

**Организация образовательного процесса
на уровне НОО, ООО
в 2022-2023 учебном году**

ФГОС-2021 для начальной и основной школы



ФГОС – ЭТО...

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность обязательных требований к образованию различных уровней.

Для каждого уровня образования разработан свой государственный стандарт:

- ФГОС дошкольного образования,
- ФГОС начального общего образования (1–4 классы)
- **ФГОС основного общего образования (5–9 классы)**
- ФГОС среднего общего образования (10–11 классы)
- Стандарт НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Зачем нужны стандарты образования?

ФГОС является основой всех основных образовательных программ.

По федеральным образовательным стандартам:

- пишут учебники и методические пособия;
- определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету;
- решают, как проводить ГИА и какие задания будут на ОГЭ и ЕГЭ.

ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Главная цель обновления и введения ФГОС — повышение качества образования.

ФГОС обеспечивают...

- **ЕДИНСТВО** образовательного пространства Российской Федерации.
- **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ** основных образовательных программ. Детский сад готовит к начальной школе, начальная школа — к средней и так далее. На каждой ступени ребёнок должен получать всё необходимое, чтобы без проблем продвигаться вверх по образовательной лестнице.
- **ВАРИАТИВНОСТЬ** содержания образовательных программ. Учим одному и тому же, но по-разному. Главное, чтобы в итоге ребёнок обладал набором установленных государством компетенций.
- ...

Три поколения ФГОС для школ

Первое поколение ФГОС

- Введены в 2004 году. Документ назывался «Государственные образовательные стандарты». Первую редакцию критиковали за концентрацию на знаниях, а не на умении применять их тем или иным способом. Хорошим результатом считалось, когда «усвоены знания».

Второе поколение ФГОС

- ФГОС второго поколения вводили постепенно. Для НОО — в 2009 году, для ООО — в 2010 году, а для СОО — в 2012 году. Стандарты ориентированы на достижение результатов образования и развитие универсальных учебных действия.

Внедрение новых ФГОС НОО и ООО

Третье поколение ФГОС

НОРМАТИВНЫЕ-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Приказ Министерства Просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

ИЗМЕНЕНИЯ В ШКОЛЕ

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования.

Дети, принятые в **первые и пятые классы** в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, начиная с 2022 года

Основные положения обновлённых ФГОС

- Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учётом потребностей и способностей обучающихся, возможностей школы.
- Конкретизируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО.
- Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий...

Основные изменения обновлённых ФГОС

- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.
- Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)...

Основные изменения обновлённых ФГОС

- Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- Определено базовое содержание программы воспитания.
- Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Основные изменения обновлённых ФГОС

- **Стандарты образования стали конкретнее и единообразнее.**
- **Учитывают современные тенденции.**

Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки:

- с 3345 до 3190 – для начальной школы;
- с 6020 до 5549 – для основной школы.

Основные изменения обновлённых ФГОС

Вариативность программ

Теперь школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе:

- вводить углублённое изучение предметов;
- комбинировать предметы, курсы, модули;
- разрабатывать индивидуальные учебные планы.

Разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

Предметы **«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык»** теперь не являются обязательными.

Предметы можно вводить, если есть:

- запрос от учеников и родителей;
- необходимые условия в школе.

Основные изменения обновлённых ФГОС

**Конкретизировали
требования к итоговым
знаниям учеников**

**Детям станет понятнее, чего от
них хотят учителя и классные
руководители.**

**Родителям проще
контролировать успехи детей и
работу педагогов.**

Основные изменения обновлённых ФГОС

Пример требований по иностранному языку

Выпускник должен:

- уметь вести разные виды диалога объёмом до 8 реплик со стороны каждого собеседника;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты...;
- писать электронное сообщение личного характера объёмом до 40 (100-120) слов...

Пример требований по литературе

Выпускник должен:

- уметь выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений или фрагментов;
- создавать устные и письменные высказывания разных жанров,
- писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (не менее 250 слов), аннотацию, отзыв, рецензию...

«Воспитание есть процесс социальный»

Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

А.С. Макаренко

Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей...

Какими бы прекрасными ни были наши учреждения, самыми главными «мастерами», формирующими разум, мысли детей, являются мать и отец.

В.А. Сухомлинский