

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №16
 А.С. Тимошкина
Пр. № 240/1 от «28» марта 2024 г.



Рассмотрен на Педагогическом
совете
Протокол № 28
от «27» марта 2024 г.

Отчёт о самообследовании деятельности

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
Академического района г. Екатеринбурга
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Общая характеристика школы и достигнутых результатов.....	3
2. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 16, подлежащей самообследованию по итогам 2023 года	7
3. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.....	12
4. Образовательная деятельность школы.....	13
5. Структура и система управления школой.....	15
6. Качество кадрового обеспечения.....	18
7. Материально-техническая обеспечение.....	19
8. Библиотечно-информационное обеспечение	22
9. Учебно-методическое обеспечение.....	24
10. Организация учебного процесса.....	25
11. Содержание и качество подготовки обучающихся по уровням образования.....	26
12. Единая система оценки качества школьного образования	28
13. Востребованность выпускников школы.....	36
14. Организация системы воспитания и дополнительного образования.....	38

1. Общая характеристика школы и достигнутых результатов

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Наименование ОО	МАОУ СОШ № 16	
2.	Адрес юридический	620149, Екатеринбург, Павла Шаманова, 24	
	Адрес фактический	620149, Екатеринбург, Павла Шаманова, 24	
3.	Телефон /факс	8 (343) 227-82-00	
4.	E-mail	soch16@eduekb.ru	
5.	Web-сайт	школа16.екатеринбург.рф	
6.	Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	
7.	ФИО директора школы	Тимошкина Анна Сергеевна	
8.	Дата открытия	19 августа 2011 г.	
	Дата регистрации ЮЛ	10 марта 2010 г.	
9.	Проектная вместимость (человек /классов)	1000 чел. / 40 классов	
10.	Количество обучающихся (человек /классов)	2535 чел. / 84 класс	
11.	Число смен обучения	Две полные смены	
12.	Средний возраст педагогических работников	43 года	
13.	Общее количество педагогических работников (из них в декретном отпуске)	118 (5 человек)	
14.	Количество педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	93 человека	
15.	Количество педагогов дополнительного образования	5 человек	
16.	Педагогов-психологов	3 человека	
17.	Учитель-логопед	1 человек	
18.	Учитель-дефектолог	2 человека	
17.	Уровень образования педагогических работников		
	- высшее профессиональное образование	108 человек (92%)	
	из них имеют вторую степень высшего образования		

	магистр педагогики	7 человек (6%)
	магистр степень «менеджмент в образовании»	2 человека (2%)
	закончили аспирантуру	0
	- среднее профессиональное образование	6 человек (5%)
	- не имеют профессионального образования	4 (студенты -3%)
Квалификационные категории педагогических работников		
	- высшая квалификационная категория	53 человека (45%)
	- первая квалификационная категория	40 человек (33%)
	- соответствие занимаемой должности	7 человек (7%)
	- не имеют квалификационной категории	18 человек (15%)
18.	Численность учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала	25 человек
19.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	рег. № 17006 от 18.02.2013 г., срок действия - бессрочно
20.	Основные общеобразовательные программы	Реализуются основные общеобразовательные программы: - начального общего образования, - основного общего образования, - среднего общего образования.
	Дополнительные общеобразовательные программы	Реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей по направленностям: - художественная; - физкультурно-спортивная; - техническая; - естественнонаучная; - социально-гуманитарная.
21.	Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 8184 от 25.02.2015, срок действия - до 05.05.2024
22.	Регистрация Устава, изменений (дополнений) к Уставу	лист записи ЕГРЮЛ ИФМС по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга от 27.11.2018
23.	Государственно-общественный характер управления	Наблюдательный совет Совет социально-педагогического комплекса (СПК) Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся

1.2. Значительные результаты, достигнутые коллективом школы за три года

2020 год

- ✓ по итогам работы в 2020 году школа отмечена Почетным символом Администрации Ленинского района, как лучшее учреждение по всем направлениям деятельности;
- ✓ школа стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций Российской Федерации «Школа года 2020»;
- ✓ школа вошла в ТОП 300 лучших школ Российской Федерации 2020 г., по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России; в 20 лучших школ Уральского региона по количеству поступивших в ведущие вузы России, единственная общеобразовательная школа среди лицеев, гимназий;
- ✓ школа одержала победу в городском смотре-конкурсе учебно-материальной базы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям среди общеобразовательных организаций в 2020 году;
- ✓ в региональном конкурсе инновационных технико-образовательных проектов обучающихся «УРАЛ-ИННОВА», организатор УрГПУ проект школы под руководством учителя физики Сергеевой И.В. признан победителем в номинации «Забота о людях»;
- ✓ в IX городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям!» учитель и педагог дополнительного образования Авдеева Т.В. стала лауреатом конкурса (первый результат среди педагогов дополнительного образования школ города);
- ✓ школьный проект под руководством учителя английского языка Ярмухаметовой Я.Р. занял 3 место в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся школ г. Екатеринбурга и 4 место в региональном этапе;
- ✓ трио «MP-5» стали победителями международного чемпионата WORLD OF DANCE in RUSSIA в возрастной группе junior, опередив 21 команду (2 место заняли танцоры из г. Ставрополь, 3 место команда из г. Москва) (руководитель Попов М.В.)

2021 год

- ✓ школа входит в ТОП лучших школ Свердловской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие высшие учебные заведения России в 2021 году;
- ✓ школа участник городского Пилотного проекта «Зеленый путь», организация экологического просвещения в части необходимости деления твердых коммунальных отходов;
- ✓ региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. года по предметам русский язык, литература, история, обществознание, информатика, физическая культура – 7 призёров;
- ✓ Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества СЛАВА» – школьный юнармейский отряд стал лауреатом II степени в номинации «Юные патриоты»;
- ✓ муниципальный этап НПК обучающихся ОО города Екатеринбурга – 3 место (куратор проекта – учитель информатики Исупова С.Д.);
- ✓ личное первенство Свердловской области по программированию среди начинающих 2021 (старшая лига) – победитель и призёр (руководитель команды учащихся – учитель информатики Шарагина А.В.);
- ✓ личное первенство Свердловской области по программированию среди начинающих 2021 (младшая лига) – победитель и три призёра (руководитель команды учащихся – учитель информатики Шарагина А.В.);
- ✓ Уральская командная олимпиада школьников по программированию для юниоров (УрКОП.Юниоры) 2021 – призёры (руководитель команды учащихся – учитель информатики Шарагина А.В.);
- ✓ Летняя олимпиада юниоров по программированию 2021 – победитель и пять призёров (руководитель команды учащихся – учитель информатики Шарагина А.В.);
- ✓ проект «И будут яблони цвести» вошел в топ 100 лучших проектов России в рамках реализации образовательной программы «Лидеры общественных изменений» (куратор проекта – учитель биологии Телепова И.А.);
- ✓ III областной конкурс «Лучший трудовой отряд Свердловской области» – 2 место из 18 трудовых отрядов, прошедших в финал конкурса (руководитель трудового отряда – учитель биологии Ушенина П.В.);
- ✓ районный смотр-конкурс трудовых отрядов «Будущее строим сами!» – 1 место в номинации «Пришкольная территория» (руководитель трудового отряда – учитель биологии Ушенина П.В.);
- ✓ Танцевальному коллективу «MP5» присвоено звание «Детский Образцовый коллектив России»
- ✓ Всероссийский турнир по танцам "КУБОК РОССИИ" – танцевальный коллектив «MP5» занял 1 место (руководитель коллектива – Малашенко Ольга Владимировна);
- ✓ Чемпионат Урала и Сибири по танцевальным шоу – танцевальный коллектив «MP5» занял 3 место (руководитель коллектива Малашенко Ольга Владимировна);

- ✓ конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2021 году (победитель конкурса – учитель химии Зайцева И.Г.).

2022 год

- ✓ X Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (победитель конкурса – педагог ДО Мухамедханов М.Р.);
- ✓ III место в общегородском смотре-конкурсе на лучшую организацию питания обучающихся;
- ✓ Городской конкурс «Методический портфель учителя химии, физики, астрономии. Биологии, экологии, географии» (победитель конкурса - учитель химии Зайцева И.Г., призёр - учитель биологии Ушенина П.В.);
- ✓ Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2022 году (победитель - учитель биологии Ушенина П.В.);
- ✓ Призёр Всероссийского конкурса литературного творчества «Проба пера» для учеников 5-11 –х классов. Направление «Словесность-Проза» (куратор – учитель русского языка и литературы Рязанова Н.М.);
- ✓ Победа в Городском конкурсе «Актуальная журналистика» в номинации «Лучший телепроект» (руководитель - Кузнецов П.В.);
- ✓ IX Семихатовские чтения – 2022 в рамках Молодёжного космического форума (организатор АО «НПО Автоматики») – 1 место в секции «ИНЖЕНЕРНЫЕ НАУКИ»;
- ✓ Финалист Международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», направление «Будьте здоровы» (в рамках Евразийского экономического форума молодёжи, УрГЭУ) – (руководитель – учитель химии Зайцева И.Г.);
- ✓ Призёры Городских соревнований военно-патриотических отрядов и отрядов ЮНАРМИИ (руководитель отряда кадетов – Пронченко В.И.);
- ✓ Участники церемонии «Память» на Ширококореченском мемориале у Вечного огня - 18 юнармейцев (руководитель - Якушева О.П.);
- ✓ Участники Парада Победы на площади 1905 года в г. Екатеринбурге (в составе парадного расчёта ЮНАРМИИ) - 36 юнармейцев (руководитель - Якушева О.П.).

2023 год

- ✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. года по предметам мировая художественная культура, русский язык, литература, история, обществознание, информатика, физическая культура, английский язык, основы безопасности жизнедеятельности – 11 участников, 5 призёров, 1 победитель (учителя Авдеева Т.В.,

Лобастова Н.А., Рязанова Н.М., Серова О.А., Парфирьева А.С., Шарагина А.В., Шаманаева О.Р., Ситников А.А., Соколова О.В., Пронченко В.И.);

- ✓ Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» среди учащихся 4 классов - победитель регионального уровня (учитель Ваймер Л.В.);
- ✓ Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» - победитель (куратор Минеева М.В.);
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга – советую» - победитель (куратор Минеева М.В.);
- ✓ Всероссийская олимпиада для школьников и студентов "Русское слово" - победитель (учитель Лобастова Н.А.);
- ✓ Свердловская областная олимпиада по информатике среди 1-8 классов - призёр (учитель Шарагина А.В.);
- ✓ Областной турнир по спортивному программированию для юниоров - призёр (учитель Шарагина А.В.);
- ✓ Летняя олимпиада юниоров. Средняя лига - призёры (учитель Шарагина А.В.);
- ✓ Региональный метапредметной интеллектуальной игры «Многогранный мир» - команда-призёр (учитель Зайцева И.Г.);
- ✓ Конкурс «Читатель года» ГАОУ ДПО СО «ИРО» - победитель (учитель Рязанова Н.М.);
- ✓ Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер» - призёр (учитель Левинская С.А.);
- ✓ Городской конкурс «Мой Урал» - команда-победитель, команда-призёр (учитель Черепивская Е.С.);
- ✓ VIII Городской открытый телекоммуникационный проект «Онлайн квест «Защитим планету сообща» - 2 место (учитель Зайцева И.Г.);
- ✓ XXIII Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» - 2 место (учитель Быкова И.Г.)

2. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 16, подлежащей самообследованию по итогам 2023 года

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16

№ п/г	Показатели (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Единица измерения	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Динамика (%)
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года ¹	человек	2443	2387	2473	2535	86 / 3,6%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1104	1032	1071	1080	39 / 3,8%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1105	1116	1168	1217	52 / 4,7%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	234	239	234	238	-5 / -2,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек процент	1376 56,3%	1296 54,45%	1331 60,94%	1328 52,39%	3 / 8,55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,3	4,2	4,2	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,7	3,6	3,72	+0,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,08	72,63	73,28	75	+1,72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,13	64,36 (профиль) 4,75 (база)	64,70 (профиль) 4,1 (база)	59,4 (профиль) 4,27 (база)	0,34 / 0,5% +0,16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек процент	-	0 0%	1 0,49%	0 0%	1/ 0,49%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек процент	-	0 0%	10 4,9%	9 3,89% осень 2	10 / 4,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 /

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	процент					0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек процент	3 3,8% (профиль)	3 3,4% (профиль)	2 1,7 % (профиль)	2 или 0 0 (база)	-1 / -1,7% 0 -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек процент	нет	нет	6		6 / 2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек процент	нет	нет	2		2 / 1,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек процент	16 6,98%	10 4,67%	22 10,68 %	30 12,93%	12 / 6,01%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек процент	18 / 16%	16 / 13,79%	15 / 12,93 %	12 10,2%	-1 / -0,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек процент	1823 / 75%	1856 / 77%	1365 / 43%	1456	-491 / -34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек процент	420/ 17%	964/ 23%	342 / 12%	357 14%	-622 / -11%
1.19.1	Регионального уровня	человек процент	24 / 0,5%	52 / 2%	96 / 3,8%	102 4,0%	44 / 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек процент	82 / 3%	47 / 2%	114 / 4,6%	98 3,8%	67 / 2,6%
1.19.3	Международного уровня	человек процент	32 / 1,3%	17 / 2,4%	132 / 4%	139 5,4%	115 / 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек процент	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0/ 0%	0 / 0%

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся						
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек процент	178 / 7,3%	208 / 8,71%	234 / 9,64%	238/ 9,39%	26 / 0,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек процент	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 0%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек процент	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 0%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	109 из них: 7 декрет	111 из них: 7 декрет	113 из них: 7 декрет	118 из них: 5 декрет	2 / 1,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек процент	106 / 95%	108 / 96%	107 95%	108 92%	-1 / -1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек процент	101 93%	104 94%	106 94%	100 85%	2 / 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек процент	4 / 3,6%	5 / 4,5%	4 4%	6 5%	-1 / 0,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек процент	3 / 2,7%	3 / 2,7%	3 2,6%	4 3,3	0 / -0,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	89 / 82%	80 / 72%	82 72%	93 78%	2 / 0%
1.29.1	Высшая	человек процент	44 / 41%	52 / 47%	54 47%	53 45%	2 / 0%

1.29.2	Первая	человек процент	42 / 39%	37 / 33%	39 35%	40 33%	2 / 2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	до 5 лет	человек процент	12 11%	14 13%	16 14%	19 16%	2 / 1%
1.30.2	свыше 30 лет	человек процент	9 8%	15 14%	10 8%	17 14%	-5 / -6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек процент	10 9%	10 9%	14 12%	17 14%	4 / 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек процент	10 9%	11 10%	13 10%	21 18%	2 / 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек процент	109 100%	111 100%	97 87%	113 96%	-14 / -13%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек процент	40 37%	52 47%	46 41%	63 53%	-6 / -6%
Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,07	0,09		-0,02%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15	15		0%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да	да		0%
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да		0%

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да		0%
2.4.2	С медиатекой		да	да	да		0%
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да		0%
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да		0%
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да		0%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек процент	2443/ 100%	2387/ 100%	2473/ 100 %		0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (6 303,2 м ²)	кв. м	3,04	3,04	3,0		-0,04%

3. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№ п/п	Показатели (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547)	Единица измерения (значение показателя)
1.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	8
2.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах,	10

	физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
3.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97%
4.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97%

4. Образовательная деятельность школы

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, в соответствии с поэтапным внедрением требований Федерального государственного образовательного стандарта в 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась:

- на уровне начального общего образования:

1 классы по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286) по учебно-методическому комплексу «Школа России»;

2 - 4 классы по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286) по учебно-методическому комплексу «Школа России».

- на уровне основного общего образования:

5 классы по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 287);

6-9 классы по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г., № 1897; ред. от 11.12.2020 г № 712).

- на уровне среднего общего образования:

10 - 11 классы по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г., № 413; ред. от 11.12.2020 г № 712) с реализацией универсального, технологического, социально-экономического и гуманитарного профилей.

Реализуемые образовательные программы для детей с ОВЗ

- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального общего образования** для детей с ЗПР (Вариант 7.1) – **14 чел**;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального общего образования** обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) – **12 чел**;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального общего образования** обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) – **3 чел**;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **основного общего образования** для обучающихся с ЗПР – **19 чел**;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **основного общего образования** для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – **1 чел**;

**Количественные показатели реализации ФГОС НОО и ООО детей с ОВЗ в
МАОУ СОШ №16**

Наименование показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность обучающихся	2379	2473	2535
Общее количество детей с ОВЗ	34	40	49
Количество детей с ОВЗ на уровне НОО Из них:	24	22	29
1 класс	4	5	4
2 класс	5	6	10
3 класс	8	4	8
4 класс	7	7	7
Количество детей с ОВЗ на уровне ООО Из них:	10	18	20
5 класс	3	7	7
6 класс	2	4	6
7 класс	3	2	3
8 класс	2	3	2
9 класс	-	2	2

5. Социальный паспорт МАОУ СОШ №16

Категория	Кол-во 2021	Кол-во 2022	Кол-во 2023
Общее количество учащихся	2460	2473	2535
Неполные семьи/в них детей обучающихся школы	234	259/274	273/289
Многодетные семьи/в них детей обучающихся школы	307	277/302	277/302
Малообеспеченные семьи	32	15	19
Семьи мигрантов и вынужденных переселенцев	9	6+1	6+1
Семьи, имеющие опекаемых детей	4	5	5
Социально-опасное положение в семье/ в них детей	0	1/1	1/1
Семьи группы социального риска	2/3	2/5	3/6
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	2	1	1
Персонифицированный учет детей /семей в ТКДН и ЗП	1/0	0/1	0/1
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	4	4
Учащихся, детей-инвалидов	24	21	21
Учащихся, детей ОВЗ (прошли ПМПК)	38	39	49

В таблице 1 представлен контингент школы. Мы наблюдаем рост количества неполных семей, дети из которых нуждаются в дополнительном внимании и поддержке со стороны педагогов. За последние два года без изменений осталось количество многодетных семей и детей них, на 4 семьи увеличилось количество малообеспеченных семей. Выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении и семьи группы социального риска, на протяжении трех лет наблюдался рост таких семей и детей в них, так как в школу поступали их младшие братья и сестры, новые обучающиеся. Из этих категорий семей в этом году в школе обучается 6 детей. В целом по школе видно, что ежегодно увеличивается количество социально незащищенных семей.

Вместе с тем количество детей, стоящих на различных видах учета снижается, на учете в ПДН стоит один ребенок, что свидетельствует об эффективности проведения профилактической работы педагогическим коллективом и правильном векторе направления профилактической работы. Основной ориентир в цели профилактической работы школы сделан на создание такой профилактической системы, которая будет способствовать формированию устойчивых защитных механизмов личности.

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16

Увеличивается количество детей с ОВЗ, которые прошли ПМПК и им, в соответствии с рекомендациями комиссии школой, предоставляются дополнительные занятия с педагогами-психологами, логопедами, дефектологами и учителями-предметниками.

Новую категорию составляют дети из семей участников СВО, таким учащимся необходима особая поддержка и внимание со стороны педагогического коллектива.

6. Структура и система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 16 на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органами самоуправления школой являются: Наблюдательный совет, Совет СПК, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей школы, Школьный парламент. В управлении школой в пределах своей компетенции принимают участие Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (Учредитель) и Управление образования Ленинского района.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы Тимошкиной А.С. является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы через Совет СПК, педагогический совет, научно-методический совет, общешкольную родительскую конференцию. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. В школе существует орган ученического самоуправления – Школьный парламент.

Тесное взаимодействие администрации школы, педагогического коллектива и Общешкольного Совета родителей, который возглавляет Мирзаев Б.С., позволяет оперативно решать возникающие проблемы, выстраивать стратегию становления и развития школы-новостройки.

Наблюдательный совет рассматривает

- 1) предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений (дополнений) в Устав Школы;
- 2) предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о ее ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал

других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- 7) по представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;
- 8) предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Школы о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.

Совет Социально-педагогического комплекса

микрорайона «Кедровый» района «Академический» города Екатеринбурга является коллегиальным совещательным органом, созданным для координации деятельности социально-педагогического комплекса, который представляет собой открытую самоуправляемую систему учреждений общего образования, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, учреждений науки, профессионального образования, культуры, других юридических лиц, общественных объединений, не обладающих правами юридического лица, родителей ребенка, его законных представителей и других физических лиц, осуществляющих на всей территории населенного пункта или на ее части согласованное педагогическое воздействие.

Общее собрание работников

- принимает Устав Школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигает коллективные требования работников Школы;
- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический совет

- 1) принимает программу развития и образовательную программу Школы;
- 2) принимает планы работы Школы, методических объединений;
- 3) принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской, издательской деятельности Школы;
- 4) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 5) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- 6) утверждает ходатайство директора о представлении к награждению правительственными наградами и почетными званиями Российской Федерации педагогических работников;
- 7) подводит итоги промежуточной образовательной деятельности обучающихся;

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16

- 8) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников к экзаменам;
- 9) устанавливает требования к школьной одежде;
- 10) принимает решение о целесообразности и допустимости отчисления обучающихся из Школы;
- 11) рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися Школы по вопросам учебно-воспитательной работы;
- 12) решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе;
- 13) ходатайствует перед Наблюдательным советом о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
- 14) разрабатывает проект договора между родителями (законными представителями) и Школой;
- 15) рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других коллегиальных органах управления Школой.

Компетенция Совета родителей школы

- 1) обращаться к директору Школы по введению дополнительных услуг (в том числе платных);
- 2) выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), директором Школы в конфликтных ситуациях;
- 3) участвовать в обсуждении локальных актов Школы, касающихся прав и обязанностей обучающихся;
- 4) обращаться к директору Школы с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты Школы;
- 5) принимать участие в решении вопросов по расходованию добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Школы;
- 6) вносить директору Школы предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;
- 7) контролировать качество питания обучающихся;
- 8) заслушивать доклады директора о результатах деятельности и перспективах развития Школы;
- 9) обращаться в отдел образования по вопросам работы Школы и защиты прав детей.

Для решения вопросов участия обучающихся Школы в управлении Школой, осуществления представительства обучающихся в решении вопросов с администрацией Школы, содействия Школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом создается орган самоуправления – Школьный парламент.

В работе Школьного парламента принимают участие представители 5-11 класса.

Школьный парламент

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива Школы;

- принимает активное участие в деятельности Школы, организации внеклассной и школьной работы, проводят среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни Школы;

- вносит предложения администрации Школы, связанные с учебно-воспитательным процессом, представляет интересы обучающихся на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;

- руководит органами самоуправления классов.

7. Качество кадрового обеспечения

6.1. Динамика профессиональной компетенции педагогов с 2021 по 2023 гг.

Категория	2021 год (111 педагогов, 89 учителей)	2022 год (113 педагогов, 92 учителей)	2023 год (118 педагогов, 92 учителей)	Отклонения
Высшая	52 / 47%	54/47%	53/45%	уменьшение
Первая	37 / 33%	39/34%	40/33%	уменьшение
Б/к	18 /16%	18/16%	18/15%	
СЗД	4 / 4%	3/3%	7/7%	увеличение

	2021 год	2022 год	2023 год	Отклонения
Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах				
Курсы ПК	100%	100%	100%	максимум
Семинары	89%	59%	68%	увеличение
Вебинары	100%	100%	100%	максимум
Участие педагогов в образовательных мероприятиях				
НПК, педфорумы, педчтения	23%	33%	49%	увеличение
Обобщение и представление педагогического опыта				
Публикации	21%	29%	18%	уменьшение
Мастер-классы	6%	8%	16%	увеличение
Выступление на педсоветах	5%	8%	20%	увеличение
Открытые уроки	8%	28%	51%	увеличение

Участие педагогов в профессиональных конкурсах				
Всего	19%	14%	19%	увеличение
Победители	7%	8%	14%	увеличение
Призеры	9%	4%	3%	уменьшение
Лауреаты	3%	1%	2%	увеличение

Данные таблицы показывают положительную динамику результатов аттестации в отношении педагогов, повысивших уровень квалификационной категории в 2023 году: двум педагогам, не имеющим КК, установлена первая КК, одному учителю, имеющему 1КК, установлена высшая КК. 78% педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую или первую). Это говорит о высоком уровне мотивации учителей на повышение собственного профессионального статуса, стремлении к самосовершенствованию, развитию творческого и интеллектуального потенциала. Электронный формат аттестации с 01.09.2023 г. не изменил наметившейся тенденции. 11 педагогов успешно прошли аттестацию в новом формате, им установлены КК согласно поданному заявлению. Значительно увеличилось (на 16%) количество педагогов, принимавших участие в образовательных мероприятиях (НПК, форумы и т.п.). Более активно педагоги обобщали и транслировали педагогический опыт: с 18% до 26%. Приоритетным направлением работы школы остается повышение профессиональной компетенции учителей через участие в конкурсном движении.

Награждены отраслевыми наградами, грамотами, имеют звания:

- грамоты Министерства образования РФ (Министерства просвещения РФ) – 3 человека;
- грамоты, благодарственные письма различного уровня – 156 человек.

7. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

7.1. Оснащение оборудованными учебными помещениями

Проект школы на 1000 мест.

Общая площадь – 17660,2 кв.м.

Учебные помещения – 62 шт. (6303,2 кв.м)

Из них: классные учебные кабинеты – 40 шт.

В том числе специальные кабинеты - 6 шт. (химия, физика, биология)

Мастерские с размещением половины классы - 4 шт. (технология)

Компьютерный класс – 4 шт. (размещение 16 обучающихся)

Мобильный класс – 1 шт.

Кабинет иностранного языка – 7 шт. (размещение 15 обучающихся)

Компьютерная лингвистическая лаборатория – 1 шт. (размещение 30 обучающихся)

Библиотечно-информационный центр – 1 шт. (читальный зал, открытый книжный фонд, закрытый книжный фонд).

7.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

- в школе имеются большой спортивный зал для занятий игровыми видами спорта, малый гимнастический зал, а также два зала хореографии (большой и малый);

- спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем;

Школа имеет физкультурно-спортивную зону, включающую в себя - футбольное поле, круговую беговую дорожку, площадку для прыжков в длину и в высоту, площадку для баскетбола, площадку для волейбола, площадку для метания спортивных снарядов, площадку для подвижных игр (2-4 кл.), площадку для подвижных игр (1 кл.), площадку для подвижных игр (5-9 кл.), площадку для тихого отдыха.

7.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- актовый зал - 1;

- зал хореографии - 2;

- кабинет музыки – 2;

- кабинет технологии для девочек (две мастерские);

- кабинет технологии для мальчиков (две мастерские).

7.4. Условия для организации питания и медицинского обслуживания

В школе имеются помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания и обеденный зал на 350 посадочных мест. Контракт на организацию питания заключен с ООО «Комфорт».

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра и фельдшер, закрепленные за школой по договору с ПДП № 1. Режим работы с 8.00 до 20.00 ежедневно. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены современным оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения медицинских осмотров.

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- а) мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:
 - вакцинация обучающихся;
 - медицинские осмотры;
 - проведение диспансеризации обучающихся;
- б) гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

7.5. Условия безопасности пребывания в школе обучающихся и работников

Организация безопасности обучающихся МАОУ СОШ № 16 проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий:

- 1. Физическая охрана**
- 2. Пожарная безопасность**
- 3. Видеонаблюдение**
- 4. Электронная система безопасности и контроля доступа.**

1. Физическую охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «Гранд Екб», круглосуточно на посту охраны находится один охранник. Технически оснащенные стационарные посты полиции ОП № 4 находятся в здании школы и по ее периметру во время проведения массовых мероприятий.

2. Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре производит ООО «Системы Современных коммуникаций».

На этажах установлены контролеры «С 2000 КДЛ». В защищаемых помещениях установлены шлейфы пожарной сигнализации с установкой пожарных извещателей. В здании школы находится объектовая станция РСПИ «Стрелец-Мониторинг», выведенная на пультовую станцию сбора, хранения, анализа полученных с объекта данных, находящуюся в Центре управления в кризисных ситуациях МЧС России по Свердловской области.

Количество и установка первичных средств пожаротушения:

Всего 103 огнетушителя.

Количество аварийных выходов - 11.

3. Видеокамеры в количестве 36 штук расположены по периметру здания школы и внутри помещения. Система обеспечивает наблюдение и постоянную автоматическую запись на видеорегистраторы событий, происходящих в поле зрения телекамер, в соответствии с заданной программой. Запись видеонаблюдения храниться 30 суток.

В наличии кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом на пульт централизованной охраны №2 Управления внутренних дел по городу Екатеринбургу.

4. Вход в здание школы осуществляется с помощью магнитных пластиковых карт доступа. Для прохода сотрудников, учащихся и посетителей установлены турникеты с преграждающими планками. Для выхода с объекта посетителей (имеющих одноразовый пропуск) установлен картоприемник со встроенным считывателем. Также установлена сигнализация на специализированных кабинетах и помещениях ограниченного доступа (кабинет директора, библиотека, бухгалтерия и т.д.)

Образовательное учреждение ограждено по периметру заградительным сооружением из профилированных труб, которое препятствует несанкционированному проникновению транспорта.

7.6. Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса в школе

В 2021-2022 учебном году:

1. Проведен косметический ремонт 1 этажа;
2. Проведена покраска стен на лестницах запасных выходов;
3. Проведен косметический ремонт в кабинетах 322,404
4. Закуплена мебель в кабинеты 212, 224, 322, 304, 407, 408;
5. Проведен ремонт и оснащение учительской.

7.7. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и режима повышенной готовности в период распространения новой коронавирусной инфекции

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- а) мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:
 - вакцинация обучающихся;
 - медицинские осмотры;
 - проведение диспансеризации обучающихся;
- б) гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

Вывод: материально-техническая база является необходимым условием функционирования образовательного учреждения. Она включает в себя деятельность по совершенствованию материально-технического обеспечения школы современными учебными и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база школы позволяет организовывать: дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, а также проводить культурные и другие школьные мероприятия. Поддержание на должном уровне и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Также материально-техническая база школы способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены: на защиту здоровья, сохранения жизни учащихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных: пожаров, аварий, террористических актов и прочих опасностей. Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16 максимального результата при минимальных вложениях способствует рациональному использованию материально-технической базы школы.

7.8. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Наличие компьютерной базы			
Количество персональных компьютеров, ноутбуков и нетбуков	246	246	246
Количество планшетов	1	1	1
Количество ПК, которые используются в учебных целях	179	179	179
Количество кабинетов информатики, учитывая мобильный класс (ед.)	5	5	5
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	77	81	81
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1	1	1
Количество интерактивных устройств (интерактивных досок, панелей, проекторов)	24	24	24
Количество мультимедийных проекторов	48	48	48
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да		
Тип подключения	Выделенная линия		
Количество ПК, подключенных к сети Интернет (ед.)	203	203	203
Количество ПК в составе локальных сетей (ед.)	203	203	203
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да	Да	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да	Да	Да
Телевизоры LCD	17	17	17
DVD-плееры	11	11	11
Музыкальные центры	8	8	8
Видеокамера	2	2	2
HDV камкордер Sony HVR-HD1000E	1	1	1

Цифровые фотоаппараты	2	2	2
Проекционный экран настенный	44	44	44
Слайд-проектор	6	6	6
Оверхед-проектор (документ – камера)	45	45	45
МФУ	30	30	30
Принтеры	41	41	41
Интерактивный планшет SMART	1	1	1
Сервер	4	4	4

Вывод: В МАОУ СОШ № 16 построена развитая IT–инфраструктура. Помещения МАОУ СОШ № 16 г. Екатеринбурга оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ. Все учебные помещения в образовательном учреждении оборудованы в соответствии с современными требованиями. 203 компьютера связаны локальной сетью с доступом в Интернет. В холле первого этажа установлена информационная панель для просмотра расписания школы. Кабинеты информатики (3 стационарных и 2 мобильных) оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением, все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (ПК/ноутбук, проектор и экран/интерактивная доска, акустическая система, принтер). Компьютерами оснащены рабочие места медицинских работников, диспетчера по питанию. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой.

В МАОУ СОШ № 16 создано единое информационное пространство, работает электронный журнал, сайт, который обновляется дважды в неделю. На сайте школы ежегодно публикуется отчет о самообследовании, размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы. Обеспечена возможность вовлечения родителей и представителей общественности в обсуждение разных сторон учебно-воспитательного процесса с помощью электронного сервиса (формы обратной связи), размещенного на сайте школы, электронной почты. На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

В школе установлена и работает система АИС «Питание», которая позволила избавиться от сбора наличных средств и перейти на безналичный расчет. Родители пополняют счет на карте школьника и имеют возможность контролировать расходы на Официальном портале Екатеринбурга. В МАОУ СОШ № 16 функционирует СКУД — совокупность программно-аппаратных технических средств безопасности, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода людей на заданной территории через «точки прохода». Основными функциями, которые выполняет СКУД, являются безопасность и ограничение доступа. Вход-выход из школы осуществляется с помощью Екарт, брелоков, браслетов; статистика и учет посещаемости; автоматизация расчетов за питание.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Согласно плану работы библиотеки в 2023 году проведена перерегистрация и запись в библиотеку учащихся 1-11 классов, учителей и других работников школы. Общий фонд вместе с учебной литературой, периодическими изданиями и фондом нетрадиционных носителей информации составляет на 01.06.2021

- Художественная литература (по суммарной книге) - 4342
- Сборники задач - 332
- Словари, энциклопедии - 750
- Книг временного хранения - 790
- Книги, приобретенные на средства от сдачи макулатуры - 47
- Книги, пожертвованные читателями - 840 книг за 2021 год всего 5096 экземпляров
- Итого художественный фонд 12167 экземпляров
- Объем учебного фонда 45677 (из них ЭФУ 6802 экз.)
- Списания в 2021 году – 7942 экземпляра учебников, пришедших в негодность.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой и творческими работами учащихся. Педагог-библиотекарь Савичева Л.Е. провела мастер-класс «Оформление выставок в БиЦ – опыт БиЦ МАОУ СОШ 16»- в городской «Методический четверг» для библиотекарей города — 2.12.2021 сертификат № 2859 пр.№128/10

Каждое крупное мероприятие в библиотеке сопровождалось обзором книжной выставки: «Книгу города листая», «В мир науки эти книги приоткроют дверь» и др. Выставочная работа играет важную роль для раскрытия фонда библиотеки по тому или иному вопросу.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

Еще одной из важных задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Время диктует новые правила профессиональной деятельности, и такие показатели, как количество мероприятий, число читателей и выдача книг, уже не являются определяющими в оценке деятельности библиотеки.

9. Учебно-методическое обеспечение

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе реализуются программы дополнительного образования как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Основные направления методической службы школы:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- повышение научно-методического уровня педагогических работников;
- методическая поддержка педагогов (в т.ч. наставничество);
- консультационная деятельность.

В течение учебного года в школе использовались следующие основные **формы организации методической работы:**

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- аттестация педагогических работников;
- круглый стол;
- открытые уроки;
- аналитические и творческие отчёты;
- консультации по проблемам организации образовательного процесса;
- дополнительное профессиональное образование педагогов;
- предметные декады, недели.

Методические объединения школы проводят значительную работу, направленную на создание учебно-методических материалов, позволяющих учителю применять более эффективные, оптимальные методы и приёмы работы или освоить новые технологии в обучении. Все материалы для удобства использования размещаются в единой локальной сети школы, структурированы по направлениям работы.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ОО;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16

- участие в научно-практических конференциях, педагогических форумах, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в БИЦ и в кабинете заместителя директора по научно-методической работе.

10. Организация учебного процесса

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю: с понедельника по пятницу с 7.30 до 21.30, в субботу с 7.30 до 16.00. Воскресенье является выходным днем.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

Учебный год на уровне четыре учебных четверти в 1-9-х классах, и два учебных полугодия в 10-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебных недели;
- во 2-8, 10 классах – 34 учебных недель;
- 9,11 классах – 33 учебных недели.

Окончание учебного года - 24.05.2024 г.

- в 9-х, 11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА

Каникулярное время:

- осенние каникулы с 28 октября по 5 ноября 2023 года (9 календарных дней);
- зимние каникулы с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года (10 календарных дней);
- дополнительные каникулы в 1-х классах - с 12 февраля по 18 февраля 2024 г. (7 календарных дней);
- весенние каникулы с 23 марта по 31 марта 2024 года (9 календарных дней);
- летние каникулы с 25 мая по 31 августа 2024 года (99 календарных дней).

Продолжительность учебной недели в 1-11-х классах – 5 дней.

10.1. Учебные занятия организуются в две смены

Начало учебных занятий в первую смену в 08:00.

В первую смену обучаются: 1 классы (7 кл.); 2-ж, 2-к (2 кл.); 4 классы (7 кл.); 5 классы (9 кл.); 9 классы (7 кл.); 10 классы (4 кл.); 11 классы (4кл.). Всего 40 классов.

Начало учебных занятий во вторую смену в 14:10.

Во вторую смену обучаются: 2 классы (7 кл.); 3 классы (9 кл.), 6 классы (9 кл.), 7 классы (9 кл.), 8 классы (9 кл.). Всего 43 класса.

10.2. Продолжительность уроков (академический час)

- 1 классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре; октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут.
- 2 – 11 классы – 40 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;
- 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре;
- 4 урока по 40 минут каждый в январе - мае.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- в 1 классах - 37 календарный день;
- во 2-11 классах – 30 календарных дней.

11. Содержание и качество подготовки обучающихся по уровням образования

11.1. Динамика качества образования с 2021 по 2023 год

Начальное общее образование (2 – 4 классы)

По состоянию на 31 мая 2023 года на уровне начального общего образования обучалось **1080** обучающихся, в том числе 292 обучающихся 1-х классов.

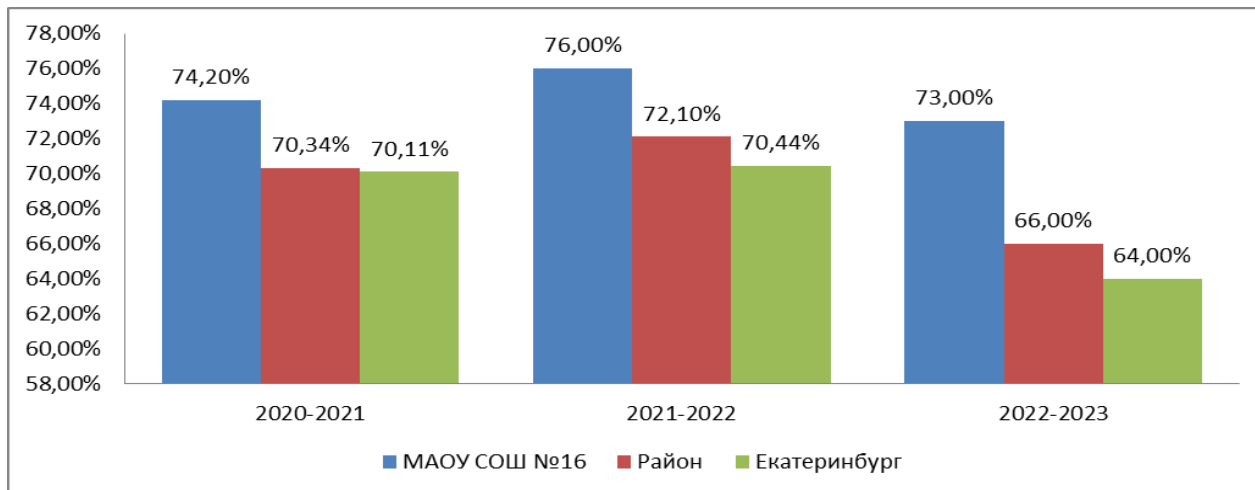
Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают						% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	с одной «3»	%	
2020-2021	34	1032	134	16%	471	58%	63	8%	74,2%
Ленинский район									70,34%
г. Екатеринбург									70,11%
2021-2022	34	1071	162	21%	434	55%	65	8%	76,0%
Ленинский район									72,1%
г. Екатеринбург									70,44%
2022-2023	34	1080	162	21%	413	52%	67	9%	73,0%
Академический район									66,0%
г. Екатеринбург									64,0%

В сравнении с 2021-2022 учебным годом по итогам 2022-2023 учебного года на уровне НОО наблюдается:

- незначительное снижение доли обучающихся на «отлично» на 0,12%;
- снижение качества обученности обучающихся на 3,1%;
- снижение количества обучающихся с одной «3» на 0,19%;
- снижение количества обучающихся с одной «4» на 0,16%;
- количество неуспевающих обучающихся 2 - 4 классов – 1 человек – 0,13 %.

Информация о качестве освоения образовательных программ обучающимися на уровне НОО на диаграмме в сравнении с результатами на уровне МАОУ СОШ № 16, Ленинского (Академического) района, города Екатеринбурга 2022-2023 учебного года.

По сравнению с показателем качества школ Ленинского (Академического) района и города показатель качества остается выше за три рассматриваемых года. Такие результаты обусловлены тем, что педагоги начальной школы используют в своей работе элементы системно-деятельностного подхода, ИКТ технологии, проблемное обучение. Использование различных педагогических технологий, электронных средств обучения, анализ качества обучения с целью коррекции дальнейшей работы, позволяют достичь положительных результатов.



Сравним уровень обученности выпускников НОО по итогам 2022-2023 учебного года:

Класс	Кол-во обуч-ся	"5"	"4 и 5"	Успевают	% качества	Не аттестованы	Неуспевающие
4а	31	8	18	100,0	80,6	0	0
4б	32	8	20	100,0	87,5	0	0
4в	30	7	13	100,0	66,7	0	0
4г	32	7	12	100,0	59,4	0	0
4д	30	4	14	100,0	60	0	0
4е	29	7	15	100,0	73,3	0	0
4ж	29	10	16	100,0	80	0	0
4з	31	6	17	100,0	71,9	0	0
4к	31	7	10	100,0	54,8	0	0

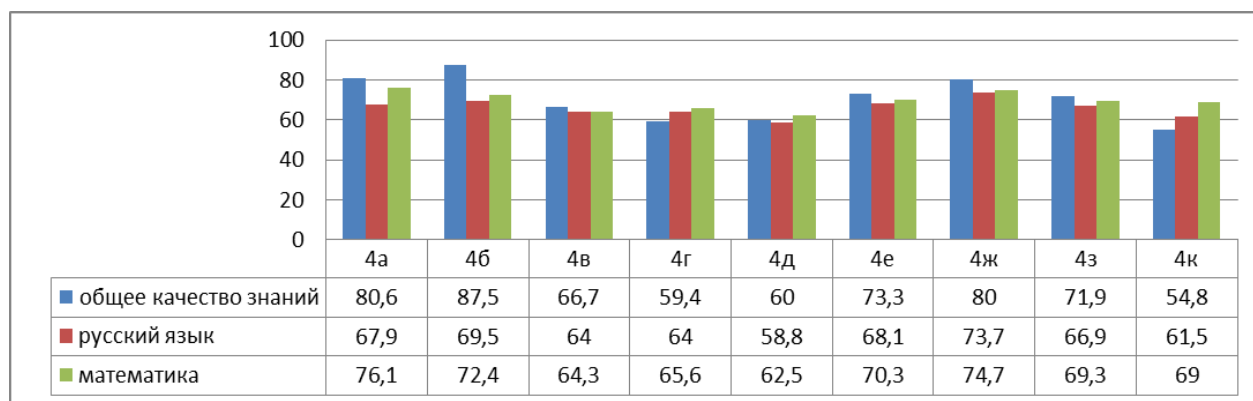
Итоги обученности выпускников НОО по итогам учебного года по математике:

Класс	Кол-во обуч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Н/а	Осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4а	31	12	17	2	-	-	-	93,5	100	76,1
4б	32	9	21	2	-	-	-	93,8	100	72,4
4в	30	8	12	10	-	-	-	66,7	100	64,3
4г	32	10	11	11	-	-	-	65,6	100	65,6
4д	30	5	17	8	-	-	-	73,3	100	62,5
4е	29	9	15	5	-	-	-	82,8	100	70,3
4ж	29	12	14	4	-	-	-	86,7	100	74,7
4з	31	7	22	3	-	-	-	90,6	100	69,3
4к	31	9	16	6	-	-	-	80,6	100	69
4	277	81	145	51	0	0	0	81,6	100	69,4

Итоги обученности выпускников НОО по итогам учебного года по русскому языку:

Класс	Кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Н/а	Осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4а	31	8	17	6	-	-	-	80,6	100	67,9
4б	32	8	20	4	-	-	-	87,5	100	69,5
4в	30	7	14	9	-	-	-	70	100	64
4г	32	7	16	9	-	-	-	71,9	100	64
4д	30	5	13	12	-	-	-	60	100	58,8
4е	29	8	15	6	-	-	-	79,3	100	68,1
4ж	30	12	13	5	-	-	-	83,3	100	73,7
4з	32	8	17	7	-	-	-	78,1	100	66,9
4к	31	8	10	13	-	-	-	58,1	100	61,5
4	277	71	135	71	0	0	0	74,4	100	66,1

Сравним качество общее знаний с качеством знаний по русскому языку и математике по итогам учебного года



11.2. Основное общее образование (5 – 9 классы)

По окончании 2022-2023 учебного года на уровне основного общего образования промежуточную аттестацию проходили 1217 обучающихся 5 - 9 классов, в том числе 233 обучающихся 9-х классов.

Показатели качества обученности обучающихся

Учебный период	Количество		Успевают на						% качества
	классов	уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	с одной «3»	%	
2019-2020	38	1105	94	8,5%	497	45,0%	73	6,6%	51,2%
Ленинский район									49,03%

г. Екатеринбург									49,36%
2020-2021	39	1113	89	8,0%	458	41,2%	84	7,5%	49,1%
Ленинский район									47,16%
г. Екатеринбург									47,10%
2021-2022	42	1168	107	9,2%	505	43,2%	108	9,2%	52,4%
Ленинский район									48,86%
г. Екатеринбург									47,21%
2022-2023	42	1217	119	9,9%	507	42%	126	10,3%	51,4%

Анализируя качество освоения образовательных программ обучающихся, завершающих уровень начального общего образования, обучающихся 5-х классов по обновленным ФГОС ООО, обучающихся предвыпускных классов (8-х,10-х), а также обучающихся выпускных классов 9-х и 11-х, отмечаем, что на параллели 5-х классах 2022-2023 учебный год на «отлично» закончили 33 ученика, в прошлом году – 23 ученика.

- Количество отличников возросло на 3,59 %, в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Закончили с одной «4» 7 обучающихся.
- По сравнению с прошлым учебным годом показатель значительно снизился на 2,83%.
- С одной «3» закончили 29 обучающихся (по итогам прошлого учебного года доля обучающихся с одной «3» составляла 8,53%, что на 2,37% ниже, чем в текущем учебном году).

Сравним уровень обученности пятиклассников по результатам текущего учебного года.

Класс	Кол-во обуч-ся	"5"	"4 и 5"	Успевают	% качества	Не аттестованы	Неуспеваюцие
5а	30	7	12	100	70	0	0
5б	31	4	19	100	74,2	0	0
5в	30	2	17	100	63,3	0	0
5г	26	3	13	100	73,1	0	0
5д	30	3	18	100	73,3	0	0
5е	30	3	11	100	46,7	0	0
5ж	29	5	12	100	58,6	0	0
5з	29	2	21	100	79,3	0	0
5к	30	4	17	100	73,3	0	0

Процент качества освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися 4 классов по итогам 2022/2023 учебного года составил 70,3% (196 человек). По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года в 4-х классах **наблюдается незначительное снижение качества освоения образовательных программ** начального общего образования обучающимися на 0,6% (70,2% в прошлом учебном году).

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16

На «отлично» завершили 2022/2023 учебный год 64 обучающихся 4-х классов, что составляет 22,9% от общего количества обучающихся 4-х классов. По итогам прошлого 2021-2022 учебного года 15,2 % обучающихся 4 классов завершили на «отлично» - 43 человека (15,2%).

Процент качества освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися 5-х классов по итогам 2022/2023 учебного года составил 67,9% (180 человек). По сравнению с результатами прошлого 2021/2022 учебного года в 5-х классах **наблюдается повышение качества освоения образовательных программ** основного общего образования обучающимися (65,9%, 170 человек - в прошлом учебном году).

На «отлично» завершили 2022/2023 учебный год 33 обучающихся 5-х классов, что составляет 12,7% от общего количества обучающихся 5-х классов.

По сравнению с результатами прошлого 2021/2022 учебного года количество «отличников» - обучающихся 5-х классов повысилось с 23 до 33 обучающихся, с 8,9% на 12,7% - на 3,8 %.

В результате сравнения результатов успеваемости обучающихся 5 класса текущего учебного года с результатами обучающихся 4-го класса 2021/2022 года (этих же обучающихся) приходим к следующему:

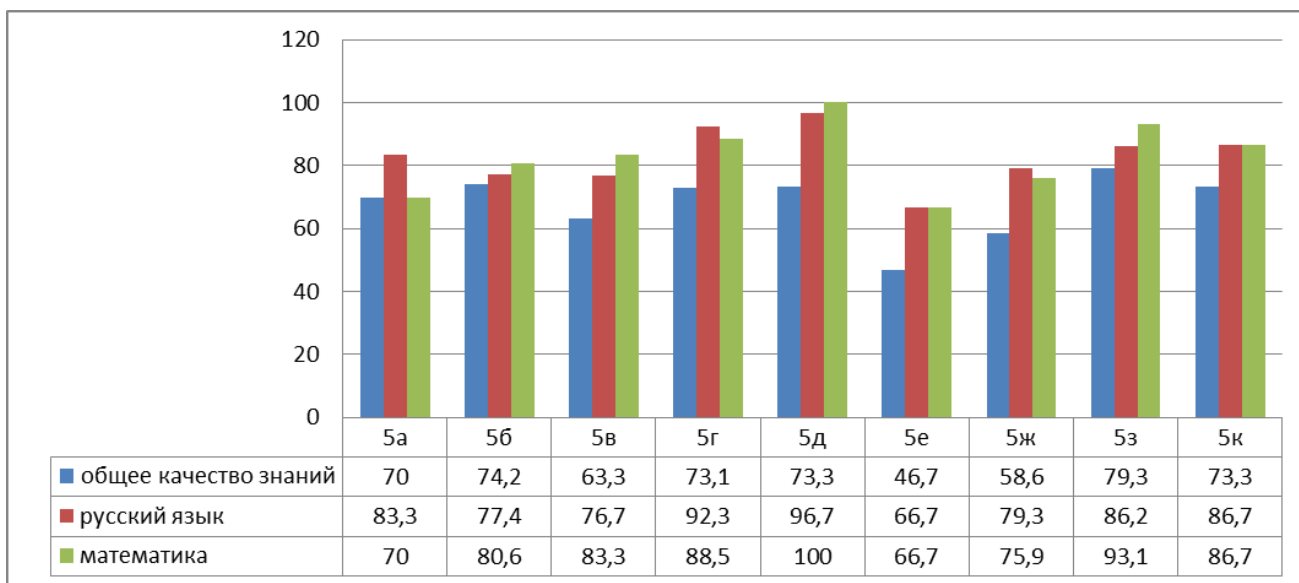
обучающиеся 4-х классов 2021/2022 учебного года				обучающиеся 5-х классов 2022/2023 учебного года			
обучаются на "4 и 5"	из них обучаются на "5" (кол-во)	н/у по предметам УП (имеют «2» по предмету/предметам	н/а по предметам УП/н/а без уважительной причины	обучаются на "4 и 5"	из них обучаются на "5"	н/у по предметам УП (имеют «2» по предмету/предметам	н/а по предметам УП/н/а без уважительной причины
200	43	0	0	180	33	0	0

Произошло снижение качества обученности при переходе на освоение образовательных программ основного общего образования у данных обучающихся на 2,3% (70,2% - 67,9%), также следует отметить, что количество обучающихся, которые на «отлично» завершили учебный год, снизилось на 2,5 % (15,2% -12,7%).

Сведения о промежуточной аттестации по русскому языку и математике обучающихся 4-5 х классов

обучающиеся 4-х классов						обучающиеся 5-х классов					
русский язык			математика			русский язык			математика		
кол-во обучающихся на "4" и "5"	из них учают на "5"	кол-во учащихся на "2"	кол-во учащихся на "4" и "5"	из них учают на "5"	кол-во учащихся на "2"	кол-во учащихся на "4" и "5"	из них учают на "5"	кол-во учащихся на "2"	кол-во учащихся на "4" и "5"	из них учают на "5"	кол-во учащихся на "2"
206	71	0	226	81	0	219	51	0	219	67	0

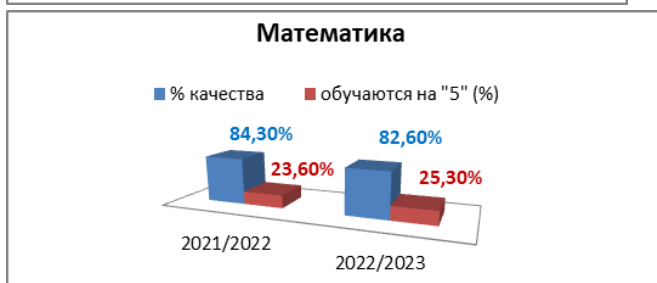
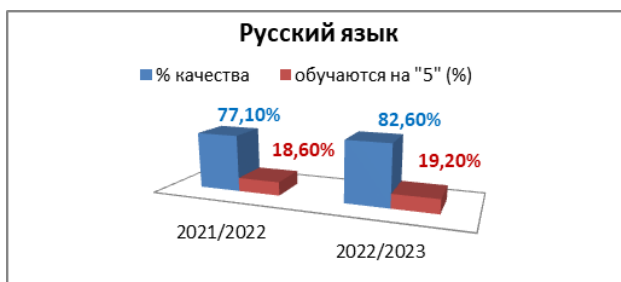
Сравним качество общее знаний с качеством знаний по русскому языку и математике по итогам 2022-2023 уч.года



В результате сравнения результатов успеваемости обучающихся 5 класса текущего учебного года с результатами обучающихся 4-го класса 2021/2022 года (этих же обучающихся) приходим к следующему:

По учебному предмету «Русский язык» в 5-х классах в текущем учебном году качество составляет 82,6% (219), у этих же детей в прошлом учебном году – 77,1% (216). Наблюдается повышение качества по данному предмету на 5,5%.

Количество обучающихся 5-х классов, которые имеют отметку «5» по учебному предмету «Русский язык» в текущем учебном году - 51 человек (19,2% от общего количества обучающихся 5-х классов), что на 0,5 % выше по сравнению с прошлым учебным годом - 52 человека (18,6%).



Анализируя качество освоения образовательных программ обучающихся предвыпускных классов - 8-Х, а также обучающихся выпускных классов 9-х, отмечаем, что, процент качества освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися 8 классов по итогам 2022/2023 учебного года составил 42,4% (89 человек). По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года в 8-х классах **наблюдается незначительное снижение качества освоения образовательных программ** начального общего образования обучающимися на 0,1% (42,5% , 99 человек - в прошлом учебном году).

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16

На «отлично» завершили 2022/2023 учебный год 16 обучающихся 8-х классов, что составляет 6,9% от общего количества обучающихся 8-х классов. По итогам прошлого 2021-2022 учебного года 9,4 % обучающихся 8 классов завершили на «отлично» - 22 человека.

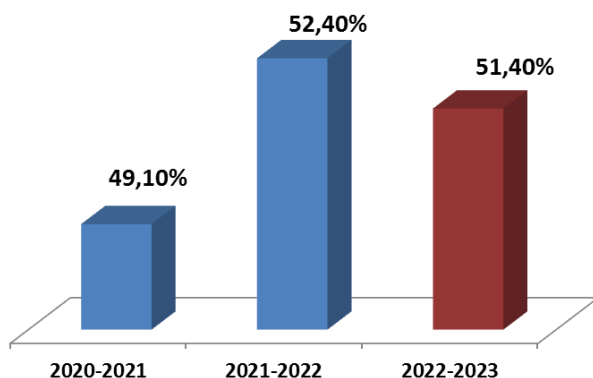
Процент качества освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися 9-х классов по итогам 2022/2023 учебного года составил 43,8% (102 человека). По сравнению с результатами прошлого 2021/2022 учебного года в 9-х классах **наблюдается снижение качества освоения образовательных программ** основного общего образования обучающимися (47,6%, 98 человек - в прошлом учебном году).

На «отлично» завершили 2022/2023 учебный год 29 обучающихся 9-х классов, что составляет 12,4% от общего количества выпускников 9-х классов.

По сравнению с результатами прошлого 2021/2022 учебного года количество «отличников» - выпускников 9-х классов повысилось с 20 до 32 обучающихся, с 9,7% на 12,4% - на 2,7 %.

обучающиеся 8-х классов				обучающиеся 9-х классов			
обучаются на "4 и 5"	из них обучаются на "5"	н/у по предметам УП (имеют «2» по предмету предмета)	н/а по предметам УП/н/а без уважительной причины	обучаются на "4 и 5"	из них обучаются на "5"	по предметам (имеют «2» по предмету/ предметам)	н/а по предметам П/н/а без житейной причины
89	16	0	0	102	29	0	0

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования за три года показывает, что качество обученности по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилось на 1% и составляет 51,4%.

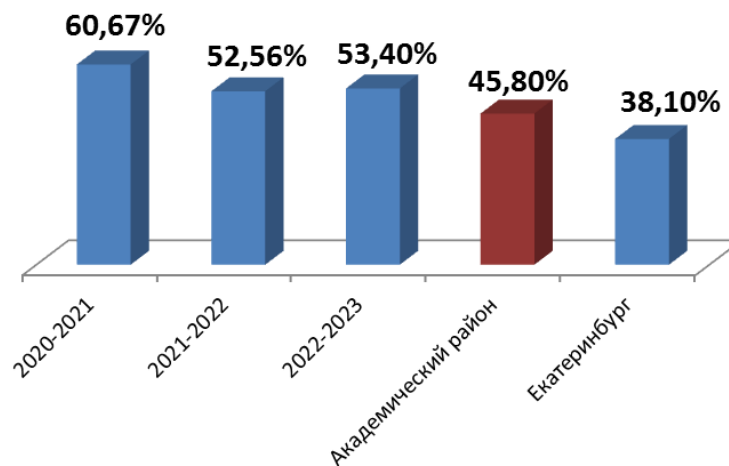


Вместе с тем, доля обучающихся-отличников имеет положительную динамику и составляет 9,9%, что на 0,7 % выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом и на 1,9 % выше по сравнению с 2020-2021 годом.

Учителям-предметникам, работающим на уровне ООО на заседаниях ШМО необходимо, проанализировав образовательные результаты, выяснить причины снижения качества обученности, спланировать работу относительно качественной подготовки обучающихся к переходу с начального на основное общее образование, особое внимание обратить на обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты, обратить особое внимание сопровождению детей с ОВЗ и их родителям (законным представителям).

11.3. Среднее общее образование (10 – 11 классы)

По окончании 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования промежуточную аттестацию проходили 237 обучающихся 10 - 11 классов, в том числе 118 обучающихся 11-х классов.



Показатель качества освоения образовательных программ среднего общего образования по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года имеет положительную динамику и составляет 53,4%, что на 0,84% выше, чем в прошлом учебном году. Необходимо также отметить, что данный показатель выше, чем в школах Академического района (45,8%) и города Екатеринбурга (38,1%).

Показатели качества обученности обучающихся

Учебный период	Количество		Успевают на						% качества
	классов	уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	с одной «3»	%	
2019-2020	8	234	31	13,24%	110	47%	17	7,2%	60%
Ленинский район									50,15%
г. Екатеринбург									53,66%

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16

2020-2021	8	239	25	10,5%	120	50,2%	32	13,4%	60,67%
Ленинский район									49,12%
г. Екатеринбург									51,63%
2021-2022	8	234	25	10,7%	54	23%	46	19,7%	52,56%
Ленинский район									47,4%
г. Екатеринбург									51,73%
2022-2023	8	237	30%	12,7	97	40,9%	30	12,7%	53,4%
Академический район									45,8%
г. Екатеринбург									38,1%

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования имеет положительную динамику.

Заметно значительное повышение доли обучающихся «на 4 и 5» с 23% до 40,9% и уменьшение доли обучающихся «с одной тройкой» с 19,7% до 12,7%. По сравнению с показателем качества школ Академического района и города показатель качества МАОУ СОШ № 16 остается выше три рассматриваемых года.

Сопоставив качество обученности по профильным предметам за 2021-2022 учебный год (10 класс) и 1 полугодие 2022-2023 учебного года (11 класс), 2022- 2023 учебный год, можно сделать вывод о том, что качество обученности изменилось в сторону увеличения по всем предметам, кроме истории. Данные представлены в таблице:

	2021-2022	2022-2023 (I полугодие)	2022-2023	изменение
русский язык	74,1	66,1	76,3	+10,2
история	100	96,7	94	- 2,7
экономика	96,5	90	93	+3
право	100	95	98	+3
математика	65,5	63,2	73,3	+10,1
информатика	96,6	93,1	96,5	+3,4
физика	53,3	58,6	62,1	+3,5

Количество обучающихся «на 5» в 10-х-11-х классах также подлежит анализу, так как данные обучающиеся могут претендовать на аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (обучающиеся 11-х классов), и, соответственно, нуждаются в сопровождении.

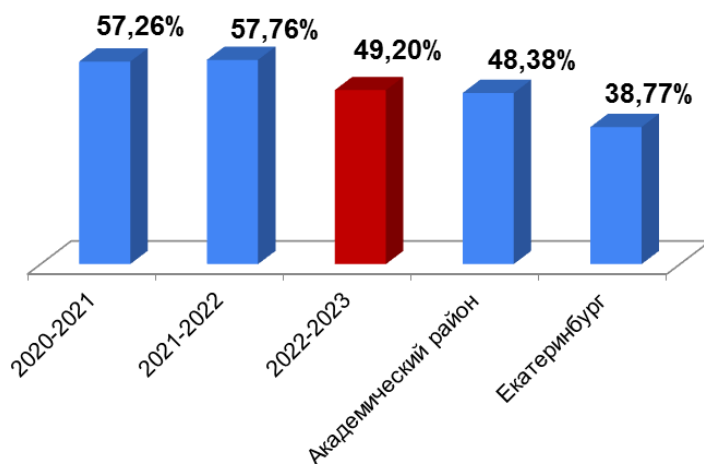
обучающиеся 10-х классов	обучающиеся 11-х классов
---------------------------------	---------------------------------

обучаются на "4 и 5"	из них на "5"	по предметам имеют «2» по предметам	по предметам УП/на/ без кительной чины	на "5"	на "5"	по предметам (имеют «2» по предмету/ предметам	по предметам н/а без кительной чины
69	15	0	0	58	15	0	0

В 2022-2023 учебном году промежуточную аттестацию проходили 118 обучающихся 11-х классов.

Учебный год	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		отличники	Успевают	
		кол-во	%		с одной «4»	с одной «3»
2019-2020	112	63	56,25	17	2	8
2020-2021	117	67	57,26	14	4	8
2021-2022	116	67	57,76	13	0	23
2022-2023	118	58	49,2	15	1	15

Результаты качества обученности обучающихся 11 классов по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года, с результатами школ Академического района и города, представлены на диаграмме:



Качество обученности за 2022-2023 учебный год - 49,2%%, заметна отрицательная динамика - 57,26%-57,76% - 49,2%. Вместе с тем, по сравнению с показателем школ Академического района и города, качество обученности выше на 0,82% и на 10,43% соответственно.

12. Единая система оценки качества школьного образования

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.

Данная система дает возможность анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур:

- 1) Национальный единый государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года.
- 2) Государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе или в учреждениях среднего профессионального образования.
- 3) Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи всероссийских проверочных работ (ВПР).

12.1. Результаты независимой экспертизы качества образования в рамках национальных исследований качества образования (ВПР)

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 году направлено на повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательных организаций. ВПР в 2023 году проводились в соответствии с:

- Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Приказом Рособнадзора, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ (письмо Рособнадзора от 10.02.2020 № 13-35);
- Порядком проведения ВПР 2023 года, размещенным на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» <https://fioco.ru/>;
- Порядком проведения ВПР в МАОУ СОШ № 16 в 2023 году.

Администрация МАОУ СОШ № 16 при проведении и проверке ВПР обеспечила:

- конфиденциальность контрольных измерительных материалов ВПР на всех этапах – от момента получения материалов до окончания выполнения всех работ;
- самостоятельность выполнения заданий ВПР обучающимися в аудиториях;
- объективность оценивания выполненных обучающимися работ (в соответствии с полученными стандартизированными критериями);
- объективность внесения полученных результатов в личный кабинет образовательной организации в ФИС ОКО;
- участие независимых общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения ВПР;
- видеонаблюдение в каждой аудитории проведения и проверки ВПР, хранение видеозаписей;

Информация по результатам ВПР используется: учителями предметниками, администрацией МАОУ СОШ № 16 для совершенствования методики преподавания учебных предметов, способствующей повышению качества подготовки обучающихся, а также для анализа текущего состояния внутренней системы качества образования и определения управленческих мер по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

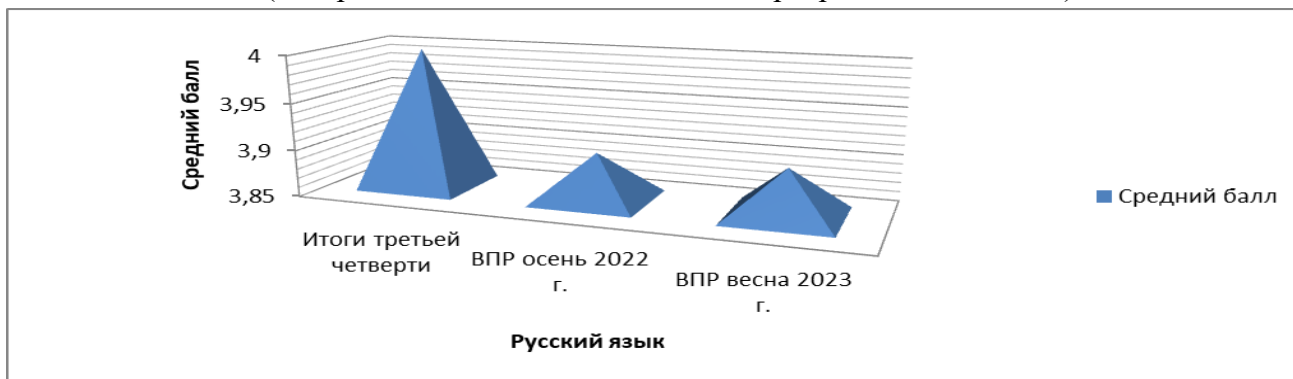
В МАОУ СОШ № 16 с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования; своевременной диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирования участников образовательных отношений о качестве подготовки

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16 обучающихся; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества подготовки обучающихся в образовательных организациях были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся.

В проведении ВПР по русскому языку из 281 обучающихся 4--х классов, приняли участие 252 обучающихся, что составило 89%.

Класс, учитель	Количество о выполняв ших работу из общего количеств а обучающи хся	Результаты				Качес тво знани й,%	Успеваем ость,%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Первичные баллы						
		33–38	24–32	14–23	0–13			
4а	26/31	6	7	12	1	50	96	3,7
4б	27/32	6	9	12	0	56	100	3,8
4в	29/30	4	14	8	3	62	90	3,7
4г	30/32	10	12	7	1	73	97	4,0
4д	29/32	6	12	11	0	62	100	3,8
4е	27/30	3	12	11	1	56	96	3,6
4ж	30/32	8	14	5	3	73	90	3,9
4з	28/32	4	14	8	2	64	93	3,7
4к	26/32	7	9	9	1	62	96	3,8
4-е классы	252/281 - 89%	54 -19%	103 - 37%	83 - 30%	12 -4%	56%	86%	3,9

Анализ выполнения ВПР обучающихся МАОУ СОШ № 16 проводился по двум основаниям: средний балл по итогам третьей четверти 2022/2023 учебного года и средний балл выполнения ВПР осени 2022 г. (который пятиклассники писали по программе 4-го класса)



Информация о процентном соотношении повысивших, понизивших итоговую отметку не более чем на один балл представлена на диаграмме:



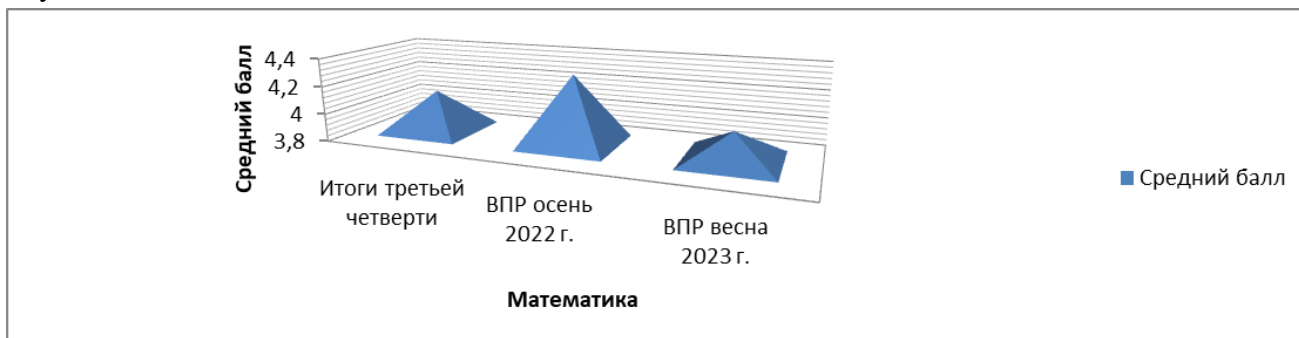
Подтвердили свою итоговую отметку 91% обучающихся, в тоже время процент понизивших отметку на один балл, составляет 5%. Расхождений в два и более баллов нет. Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ № 16 - 89% при 56 % качества.

В проведении ВПР по математике из 283 обучающихся 4-х классов, приняли участие 259 обучающихся, что составляет 92 %.

Класс, учитель	Количество выполнявших работу из общего количества обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Первичные баллы						
		15–20	10–14	6–9	0–5			
4а	30/31	11	11	8	0	73	100	4,1
4б	27/32	6	12	9	0	67	100	3,9
4в	32/32	6	22	4	0	88	100	4,0
4г	32/32	8	15	9	0	72	100	4,0
4д	29/30	11	11	5	2	76	93	4,1
4е	27/30	9	10	8	0	70	100	4,0
4ж	29/30	6	17	6	0	79	100	4,0
4з	26/32	8	11	6	1	73	96	4,0
4к	27/32	6	15	4	2	78	93	3,9

4-е классы	259/283 - 92%	71 - 27%	124 - 48%	59 - 23%	5 - 2%	75%	98%	4,0
------------	---------------	----------	-----------	----------	--------	-----	-----	-----

Диаграмма показывает, что средний балл за выполнение ВПР по математике повысился значительно (1,02), что говорит о мотивированном подходе педагогами достижений обучающихся.



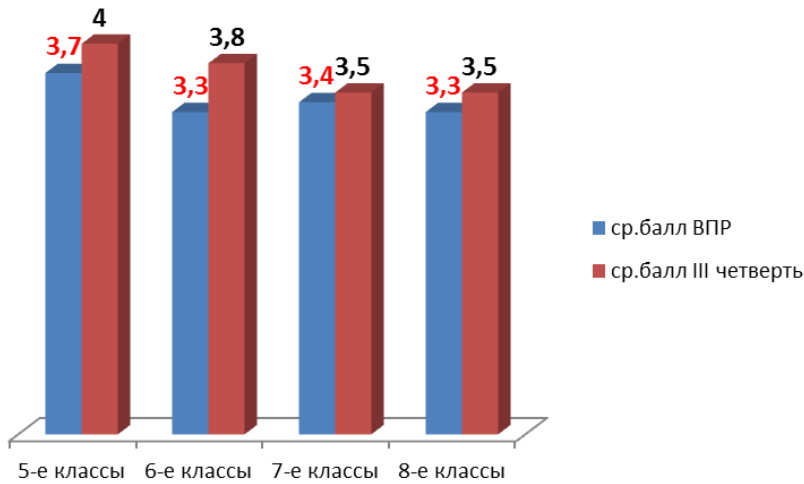
Процент понизивших итоговую отметку составил 4 %, но разница составляет один балл. Подтвердили свою отметку 98,5 % обучающихся, 0,5 % повысили свою отметку.



Процент выполнения ВПР по математике обучающихся МАОУ СОШ № 16 - 92%, качество составило 75 % .

В проведении ВПР по русскому языку из 984 обучающихся 5-8 классов, приняли участие 684 обучающихся, что составляет 69,51%.

Анализ выполнения ВПР обучающихся МАОУ СОШ № 16 проводился по двум основаниям: средний балл по итогам третьей четверти 2022/2023 учебного года и средний балл выполнения ВПР.

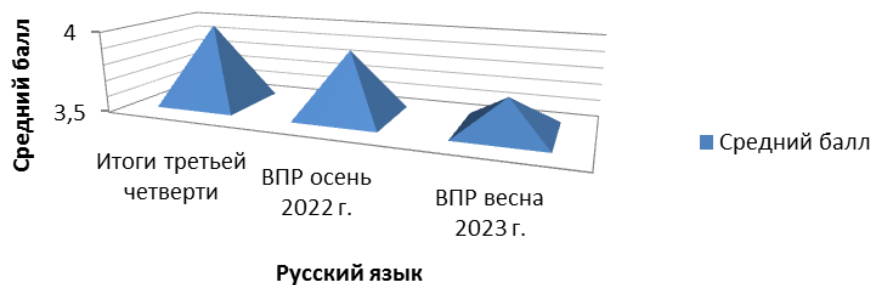


Анализируя представленную диаграмму можно сделать вывод о том, что средний балл за выполнение ВПР незначительно ниже среднего балла за III четверть 2022-2023 учебного года. Максимальная разница – 0,5 на параллели 6-х классов.

Проанализируем выполнение ВПР по русскому языку по параллелям.

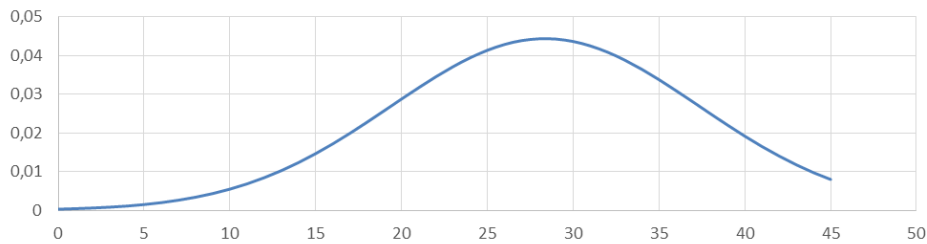
В проведении ВПР по русскому языку из 265 обучающихся 5-х классов, приняли участие 245 обучающихся, что составляет 92%.

Анализ выполнения ВПР обучающихся МАОУ СОШ № 16 проводился по двум основаниям: средний балл по итогам третьей четверти 2022/2023 учебного года и средний балл выполнения ВПР осени 2022 г. (который эти же пятиклассники писали по программе 4-го класса)



При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов в ОО. На рисунке представлена гистограмма, на которой отражено распределение первичных баллов близкое к нормальному. Однако анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается незначительный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что может говорить о завышении отметок или о том, что задания были несложными для обучающихся.

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16



Средний балл за выполнение ВПР незначительно ниже (на 0,3), чем средний балл итоговой отметки за третью четверть обучающихся.

Информация о процентном соотношении повысивших, понизивших итоговую отметку не более чем на один балл представлена на диаграмме:

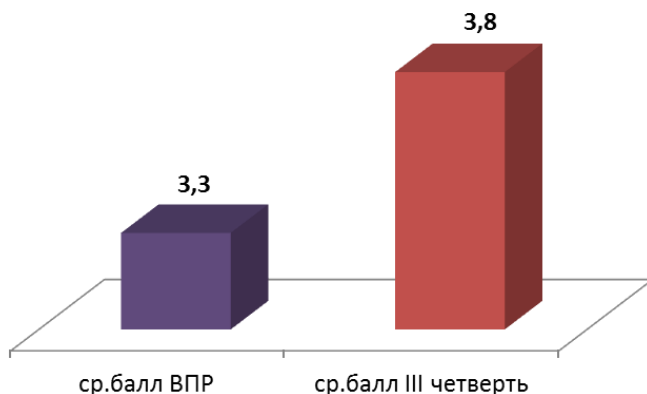


Подтвердили свою итоговую отметку 92% обучающихся, в тоже время процент понизивших отметку на один балл, составляет 5%. Расхождений в два и более баллов нет.

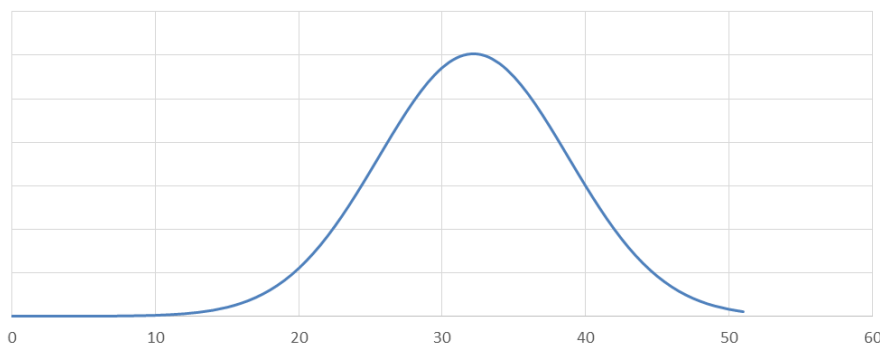
Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающихся 5-х классов МАОУ СОШ № 16 - 92% при 56 % качества. Следует отметить, что в сравнении результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах составил также - 56 %.

В проведении ВПР по русскому языку из 252 обучающихся 6-х классов, приняли участие 236 обучающихся, что составляет 93,65%. Максимальный первичный балл за работу – 51. Максимальный балл набрали - 0 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР обучающихся МАОУ СОШ № 16 проводился по двум основаниям: средний балл по итогам третьей четверти 2022/2023 учебного года и средний балл выполнения ВПР: средний балл за ВПР ниже на 3,8.



При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов в ОО. На рисунке представлена гистограмма, на которой отражено распределение первичных баллов близкое к нормальному. В тоже время, анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается незначительный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что может говорить о завышении отметок или о том, что задания были не сложными для обучающихся.



Наибольшее затруднение вызвали задания: 8.1 (справились 31,7%) и 10 (справились 35,03%).

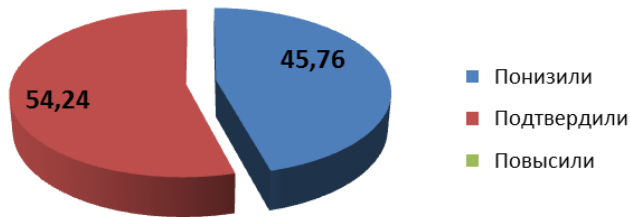
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающихся 6-х классов МАОУ СОШ № 16 - 86,44% при 43,65 % качества:

Кол-во участников	2	3	4	5
236	13,56	42,8	41,53	2,12

Информация о процентном соотношении повысивших, понизивших итоговую отметку не более чем на один балл представлена на диаграмме:

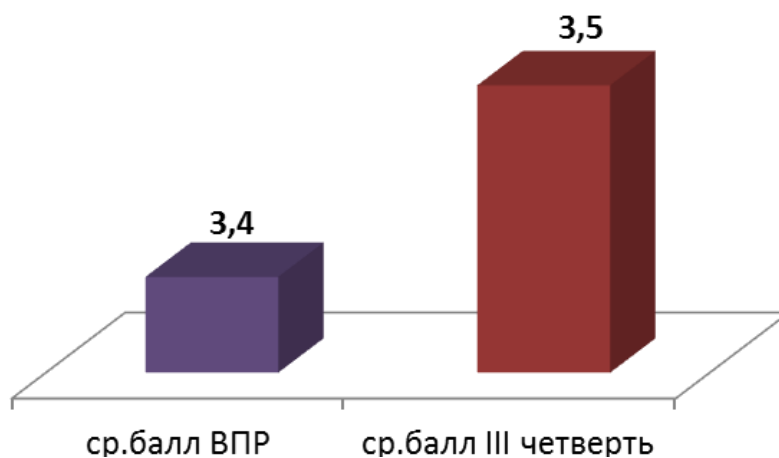


Подтвердили свою итоговую отметку 54,24% обучающихся, в тоже время процент понизивших отметку на один балл, составляет 45,76%, что говорит о возможном завышении текущих отметок или недостаточной подготовке учеников по ряду тем, входящих в ВПР. Обучающихся, повысивших свою отметку, нет. Расхождений в два и более баллов нет.

В проведении ВПР по русскому языку из 257 обучающихся 7-х классов, приняли участие 216 обучающихся, что составляет 84,04%. Максимальный первичный балл за работу – 47.

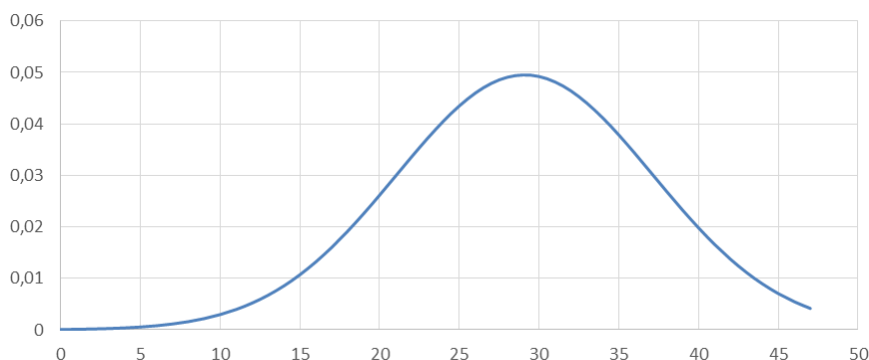
Максимальный балл набрали – 0 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР обучающихся МАОУ СОШ № 16 проводился по двум основаниям: средний балл по итогам третьей четверти 2022/2023 учебного года и средний балл выполнения ВПР: средний балл за ВПР ниже всего на 0,1.



В проведении ВПР по русскому языку из 265 обучающихся 5-х классов, приняли участие 245 обучающихся, что составляет 92%.

При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов в ОО. На рисунке представлена гистограмма, на которой отражено распределение первичных баллов близкое к нормальному. В тоже время, анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается незначительный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что может говорить о завышении отметок или о том, что задания были несложными для обучающихся.



Наибольшее затруднение вызвали задания: 8.2 (справились 46,76%) и 11.2 (справились 47,69%).

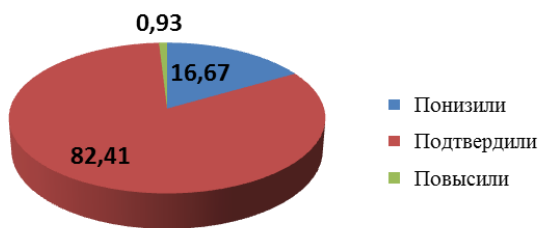
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ № 16 - 87,04% при 39,36 % качества:

Кол-во участников	2	3	4	5
216	12,96	47,69	30,56	8,8

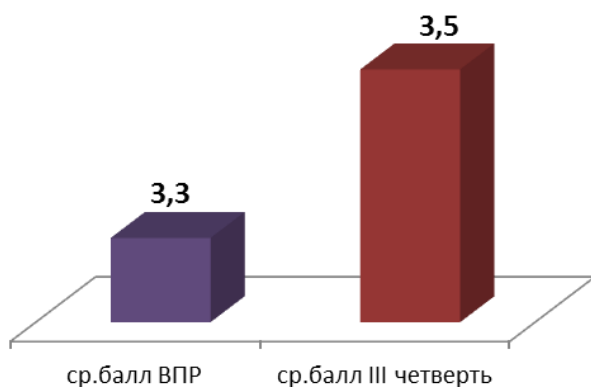
Информация о процентном соотношении повысивших, понизивших итоговую отметку не более чем на один балл представлена на диаграмме:



Подтвердили свою итоговую отметку 84,41% обучающихся, что говорит об объективном оценивании обучающихся, в тоже время процент понизивших отметку на один балл, составляет 16,67%. Обучающихся, повысивших свою отметку, всего 0,93 – 2 человека. Расхождений в два и более баллов нет.

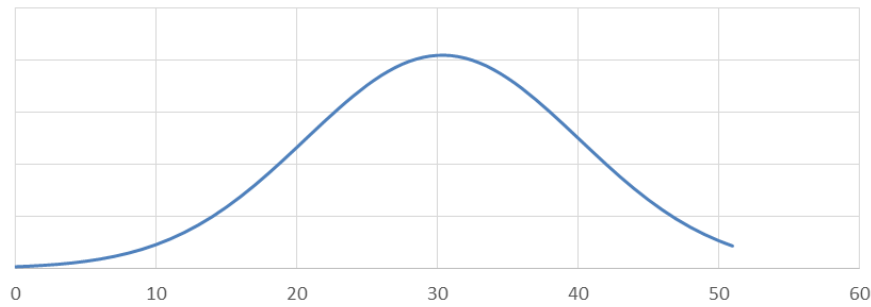
В проведении ВПР по русскому языку из 210 обучающихся 8-х классов, приняли участие 177 обучающихся, что составляет 84,29%. Максимальный первичный балл за работу – 51. Максимальный балл набрали – 0 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР обучающихся МАОУ СОШ № 16 проводился по двум основаниям: средний балл по итогам третьей четверти 2022/2023 учебного года и средний балл выполнения ВПР: средний балл за ВПР ниже всего на 0,2.



При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов в ОО. На рисунке представлена гистограмма, на которой отражено распределение первичных баллов близкое к нормальному.

В тоже время, анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается незначительный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что может говорить о завышении отметок или о том, что задания были несложными для обучающихся.



Наибольшее затруднение вызвали задания: 3.2 (справились 36,35%) и 4.2 (справились 28,25%).

3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

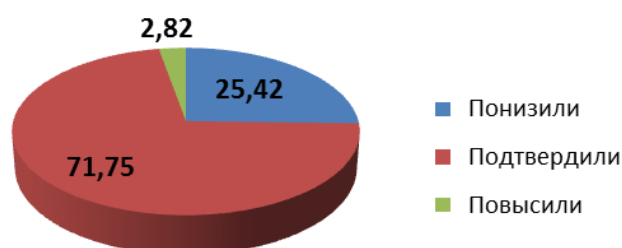
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ № 16 - 79,66% при 36,72 % качества:

Кол-во участников	2	3	4	5
216	20,34	42,94	23,73	12,99

Информация о процентном соотношении повысивших, понизивших итоговую отметку не более чем на один балл представлена на диаграмме.

Подтвердили свою итоговую отметку 71,75% обучающихся, что говорит об объективном оценивании обучающихся, в тоже время процент понизивших отметку на один балл, составляет 25,42%. Обучающихся, повысивших свою отметку, всего 2,82% – 5 человек. Расхождений в два и более баллов нет.



«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16
Анализ ВПР по математике

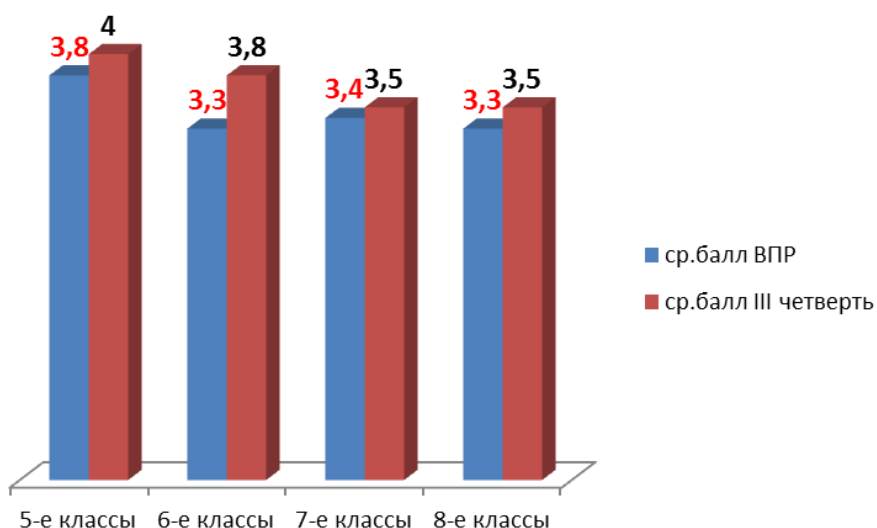
Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В проведении ВПР по математике из 984 обучающихся 5-8 классов, приняли участие 771 обучающийся, что составляет 78,35%.

Анализ выполнения ВПР обучающихся МАОУ СОШ № 16 проводился по двум основаниям: средний балл по итогам третьей четверти 2022/2023 учебного года и результатов проведения ВПР.

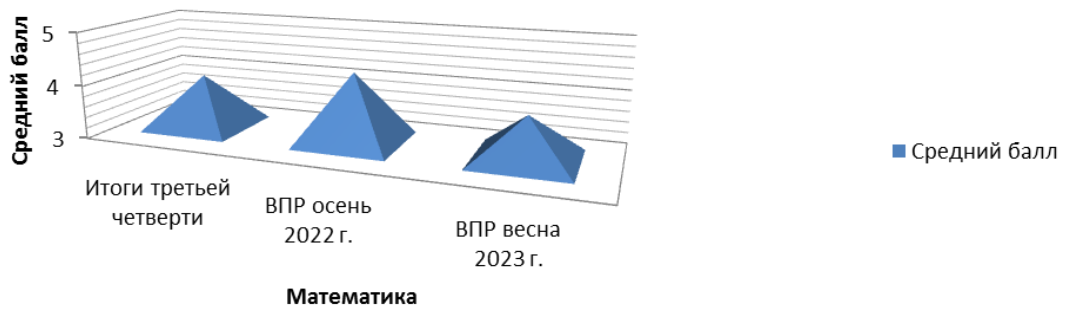


Во всех параллелях, по результатам проведения ВПР, наблюдается снижение среднего балла за работу по сравнению с результатами III четверти 2022-2023 учебного года. Следует

отметить, что разница составляет не более 0,5 балла. Максимальное отклонение отмечается на параллели 6-х классов.

В проведении ВПР по математике из 265 обучающихся 5-х классов, приняли участие 240 обучающихся, что составляет 91 %.

Диаграмма показывает, что средний балл за выполнение ВПР по математике повысился значительно (1,02), что говорит о мотивированном подходе педагогами достижений обучающихся



При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов в ОО. На рисунке представлена гистограмма, на которой отражено распределение первичных баллов близкое к нормальному. Однако анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается незначительный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что может говорить о завышении отметок или о том, что задания были несложными для обучающихся.



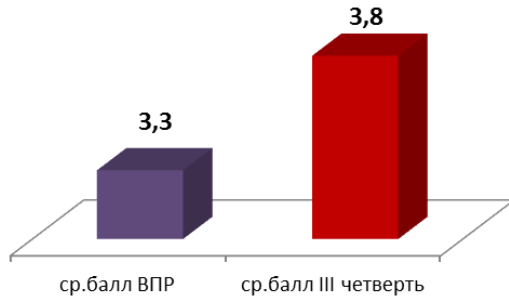
Процент понизивших итоговую отметку составил 5 %, но разница составляет один балл. Подтвердили свою отметку 94,5 % обучающихся, 0,5 % повысили свою отметку.



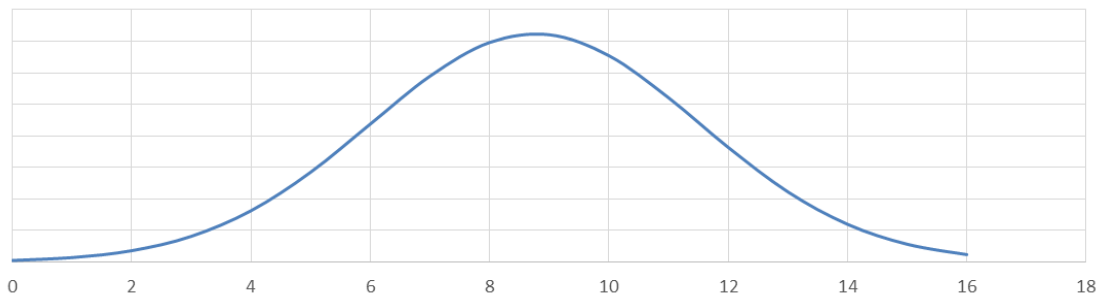
Процент выполнения ВПР по математике обучающихся МАОУ СОШ № 16 - 91%, качество составило 69 % .

В проведении ВПР по математике из 252 обучающихся 6-х классов, приняли участие 229 обучающихся, что составляет 90,87%.

Анализ выполнения ВПР обучающихся МАОУ СОШ № 16 проводился по двум основаниям: средний балл по итогам третьей четверти 2022/2023 учебного года и средний балл выполнения ВПР: средний балл за ВПР ниже на 0,5 балла.



При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов на параллели 6-х классов. Ниже представлена гистограмма, на которой отражено распределение первичных баллов близкое к нормальному. В тоже время, анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается незначительный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что может говорить о завышении отметок или о том, что задания были несложными для обучающихся.



Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания: 11 (справились 28,17%) и 13 (справились 24,02%).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
93,4	62,4		51,5	68,1	87,3	48,9	73,3	48,0	56,3	28,1		24,0
5	5	55,9	3	2	4	1	6	3	3	7	78,6	2

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить

процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

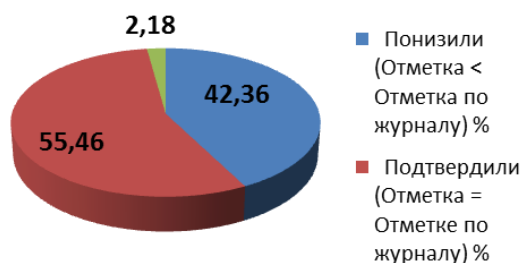
Процент выполнения ВПР по математике обучающихся 6-х классов МАОУ СОШ № 16 - 91,27% при 32,32 % качества:

Кол-во участников	2	3	4	5
229	8,73	58,95	27,95	4,37

Информация о процентном соотношении повысивших, понизивших итоговую отметку не более чем на один балл представлена на диаграмме.

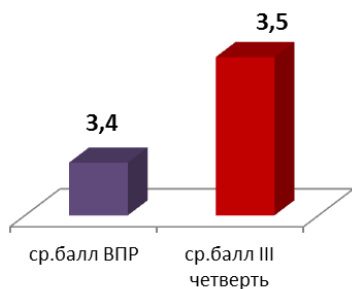
Подтвердили свою итоговую отметку 55,46% обучающихся, в тоже время процент понизивших отметку на один балл, составляет 42,36%. Обучающихся, повысивших свою отметку, всего 2,18% – 5 человек.

Расхождений в два и более баллов нет. 44,54% обучающихся не подтвердили свою отметку. Данный факт говорит о необъективном оценивании либо о наличии предметных дефицитов в обучении по предмету математика, не включение заданий в текущие уроки. На заседании ШМО учителей математики необходимо проследить и выявить темы, вызывающие наибольшее затруднение у обучающихся.

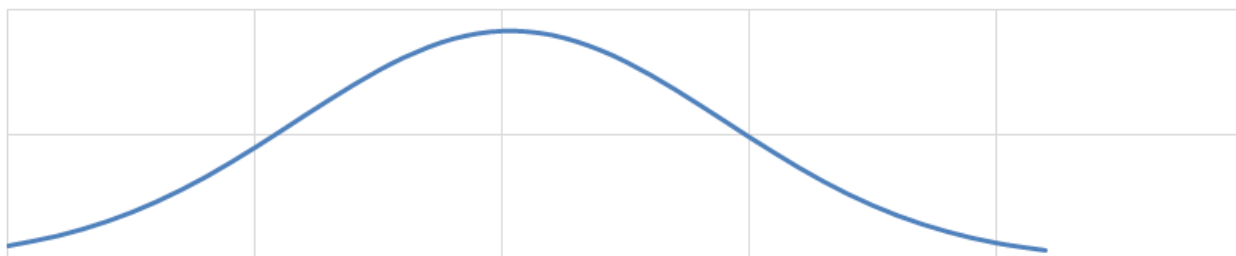


В проведении ВПР по математике из 257 обучающихся 7-х классов, приняли участие 127 обучающихся, что составляет 49,42%.

Анализ выполнения ВПР обучающихся МАОУ СОШ № 16 проводился по двум основаниям: средний балл по итогам третьей четверти 2022/2023 учебного года и средний балл выполнения ВПР: средний балл за ВПР ниже всего на 0,1 балла, что говорит об объективном оценивании достижений обучающихся.



При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов на параллели 6-х классов. Ниже представлена гистограмма, на которой отражено распределение первичных баллов близкое к нормальному. В тоже время, анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается незначительный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что может говорить о завышении отметок или о том, что задания были несложными для обучающихся:



Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания: 8 (справились 33,86%) , 10 (справились 31,5%), 16 (справились 22,14%)

8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции

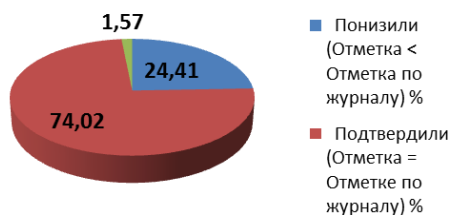
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Процент выполнения ВПР по математике обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ № 16 - 81,1% при 41,73 % качества:

Кол-во участников	2	3	4	5
127	18,9	39,37	29,92	11,81

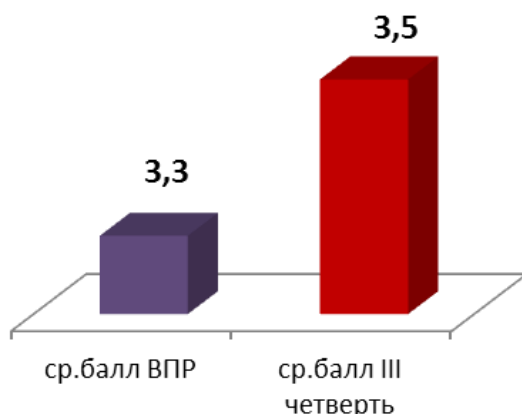
Информация о процентном соотношении повысивших, понизивших итоговую отметку не более чем на один балл представлена на диаграмме.



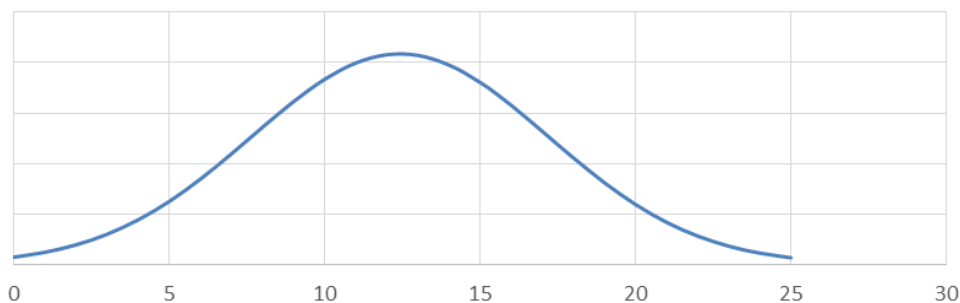
Подтвердили свою итоговую отметку 74,02 % обучающихся, что свидетельствует об объективном оценивании обучающихся. Но в тоже время процент понизивших отметку на один балл, составляет 24,41%. Обучающихся, повысивших свою отметку, всего 1,57% – 2 человека. Расхождений в два и более баллов нет.

В проведении ВПР по математике из 210 обучающихся 8-х классов, приняли участие 175 обучающихся, что составляет 83,33%.

Анализ выполнения ВПР обучающихся МАОУ СОШ № 16 проводился по двум основаниям: средний балл по итогам третьей четверти 2022/2023 учебного года и средний балл выполнения ВПР: средний балл за ВПР ниже всего на 0,2 балла.



При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов на параллели 8-х классов. Ниже представлена гистограмма, на которой отражено распределение первичных баллов близкое к нормальному.



Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания: 12 (справились 25,14%), 17 (справились 20,57%), 18 (справились 17,435) и 19 (справились 14,29%)

12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты

17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

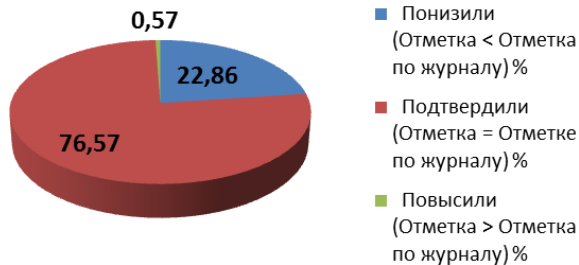
Задания 12 и 17 – задания по геометрии, 18, 19 – задания практикоориентированные, направленные на применение математической терминологии, на умение моделировать реальные ситуации на языке алгебры.

Процент выполнения ВПР по математике обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ № 16 - 89,14% при 37,14 % качества:

Кол-во участников	2	3	4	5
--------------------------	----------	----------	----------	----------

175	10,86	52	32,57	4,57
-----	-------	----	-------	------

Информация о процентном соотношении повысивших, понизивших итоговую отметку не более чем на один балл представлена на диаграмме.



Подтвердили свою итоговую отметку 76,57% обучающихся. Можно сделать вывод о том, что педагоги объективно оценивают достижения обучающихся. Но в тоже время процент понизивших отметку на один балл, составляет 22,86%. Данный факт говорит о наличии предметных дефицитов в обучении по предмету, не включение заданий ВПР в текущие уроки Обучающихся, повысивших свою отметку, всего 0,57% – 1 человек, Расхождений в два и более баллов нет.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

- умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

На заседании ШМО учителей математики необходимо проанализировать выполнение ВПР по математике обучающимися 5-8-х классов. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность;

«Надежда, вера и любовь» девиз у школы с номером 16

- организовывать проведение диагностических работ с включением прототипов заданий ВПР по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Предметы: «Русский язык», «Математика» являются обязательными предметами на ВПР, а также на ГИА. Сопоставим полученные сведения о результатах успеваемости обучающихся 4-х и 5-х по предметам «Русский язык», «Математика» за 2021-2022 учебный год, ВПР (осень 2022 – по программе 4 класса), ВПР (весна 2023 – по программе 5 класса), а также итоги текущего учебного года:

Русский язык	2021-2022 (% качества)	ВПР (осень 2022), (% качества)	ВПР (весна 2023) (% качества)	2022-2023 (% качества)
4 классы	77,1	-	62,3	74,4
5 классы	77,1	70,53	56,2	82,6
8 классы	62,2	53,57	37	60,6
9 классы	56,5	53,25	-	62,5
Математика	2021-2022 (% качества)	ВПР (% качества)	ВПР (% качества)	2022-2023 (% качества)
4 классы	84,3	-	75,5	81,6
5 классы	76,0	86,4	68,3	82,6
8 классы	63,8 алгебра 65,6 геометрия	55,17	37,6	58,6 алгебра 61,2 геометрия
9 классы	53,5 алгебра 55,2 геометрия	27,72	-	55,6 алгебра 56,9 геометрия

Результаты ВПР весны 2023 года оказались ниже, чем результаты за 2022-2023 учебный год и ВПР (осень 2022). В школьных методических объединениях проведен детальный анализ по каждому предмету, выявлены темы, которые вызвали наибольшее затруднения у обучающихся. Спланирована дальнейшая работа по предупреждению подобных ситуаций.

О признаках необъективности образовательных результатов в МАОУ СОШ № 16 свидетельствует направленный Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, утвержденный ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Отчет по итогам проведения регионального мониторинга по достижению метапредметных результатов обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования в 2023 году».

На основании распоряжения Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (информационное письмо от 03.11.2022 № 02.01.81/14204) «О 2-ом региональном мониторинге метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся», в соответствии с приказом ГАОУ ДПО СО ИРО от 03.10.2022 № 95-ГИА «Об организации и проведении регионального мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся в Свердловской области», в целях определения уровня достижения обучающимися метапредметных результатов ФГОС и функциональной грамотности в МАОУ СОШ №16 была организована и проведена диагностика функциональной грамотности обучающихся.

В 2023 г. в МАОУ СОШ № 16 в мониторинге принимали участие обучающиеся 9-х, 10-х классов (в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев по состоянию на 14.11.2023 года).

В соответствии с направленными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, подготовленными ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» материалам, составленным на основе проведенных региональных мониторингов по достижению метапредметных результатов обучающимися по основным образовательным программам начального общего образования, согласно данным ФИСОКО по оценке функциональной грамотности обучающихся, МАОУ СОШ № 16 отсутствует в перечне школ с низкими образовательными результатами.

12.2. Информация о результатах ГИА выпускников 9 классов

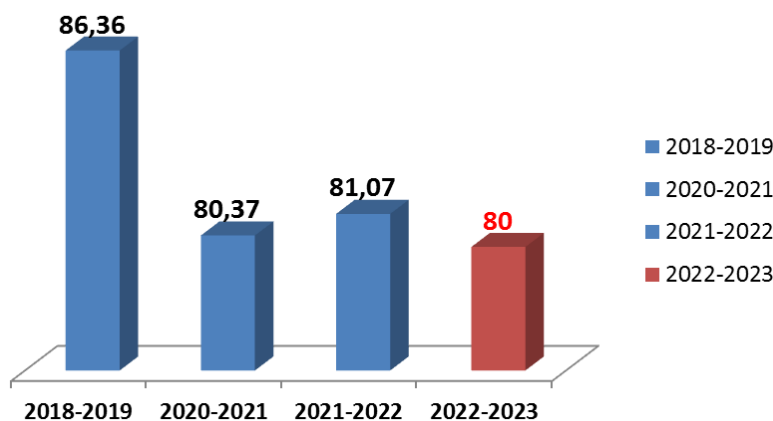
В 2022-2023 учебном году на параллели 9 классов обучалось 232 выпускника.

К ГИА были допущены 233 (100 %) обучающихся, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По результатам **ОГЭ по русскому языку** максимальный балл, полученный обучающимися – 33 (из 39), набрали 4 выпускника (7 выпускников в 2020-2021 учебном году), что составляет 1,7% (на 1,73% ниже, чем в прошлом учебном году); неудовлетворительных результатов нет.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Неудовлетворительные результаты	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5»
2019-2020	176	4,4	0	86,36%
2020-2021	214	4,3	1 (0,47%)	80,37%
2021-2022	206	4,2	1 (0,49%)	81,07%
2022-2023	232	4,15	0	80%

На диаграмме показано изменение показателя «качество обученности» за 4 года, начиная. Заметна тенденция снижения доли выпускников, получивших на ОГЭ по русскому языку «4» и «5» на 6,36% и, по сравнению с прошлым учебным годом, на 1,07%.



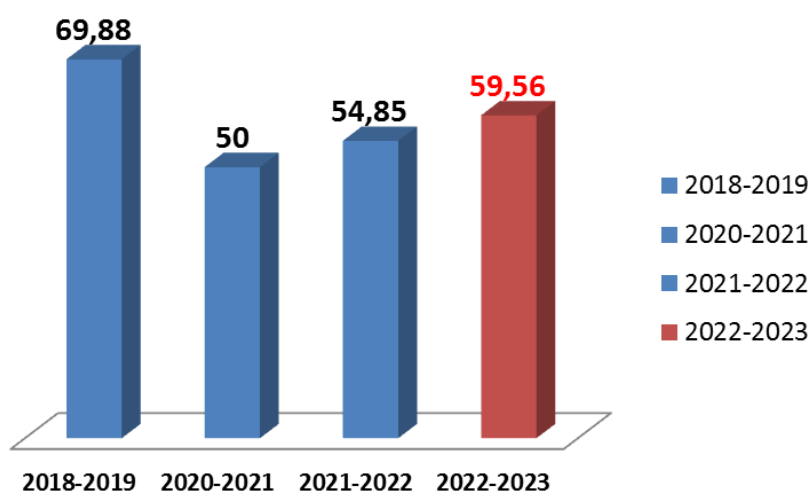
По результатам ОГЭ по математике максимальный балл (31 балл), как и в прошлом учебном году, не набрал ни один выпускник 9-х классов.

Неудовлетворительный результат получили 9 выпускников (ГИА в форме ОГЭ), что составляет 3,89% (в прошлом учебном году - 10). В осенний период получили удовлетворительный результат – 2 выпускника. ГИА в 2024 году будут сдавать 2 выпускников 2022-2023 учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Неудовлетворительные результаты	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5»
2019-2020	176	3,9	3 (0,17%)	69,88%
2020-2021	214	3,7	1 (0,47%)	50%
2021-2022	206	3,62	10 (4,8%)	54,85%
2022-2023	232	3,77	9 (3,89%)	59,56%

Средний балл за ОГЭ по математике увеличился на незначительную величину: 0,15.

На представленной ниже диаграмме прослеживается рост показателя «качество обученности»:



Распределение выбора учебных предметов в форме ОГЭ обучающимися 2022-2023 учебного года:

В таблице представлены результаты контрольных работ 2020-2021 обучающиеся выбирали итоговую контрольную работу по одному из учебных предметов), результаты ОГЭ 2021-2022, 2022-2023 уч. г. по предметам по выбору.

	2020 – 2021 учебный год					2021 – 2022 учебный год					2022 – 2023 учебный год				
	Количество участников	Доля участников от общего кол-ва (%)	Средний балл	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» / %	Кол-во неудовл. результатов	Количество участников	Доля участников от общего кол-ва (%)	Средний балл	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» / %	Кол-во неудовл. результатов	Количество участников	Доля участников от общего кол-ва (%)	Средний балл	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» / %	Кол-во неудовл. результатов
Физика	10	4,67	3,7	6 60 %	0	29	14,08	3,76	19 65,52 %	0	30	12,71	3,93 ↑	21 70 %	0
Химия	7	3,27	4,29	5 71,43 %	0	13	6,31	4,38	11 84,62 %	0	18	7,63	4,44 ↑	15 83 %	0
Биология	12	5,61	3,42	5 41,67 %	0	28	13,59	3,68	17 60,71 %	0	36	15,25	3,81 ↑	21 58 %	2
Литература	7	3,27	4	6 85,71 %	0	10	4,85	4,2	6 60 %	0	11	4,66	4,73 ↑	11 100 %	0
География	3	1,4	3,33	2 66,67 %	1	32	15,53	3,63	19 59,38 %	5	57	24,15	3,7 ↑	34 60 %	3
История	6	2,8	4	4 66,67 %	0	13	6,31	3,62	7 53,85 %	0	12	5,08	3,25	2 17 %	0
Обществознание	60	28,04	3,78	39 65 %	1	117	56,80	3,45	53 45,30 %	13	109	46,19	3,57 ↑	55 50 %	4
Английский язык	21	9,81	3,95	13 61,9 %	1	46	22,33	4,26	37 80,43 %	0	36	15,25	4,25	32 89 %	1
Информатика и ИКТ	85	39,72	3,42	38 44,71 %	10	120	58,25	3,98	90 75 %	3	145	61,44	4,02 ↑	102 70 %	1

Средний балл ОГЭ и качество выполнения экзаменационной работы повысился по предметам: физика, химия, биология, английский язык, информатика и ИКТ. Средний балл ОГЭ повысился, но произошло снижение качества выполнения работы по предметам: история и обществознание. Отрицательная динамика наблюдается в данных показателях по предметам география и литература.

Неудовлетворительные результаты ОГЭ получены обучающимися по предметам: география, обществознание, информатика и ИКТ.

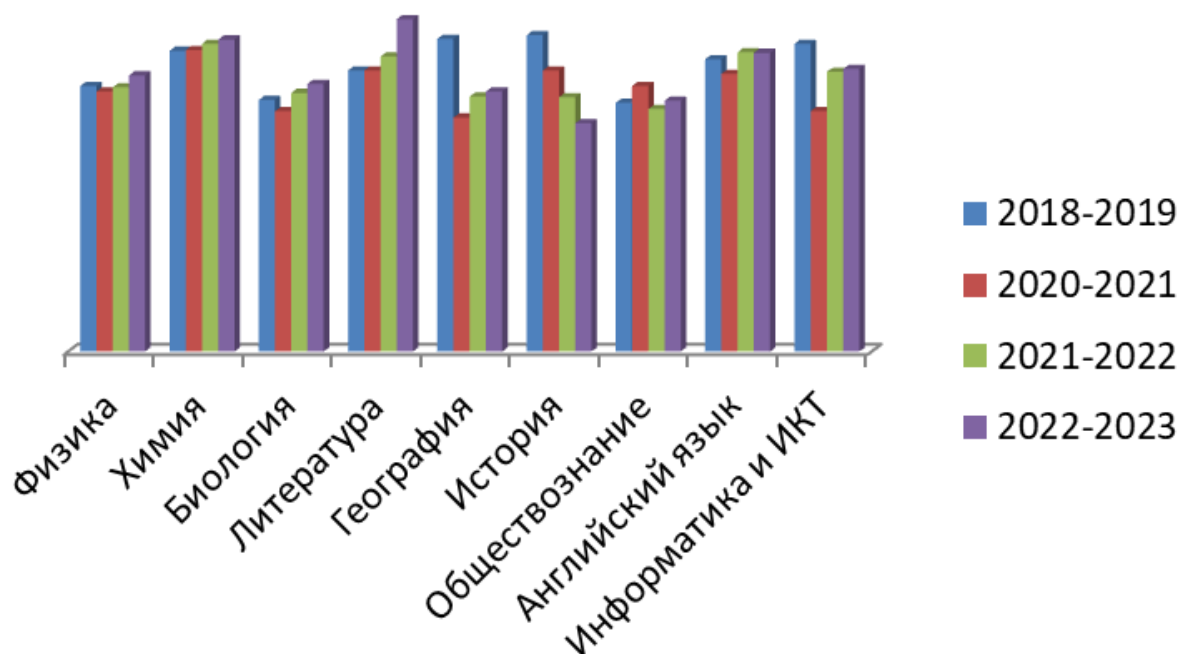
В 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании особого образца получили 22 выпускника 9-х классов, что составляет 10,67%.

В 2022-2023 учебном году, число неудовлетворительных результатов по обществознанию снизилось до 4, по информатике до 1, по географии до 3. В то же время появились неудовлетворительные результаты по биологии.

Как и в прошлом учебном году самыми востребованными для сдачи ГИА оказались предметы: обществознание: 109 – 46,19% (в прошлом учебном году: 117 – 56,8%) и информатика и ИКТ: 145 – 61,44% (в прошлом учебном году: 120 – 58,25%)

Средний балл по всем предметам, кроме истории и английского языка повысился.

На диаграмме представлена динамика среднего балла по предметам по выбору, начиная с 2018-2019 учебного года. В 2019-2020 учебном году выпускники ОГЭ не сдавали.



По предметам «химия», «литература» на протяжении всех лет идет положительная динамика. По предметам «физика», «биология», «география», «английский язык» и «информатика» после спада в 2020-2021 учебном году вновь замечен рост среднего балла. По предмету «обществознание» средний балл меняет свою динамику: рост сменяется спадом. В этом учебном году идет рост. Обращает на себя внимание отрицательная динамика среднего балла по предмету история. Учителя истории Сунко А.Н., Серова О.А., Крат Е.А. На заседании ШМО учителей истории и обществознания необходимо детально разобрать все ошибки, пущенные выпускниками на ОГЭ, выявить темы, задания, вызывающие наибольшее затруднение у обучающихся. Спланировать работу по подготовке к ОГЭ в 2024 году, с учетом выявленных дефицитов.

Количество обучающихся 9-х классов, набравших максимальные баллы по учебным предметам:

Учебный предмет	2021-2022	2022-2023
	количество обучающихся	
Русский (33)	7	4
Математика (31)	0	0
Физика (45)	0	0
Химия (40)	0	0
Биология (48)	0	0
Литература (42)	1	4
География (31)	0	2
История (37)	0	0
Обществознание (37)	0	0
Английский (68)	0	0
Информатика и ИКТ (19)	3	6

22 выпускника получили отметку «отлично» на ГИА по всем четырем предметам, сдаваемым в форме ОГЭ. Из них 12 получили аттестат особого образца

Итоги ГИА в сравнении с годовыми отметками обучающихся

По всем предметам, кроме истории (25%), обществознанию (33,94%), английскому языку (44,44%), биологии (50%), процент подтвердивших годовую отметку, выше 50.

Процент «получивших результат экзамена выше годовой отметки» по предметам: математика, русский язык, география выше, чем процент «получивших отметку ниже годовой отметки». По остальным предметам процент «получивших результат экзамена выше годовой отметки» ниже, чем процент «получивших отметку ниже годовой отметки».

На заседаниях всех ШМО необходимо уделить вопросу объективности оценивания достижений обучающихся особое внимание. Выявить причины разницы в отметках, как в большую, так и в меньшую стороны.

В 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании особого образца получили 30 выпускников 9-х классов, что на 8 больше, чем в прошлом учебном году.

2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
16 чел. / 6,98%	10 чел. / 4,67%	22 чел. / 10,67%	30 чел. / 12,93%

По сравнению с 2021-2022 учебным годом, доля выпускников, получивших аттестат особого образца, повысилась на 2,26 %. Рост доли выпускников, получивших аттестат особого образца, повышается третий год подряд.

Из 232 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании 219 обучающихся – 94,39%, из них 30 выпускников – 12,93% аттестат особого образца.

12.3. Информация о результатах ГИА выпускников 11 классов

В 2022-2023 учебном году на параллели 11-х классов обучалось 118 выпускников. К ГИА были допущены 118 (100 %) обучающихся, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Целью государственно итоговой аттестации выпускников является установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

С целью плодотворной подготовки к ГИА работа велась по направлениям:

- информирование всех субъектов образовательного процесса о нормативных документах, регламентирующих порядок и проведение ГИА, проведения итогового сочинения, осуществлялось директором школы, заместителем директора по УВР на онлайн собраниях, общешкольных собраниях, на инструктивных собраниях 11-х классов. Классными руководителями – на классных собраниях, классных часах.

На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация», на информационных стендах своевременно, систематически обновляется информация. В еженедельном режиме, в приемный день (среда с 15:00 -17:00), заместитель директора Ермакова Т.Л. отвечала на вопросы обучающихся и их родителей (законных представителей), касающиеся ГИА.

- разработка нормативных документов по подготовке к ГИА;

- создание условий для участия в районных и городских мероприятиях (семинары, свещения) по подготовке и проведению к ЕГЭ;

- соблюдение прав обучающихся на выбор предметов для экзаменов в форме ЕГЭ;
- осуществление контроля за ходом подготовки к ГИА;
- оперативное устранение отклонений от нормативно-правовых требований по организации и проведению ГИА;
- работа учителей предметников: учителями предметниками при подготовке к ГИА: - изучены и проанализированы итоги ГИА прошлых лет; результаты пробных работ в формате ЕГЭ;
- выявлены обучающиеся, нуждающиеся в дополнительной поддержке и занятиях, составлен план работы с данной группой ребят;
- составлен и реализован план сопровождения обучающихся, претендентов на медаль;
- изучены КИМ ГИА в форме ЕГЭ, критерии оценивания, кодификатор и спецификация КИМ ЕГЭ в 2023 году на сайте ФИПИ;
- проведен подбор методических и обучающих материалов по подготовке к ЕГЭ;
- отработаны правила заполнения бланков ответов ЕГЭ;
- составлен и реализован план-график индивидуальных и групповых консультаций по предметам;
- посещены родительские собрания;
- организована работа с интернет-ресурсами по подготовке к ГИА;
- на заседаниях ШМО обсуждены вопросы подготовки к ГИА обучающихся, претендующих на получение аттестат особого образца, и учащихся, имеющих особые индивидуальные образовательные потребности.
- работа классных руководителей;
- подготовка документов для формирования РБД;
- контроль за посещаемостью учебных занятий и консультация по подготовке к ЕГЭ; - контроль за текущей успеваемостью обучающихся.

Проведенные мероприятия позволили получить следующие результаты на ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

В таблице представлены результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за три учебных года.

Русский язык

Учебный период	Количество обуч-ся	Участники ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл в ОУ	Кол-во max результатов	Кол-во учащихся, не набравших миним. балл
2019-2020	112	112	71,08	96	1	0

2020-2021	114	114	72,63	96	1	0
2021-2022	116	116	73,28	96	2	0
2022 -2023	118	118	75	97	1	0

Последние четыре года идет заметный рост среднего балла. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом стал выше на 1,72 балла.

Математика (базовый уровень)

Учебный период	Количество обуч-ся	Участники ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл в ОУ	Кол-во max результатов	Кол-во учащихся, не набравших миним. балл
2019-2020	112	экзамен не проводился				
2020-2021	114	ГВЭ – 4 обучающихся – 4,75				
2021-2022	116	40	4,10	5	27	2
2022-2023	118	32	4,27	5	28	0

Математика (профильный уровень)

Учебный период	Количество обуч-ся	Участники ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл в ОУ	Кол-во max результатов	Кол-во учащихся, не набравших миним. балл
2019-2020	112	78	59,13	88	1	3
2020-2021	117	88	64,36	92	1	3
2021-2022	116	76	64,70	84	1	0
2022-2023	118	86	59,35	84	1	2

Заметна отрицательная динамика среднего балла по сравнению с прошлыми учебными годами. Средний балл ниже на 5,35%.

Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 86 (72,88%), что на 10 (7,36%) больше по сравнению с предыдущим годом, 85 (98,84%) из них преодолели минимальный порог; в прошлом учебном году минимальный порог был преодолен - 74 (97,37 %). Базовый уровень математики сдавали 32 (27,12%) выпускника. Средний балл по ЕГЭ по математике по сравнению с прошлым годом стал ниже на 5,35 балла. В причинах такого падения среднего балла необходимо разобраться на заседании ШМО учителей математики.

12.3.1 Количество учащихся, набравших высокие баллы по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный период	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше	
		Количество обучающихся.	Процент от кол-ва сдававших
Русский язык			

2019 - 2020	112	31	27,67%
2020 - 2021	117	39	34,82%
2021 - 2022	116	38	32,76%
2022 - 2023	118	44	37,29
Математика			
2019 - 2020	78	13	11,61%
2020 - 2021	88	18	15,51%
2021 - 2022	76	2	3,95%
2022 - 2023	86	4	4,65

Доля высокобалльников по русскому языку и математике по сравнению с 2021-2022 учебным годом имеет положительную динамику как по математике: + 0,7, так и по русскому языку: + 4,53.

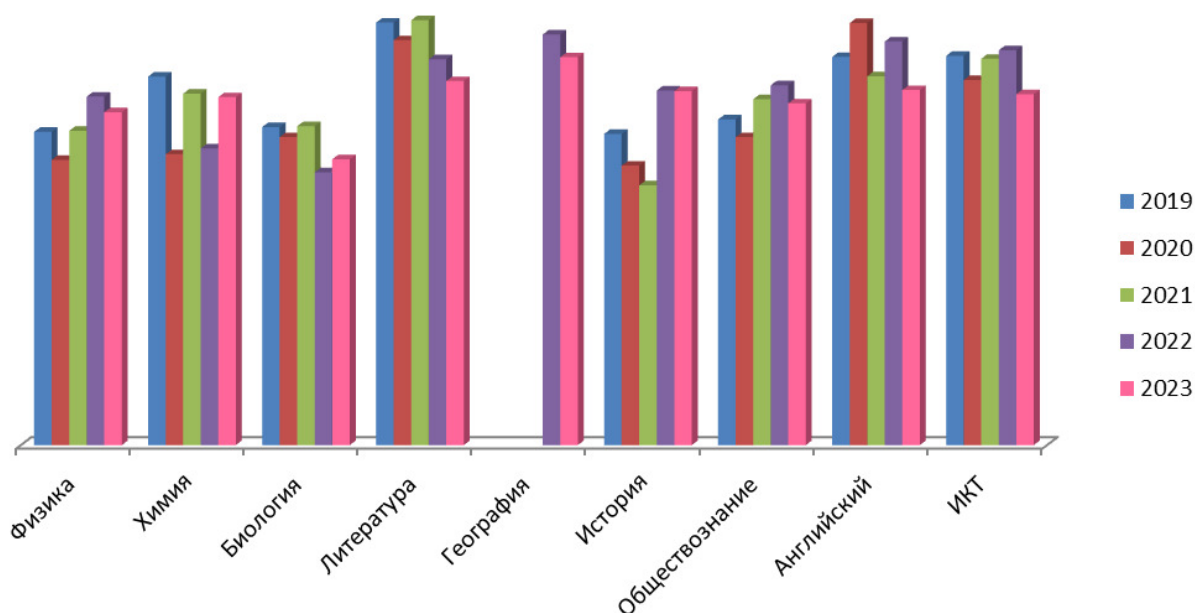
Стабильно качественной является подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Все обучающиеся прошли порог как для сдачи экзамена в школе, так и для поступления в высшие учебные заведения. По математике два выпускника будут сдавать ЕГЭ по математике базового уровня в 2023 году.

12.3.2 Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество /удельный вес участников ЕГЭ	Средний балл	Количество /удельный вес участников ЕГЭ	Средний балл	Количество /удельный вес участников ЕГЭ	Средний балл	Количество /удельный вес участников ЕГЭ	Средний балл
Физика (36 баллов)	18/ 16,1%	50	18/ 15,52%	55,1 1	9/ 7,76%	61,11	11/9,32 %	58,36
Химия (36 балла)	18/ 16,1%	51	11/ 9,48%	61,6 3	1/ 0,86%	52	5/4,24%	61
Биология (36 баллов)	21/ 18,6%	54	14/ 12,07%	55,9 3	12/ 10,34%	47,83	9/7,631%	50,13
Литература (32 балла)	6/ 5,4%	71	6/ 5,17%	74,5	11/ 9,48%	67,64	17/14,41 %	63,82%
География (37 баллов)	-	-	-	-	1/ 0,86%	72	1/0,85%	68

История (32 балла)	10/ 8,9%	49	9/ 7,76%	45,5 5	17/ 14,66%	62,18	14/11,86 %	62,07
Обществозна ние (42 балла)	51/ 45,5%	54	49/ 42,24%	60,6 5	55/ 47,41%	63,09	50/42,37 %	59,92
Английский (22 балла)	9/ 8,03%	74	6/ 5,17%	64,6 7	13/ 11,21%	70,77	12/10,17 %	62,25
ИКТ (40 балла)	26/ 23,2%	64	35/ 30,17	67,7 4	41/ 35.34%	69,24	47/39,83	61,51

Из приведенных данных следует, что средний балл только по двум предметам по выбору: химия, биология имеет положительную динамику.



По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла.

Как и в прошлых учебных годах (2019, 2020, 2021, 2022), наибольшее количество выпускников выбрали ЕГЭ по обществознанию: 43,27% (47,41% в прошлом учебном году) и по информатике и ИКТ: 39,83% (35,34% в прошлом учебном году).

Из приведенной ниже таблицы следует, что минимальный порог по предметам по выбору преодолели не все обучающиеся. По биологии четвертый год подряд более 20% выпускников не преодолели минимальную границу (22,22%); по обществознанию доля не преодолевших минимальную границу повысилась с 5,45 %, до 18%. В прошлом учебном году наблюдалось снижение данного показателя. Следует отметить, что по информатике и ИКТ уже третий год есть выпускники, не преодолевшие минимальную границу. Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, повысилась с 2,44% до 6,4%. В 2022-2023 учебном году 1 выпускник не преодолел минимальный порог по истории.

	2018-2019		2019 -2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (количество, выполнивших на «2» МБ)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог,% (%выполнивших на «2»МБ)	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (количество, выполнивших на «2» МБ)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог,% (%выполнивших на «2»МБ)	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (количество, выполнивших на «2» МБ)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог,% (%выполнивших на «2»МБ)	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (количество, выполнивших на «2» МБ)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог,% (%выполнивших на «2»МБ)	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (количество, выполнивших на «2» МБ)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог,% (%выполнивших на «2»МБ)
Физика	1	3,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	2	11,1	2	18,18	0	0	0	0
Биология	3	23,07	2	9,5	3	21,43	3	25	2	22,22
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	1	10	0	0	0	0	1	7,14
Обществознание	11	16,1	12	23,5	8	16,33	3	5,45	9	18
Английский язык	0	0	0	0	1	16,67	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	2	5,71	1	2,44	3	6,4

12.3.3 Сведения о средних баллах по предметам, набранные выпускниками в ОУ

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	71,08	72,63	73,28	75
Математика (базовый уровень)	-	4,75	4,1	4,27
Математика (проф. уровень)	59,13	64,36	64,70	59,35
Информатика и ИКТ	64	67,74	69,24	61,51
Биология	54	55,93	47,83	50,13
История	49	45,55	62,18	62,07
Физика	50	55,11	61,11	58,36
Английский язык	74	64,67	70,77	62,25
Обществознание	54	60,65	63,09	59,92
Химия	51	61,63	52	61
Литература	71	74,5	67,64	63,82

Из приведенных данных следует, что средний балл только по двум предметам по выбору: химия, биология имеет положительную динамику.

12.3.4 Сведения о наивысших баллах, набранные выпускниками

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	96	96	96	97
Математика (проф. уровень)	88	92	84	84
Информатика и ИКТ	96	98	90	90
Биология	93	78	77	76
История	61	61	96	95
Физика	70	85	74	97
Английский язык	96	92	93	84
Обществознание	90	97	94	100
Химия	99	86	52	79
Литература	94	100	96	96

Наблюдается повышение самого высокого балла по предметам: физика с 74 до 97 баллов, химии с 52 до 79 баллов. Снижение по остальным предметам. Стобальный результат по предмету обществознание.

Информация о высокобалльных результатах ЕГЭ по предметам за пять лет представлена в таблице:

	2018-2019		2019 -2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество высокобалльных (80-100), чел.	Доля высокобалльных (80-100), %	Количество высокобалльных (80-100), чел.	Доля высокобалльных (80-100), %	Количество высокобалльных (80-100), чел.	Доля высокобалльных (80-100), %	Количество высокобалльных (80-100), чел.	Доля высокобалльных (80-100), %	Количество высокобалльных (80-100), чел.	Доля высокобалльных (80-100), %
Физика	1	12,5	0	0	2	11,11	0	0	1	9,09
Химия	1	15,38	3	16,7	2	18,18	0	0	0	0
Биология	2	27,27	2	9,5	0	0	0	0	0	0,00
Литература	3	20	1	16,7	2	33,33	3	27,27	4	23,53
География	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0,00
История	1	4,76	0	0	0	-	2	11,76	5	35,71
Обществознание	5	7,35	4	7,8	8	16,33	6	10,91	7	14,00
Английский язык	3	20	3	33,3	2	33,33	6	46,15	2	16,67
Информатика и ИКТ	9	26,47	6	23,1	8	22,86	12	29,27	4	8,51

По результатам можно сделать вывод: доля высокобалльных повысилась по сравнению с 2021-2022 учебным годом по предметам: физика – на 9,9%; история – на 23, 96%; обществознание – на 3,09%. В тоже время второй год подряд по химии и географии нет высокобалльных результатов, по биологии - третий год подряд; по литературе и английскому языку и информатике произошло снижение процента высокобалльных результатов. Школьным методическим объединениям необходимо провести детальный анализ результатов ЕГЭ по предметам, выявить основные ошибки, спланировать работу с высокомотивированными обучающимися на следующий учебный год по подготовке к ГИА. Высокобалльные результаты ЕГЭ подверглись перепроверке в июле месяце, все результаты подтвердились.

12.3.5 Сведения о выпускниках 11 класса, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов,» с изменениями, аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

- не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня; в случае прохождения выпускником 11 (12) класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ - 5 баллов по обязательным учебным предметам;

- в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

При подготовке к ГИА претендентов на медаль педагогами предметниками совместно с обучающимися были проанализированы КИМ ЕГЭ с изменениями 2023 года, критерии оценивания развернутых ответов, правила заполнения бланков ответов ЕГЭ, ГВЭ, составлены и реализованы планы сопровождения претендентов на медаль; составлены памятки для подготовки к ЕГЭ по каждому предмету.

Проведены индивидуальные беседы с претендентами на получение медали с заместителем директора по УВР. Классными руководителями велся мониторинг текущей успеваемости обучающихся данной группы. С результатами мониторинга классные руководители выступали на совещании при заместителе директора по УВР.

В 2022-2023 учебном году претендентами на аттестат особого образца были 15 выпускников.

Трое выпускников не набрали необходимого количества баллов по предмету «математика (профильный уровень)». Одно из условий получения аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении», не было выполнено. Таким образом, 12 выпускников, что составляет 10,17 %, получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников	112	117	116	118
Медалисты	18 (15) 16% (13,4%)	16 / 13,7%	15 / 12,93%	12/ 10,17%

**Результаты сдачи ЕГЭ обучающихся,
получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»**

По данным мониторинга образовательной деятельности МАОУ СОШ № 16 за 2023 год, доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов менее 70 баллов, составляет 0,2.

Две выпускницы, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденные федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» набрали менее 70 баллов по биологии и английскому языку.

Анализируя результаты деятельности школы по подготовке к проведению итоговой аттестации, следует отметить, что все поставленные образовательные задачи в основном выполнены, результаты ЕГЭ следует признать удовлетворительными.

В ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выявились проблемы, над решением которых необходимо работать в дальнейшем:

- при подготовке к ГИА возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору;
- своевременного информирования участников образовательного процесса о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов;

- ориентирование учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

Полученные результаты за 2022-2023 учебный год период могут свидетельствовать о правильности и целесообразности применяемых в течение учебного периода комплексных методических мер, которые были направлены на выпускников 9-х, 11-х классов по анализу их успеваемости в 8-ом, 10-м классах.

По результатам государственной итоговой аттестации:

- из 118 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании 117 обучающихся;
- из них 12 выпускников аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»;
- из 232 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании 219 выпускника;
- из них 30 выпускника получили аттестат особого образца.

Выводы и рекомендации:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 16, проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой, с соблюдением всех прав участников ГИА;
- в школе были созданы благоприятные условия для качественной подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, в форме ОГЭ;
- обращений родителей (законных представителей) по вопросу нарушений в подготовке и проведении ГИА не поступал.
- Выявленные проблемы:
 - наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня и предметам по выбору;
 - наличие претендентов на медаль, не подтвердивших уровень по математике профильного уровня;
 - низкие результаты на ЕГЭ по предметам по выбору у медалистов;
 - понижение среднего балла по отдельным предметам;
 - наличие обучающихся 9-х классов, пересдающих ОГЭ в дополнительный осенний период;
 - необъективное оценивание учебных результатов обучающихся, как в сторону завышения, так и в сторону занижения баллов.

При планировании деятельности на следующий учебный год, педагогическому коллективу школы необходимо:

Учителям математики 9 и 11 классов:

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ, ОГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2023-2024 учебном году на индивидуальных и групповых консультациях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета: определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, перечень тем, по которым обучающиеся испытывают затруднения и работать над их развитием;
- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9 и 11 классов:

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ, ОГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2023-2024 учебном году на индивидуальных и групповых консультациях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета: определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, перечень тем, по которым обучающиеся испытывают затруднения и работать над их развитием;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся;
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы, опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Учителям-предметникам:

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ-2024 и ОГЭ-2024, спецификацией, кодификатором;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям использовать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, оценивать в соответствии с критериями оценивания;
- систематически и объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями; - своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку;
- объективно подходить к оцениванию достижений обучающихся;
- взять на особый контроль обучающихся, испытывающих затруднения в изучении программного материала;
- вести мониторинг результатов обучающихся, своевременно вносить коррективы в план подготовки к ГИА.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- контролировать посещаемость и индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, уроков;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместителю директора по УВР:

- составить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.
- на заседаниях Педагогического и Методического советов обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х и 11-х классов на родительском собрании в начале 2023-2024 учебного года, учитывая эпидемиологическую ситуацию;
- совместно с психологом школы вести психологическую подготовку к ГИА;
- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО и СОО, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся, особое внимание уделять обучающимся, претендующим на получение аттестат особого образца, и обучающихся, имеющих слабую мотивацию к учению.

13. Востребованность выпускников школы

9 класс (основное общее образование)

Год выпуска	Кол-во выпускников	Продолжают обучение					Трудоустройство	Служба в армии
		МАОУ СОШ №16	другие школы города	учреждения НПО	учреждения СПО	%		
2017-18	165	115	8	0	42	100	0	0
2018-19	177	121	17	0	38	99	1	0
2019-20	229	114	36	1	77	100	0	0
2022-2023	232 (219 получили аттестат)	114	36	1	65	98,6	3	0

Выпускники 9-х классов школы продолжают обучение в других школах города, образовательных учреждениях среднего профессионального образования г. Екатеринбурга. Среди выпускников 9 классов наиболее популярны:

- ✓ Уральский колледж технологий и предпринимательства,
- ✓ колледж имени И.И. Ползунова,
- ✓ Политехнический колледж,
- ✓ колледж при УрГЭУ-СИНХ, Медицинский колледж,
- ✓ Екатеринбургский торгово-экономический техникум,
- ✓ Техникум индустрии и услуг «Кулинар»,
- ✓ Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова,

11 класс (среднее общее образование)

Год выпуска	Кол-во выпускников	Продолжают обучение в СУЗах	Продолжают обучение в ВУЗах				Трудоустройство	Служба в армии	Нет информации
			г. Екатеринбург	Других городах, в.т.ч. Москве и Санкт-Петербурге	Бюджет	Внебюджет			
2019-20	112	11	87	14	56	51	5	0	0
2021-22	116	2	91	14	57	50	7	0	0
2022-23	118	4	95	13	59	49	6	0	0

По данным мониторинга образовательной деятельности МАОУ СОШ № 16 за 2023 год 108 (91,5%) выпускников поступили в вузы. В Екатеринбурге – 95 выпускник (80,5%), другие города РФ – 13 (11%), СУЗ Екатеринбурга – 4 (3,8%).

По данным мониторинга за 2023 год, выпускники профильных классов продолжили обучение по выбранному направлению в высших учебных заведениях: социально-экономический профиль – 23 выпускника (76,7%), технологический профиль – 25 выпускника (83,3%), гуманитарный профиль – 19 выпускников (61,3%).

13. Организация системы воспитания и дополнительного образования

13.1. Внеучебные достижения обучающихся. Реализация подпрограммы «Одаренные дети»

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад.

Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады (в % от общего количества обучающихся) за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся 4-11 классов	1868	1597	1726
Участники ШЭ	939	1100	1383
% участия	50,20%	64,30%	80%

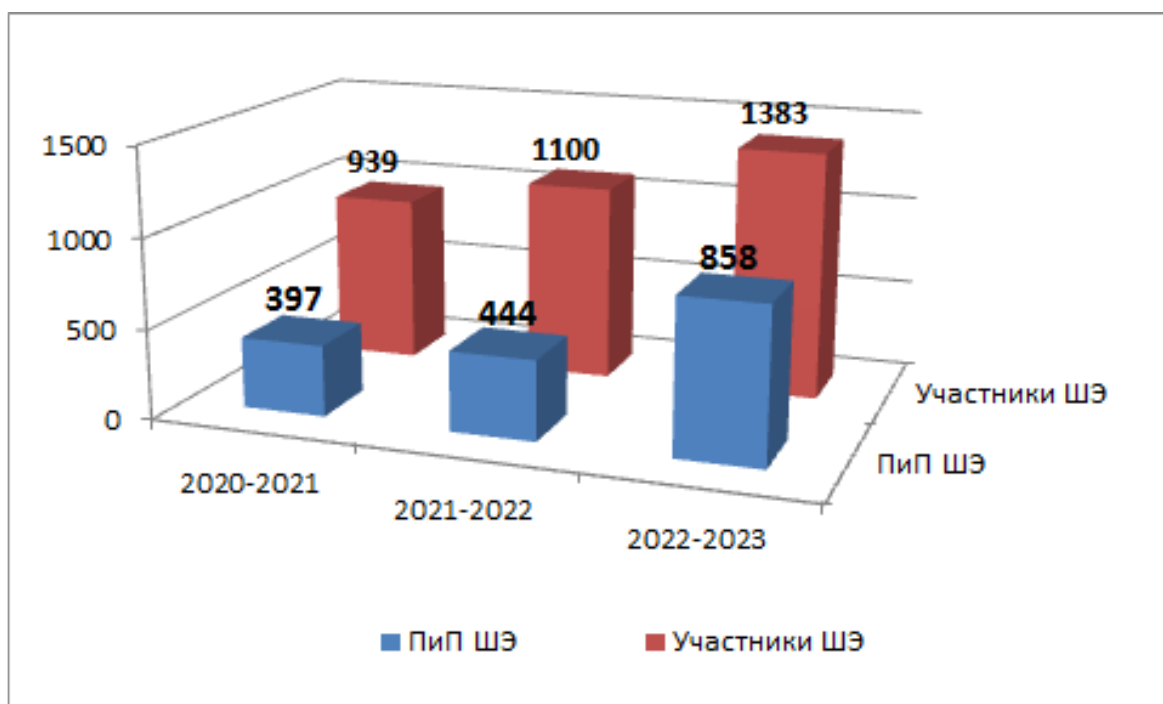
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) – самое массовое интеллектуальное мероприятие, способствующее популяризации наук и выявлению талантливых детей. С каждым годом количество участников ШЭ ВсОШ увеличивается. В 2022 году в школьном этапе количество олимпиадных работ составило 2231, количество участников – 1726 человек (каждый ученик мог принять участие в нескольких олимпиадах по разным предметам). (1388 работ 1100 участников в 2021 г.)

Победителями и призерами школьного тура стали 858 человек (444 в 2021 г.) в олимпиадах по 24 предметам.

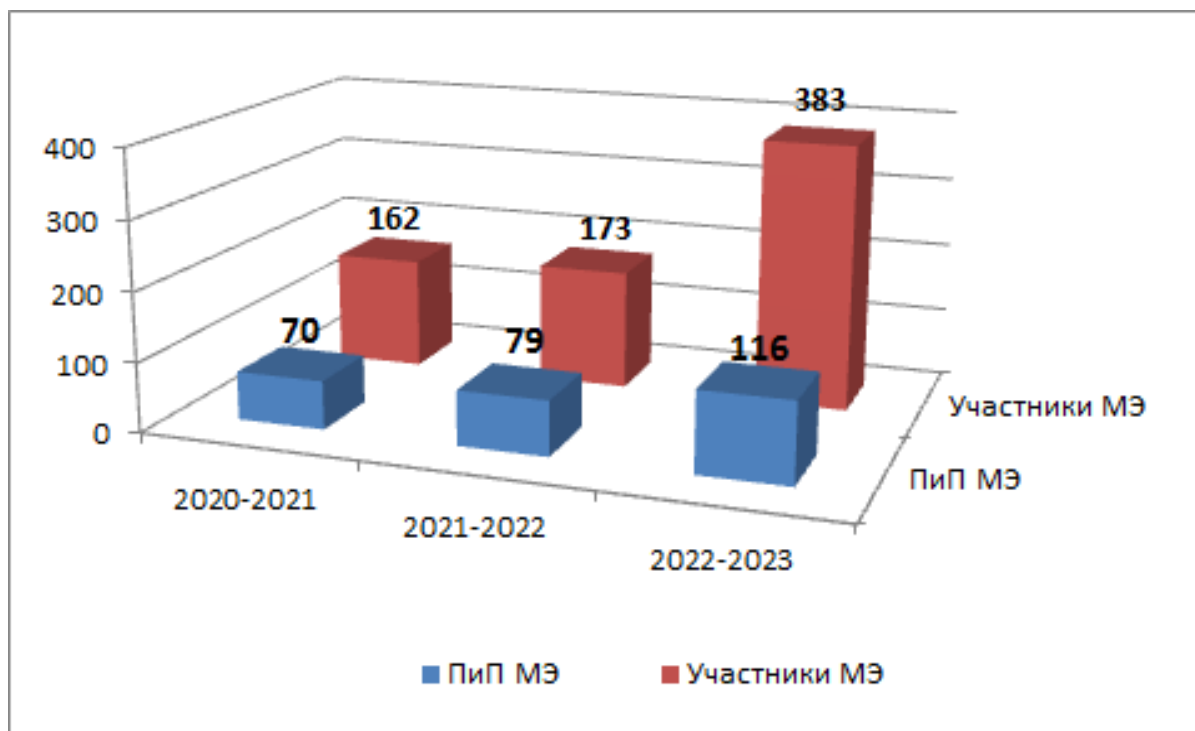
Наибольший интерес у обучающихся вызывают олимпиады по следующим предметам:

- 1) Математика – 459 участник.
- 2) Русский язык – 383 участников.
- 3) Обществознание – 441 участник.
- 4) Английский язык – 153 участников.

Сведения о победителях и призерах Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников



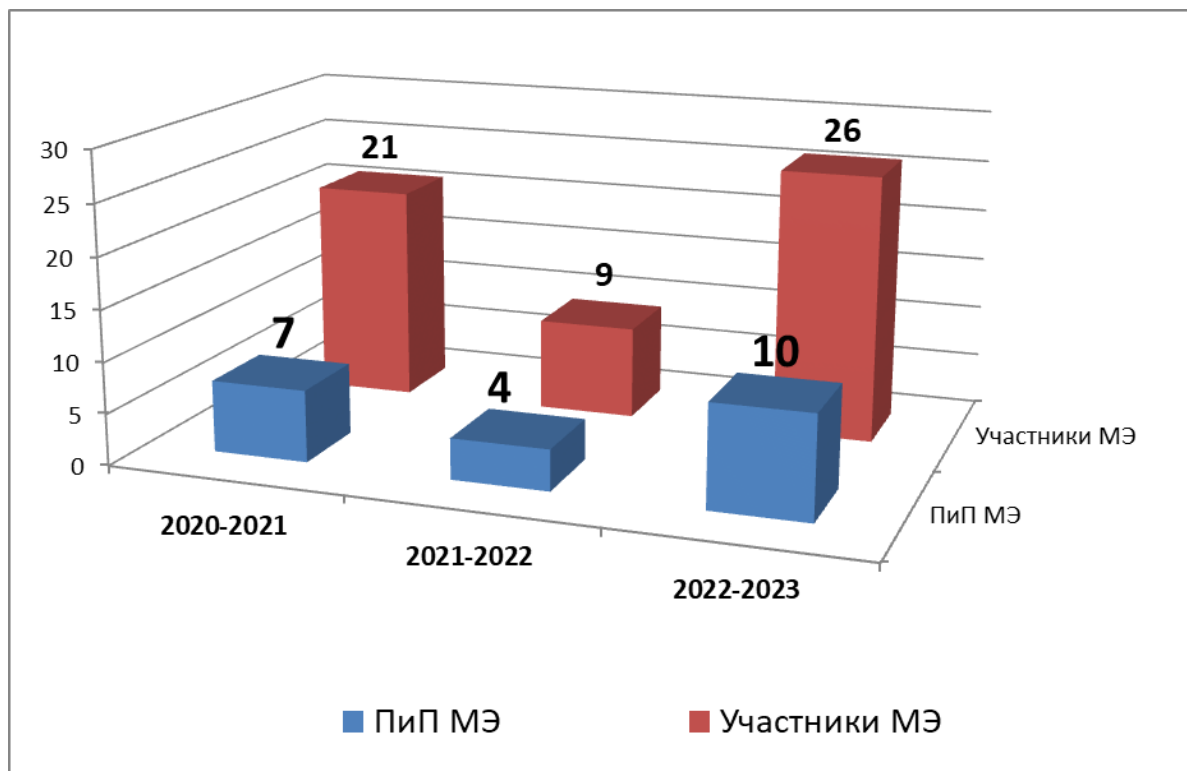
Сведения о победителях и призерах Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



В муниципальном этапе олимпиада прошла по 24 общеобразовательным предметам. К участию были приглашены обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов по результатам школьного этапа, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

По диаграмме видим, что в МЭ приняли участие **383** учащихся, из них **116** стали победителями и призерами по одному и нескольким предметам.

**Сведения об участниках Регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**



В региональном этапе олимпиады приняли участие **26** обучающихся, что на **17** чел больше по сравнению с предыдущим годом и **на 5** чел больше по сравнению с 2020 годом. Наибольшее количество учащихся, прошедших на региональный тур это русский язык **7** чел и история **4** чел. По остальным предметам по 1-2 обучающихся.

В педагогическом коллективе сложилась определённая группа педагогов- наставников, которые на протяжении ряда лет обеспечивают подготовку своих учеников к успешному участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня.

13.2. Итоги участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении

Результаты участия обучающихся 1-4-х классов

Уровень конкурса/ Результаты	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Районный	ИТОГО
Предметные олимпиады						
Участники	0	425	0	1	6	478
Победители	4	2	3	5	3	17
Призеры	0	0	0	10	5	15
Интеллектуальные конкурсы						
Участники	0	509	0	0	0	509
Победители	4	2	3	5	3	17
Призеры	0	0	0	10	5	15
Научно-практические конференции						
Участники	0	0	0	0	0	0
Победители	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0
ИТОГО (участников/ победителей и призеров)	639 <i>(с учетом участия детей в нескольких мероприятиях)</i>	937 <i>(с учетом участия детей в нескольких мероприятиях)</i>	36	28	43	1009/13

На протяжении ряда лет более 80% учащихся начальной школы принимают участие в многочисленных дистанционных и очно-заочных конкурсах. В 2023 году младшие школьники участвовали в следующих интеллектуальных и творческих мероприятиях.

Результаты участия обучающихся 1-4-х классов в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (самые массовые)

Мероприятия	Кол-во участников	Результат
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	211	Победители и призеры на уровне школы
Международный игровой конкурс «АСТРА – природоведение для всех»	178	Победители и призеры на уровне школы

Международный игровой конкурс «Человек и природа»	155	Победители и призёры на уровне школы
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	137	Победители и призёры на уровне школы
Международный игровой конкурс по литературе “Пегас”	95	Победители и призёры на уровне школы
Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся “Юный ученый”	1	Лауреат 1 степени
Всероссийский математический конкурс-игра “Смарт КЕНГУРУ”	21	Победитель регионального уровня
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	12	Победитель
Областной турнир по спортивному программированию для юниоров	4	Призер
Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер»	6	Призер
Городской конкурс “Мой Урал”	5	Команда - Победитель Команда - Призер
Городской геологический фотоконкурс в рамках образовательного проекта «Урал – сокровищница России»	3	2 место в номинации
Районный конкурс «Духовный источник»	10	1 победитель 3 призера
Районный конкурс “Фестиваль знаний”	13	1 победитель 3 призера
Районный конкурс исследовательских работ обучающихся начальной школы “Хочу стать Академиком”	15	Победитель
Районный этап городского конкурса чтецов «Живое слово»	18	2 место
Районный конкурс “Фестиваль знаний”	5	Победитель
Районный конкурс «Знайки»	6	1 место

Городской конкурс «Знайки»	6	6 место
----------------------------	---	---------

**Результаты участия обучающихся 5-11-х классов
в олимпиадном, конкурсном движении**

Уровень конкурса\ Результаты	Междуна- родный	Всерос- сийский	Регионал ьный	Муници -пальный	Районный	ИТОГО
Интеллектуальные и творческие конкурсы						
Участники	78	47	29	16	5	175
Победители	7	8	3	5	1	24
Призеры	23	12	4	6	2	47
Научно-практические конференции (очное участие)						
Участники	0	0	0	5	0	0
Победители	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0
Спортивные мероприятия (очное участие)						
Участники	2	114	12	0	99	227
Победители	0	0	0	0	20	20
Призеры	0	0	0	0	38	38
ИТОГО (участников/ победителей и призеров)	80/ 30	161/ 20	41/7	16/ 72	104 /61	402 / 190

Самым массовым было участие учеников 5-11-х классов в следующих конкурсах, олимпиадах и акциях:

Мероприятия	Классы Количество участников	Результат
Всероссийский урок Цифры	7-11 классы 911	Участие
Всероссийский квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	7-11 классы 879	Участие
V Международный химический диктант (организатор химический ф-т МГУ)	9-11 классы 173	Участие
Всероссийский географический диктант (площадка - на базе школы)	7-11 классы 70	Участие
Лекторий, посвященный Дню российской науки	9 классы 50	Участие

Лыжня России	4-11 классы 39	Участие
--------------	-------------------	---------

Подводя итоги работы с одарёнными обучающимися, можно сделать вывод о том, что в школе созданы условия для развития познавательных и творческих способностей обучающихся. Более 80% учащихся включены в конкурсное и олимпиадное движение. Наметились положительная динамика результатов участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. По-прежнему требует особого внимания организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и представление результатов работы на НПК разных уровней. Эти направления деятельности будут приоритетными и в 2024 году.

13.3. Воспитательная система школы

Реализация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 16 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание ценности научного познания.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 16: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание модулей рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 16

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, организация предметных образовательных событий, инициирование и поддержка исследовательской деятельности.</p> <p>2023 год Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам (курсам, модулям): целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.</p>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности реализуются по модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.</p> <p>Помимо курсов внеурочной деятельности различной направленности на уровнях НОО, ООУ, СОУ, в школе реализуется КВД «Разговоры о важном», реализуется во всех 1-11 классах.</p> <p>2023 год Введен КВД «Россия - мои горизонты» реализуется во всех 6-11 классах.</p> <p>В пяти классах на уровне НОО реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», созданная в рамках реализации</p>

федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа классного руководителя с коллективом класса, индивидуальная работа с обучающимися, учителями, преподающими в классе, родителями обучающихся или их законными представителями.

В 2022 году в каждой параллели с 1 по 11 класс, назначен куратор из числа классных руководителей, для наиболее эффективной организации деятельности, в соответствии с целями, задачами и календарным планом воспитательной работы.

2023 год Обновлено локальные акты для педагогических работников, выполняющих функционал классного руководителя. Система кураторства в параллелях с 1 по 11 класс дала положительные результаты, продолжает функционировать и развиваться.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Общешкольные события: Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, День знаний, День учителя, День отца в России, День матери в России, День народного единства, Новогодний бум, День защитника Отечества, Международный женский день, «День наоборот. Родительский урок», День ПОБЕДЫ.

Всероссийские акции: «Ве-сен-няя неде-ля добра», «Читаем детям о войне», Географический диктант, «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы».

Торжественные мероприятия: Праздники последнего звонка, Выпускные вечера, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Торжественный ритуал приведения к Кадетской клятве, Церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Социальные проекты в школе: «Звездный путь», «Крышки для малышки», «Солдатский платок», «Книга памяти», «Бумага во благо», «Старший-младшему».

В 2022 году в штатное расписание школы введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями, создано Первичное отделение подразделения ООДЮО «Российское движение школьников», календарный план воспитательной работы дополнили мероприятия, в рамках деятельности отделения.

2023 год Мероприятия модуля реализуются в полном объеме, согласно календарному плану. Во время проведения Специальной военной операции, приобрели особую значимость и стали традиционными социальные акции «Подарок солдату», «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Тёплые подарки» и др.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Общие внешкольные мероприятия, реализуемые в рамках работы Социально-педагогического комплекса Академического района. Массовые праздники: «Золотая осень в Академическом: ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», «День ПОБЕДЫ в Академическом», Праздник «Широкой масленицы», «День защиты детей»; Зимняя и летняя олимпиады в Академическом, День семьи, любви и верности; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России в Академическом»; Семейные эстафеты; Ярмарки; Субботники.

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.

Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

2023 год ведется работа по привлечению обучающихся к участию в Федеральном проекте «Пушкинская карта», что дает возможность расширить спектр внешкольных мероприятий, посещаемых как классными коллективами, так и отдельными обучающимися. Стали участниками проекта и оформили карту 68% учеников (от 14 лет).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Оформление интерьера школьных помещений (Проект «Школьный город»), государственная символика, регулярно сменяемые тематические экспозиции на стенах школы, событийный дизайн к календарным праздникам и внутришкольным событиям, тематические стенды, школьные символы, интерактивное оформление образовательного пространства, благоустройство классных кабинетов, оформление пришкольной территории.

2023 год в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 "Об оформлении пространств образовательных организаций" продолжается реализация проекта «Школьный город». Организованы экспозиция Государственные символы Российской Федерации, реконструкция и обновление фойе 1 этажа. Тематическое оформление кадетского класса (помещения). Благоустройство классных кабинетов в летний период. Разработка проектов оформления новых тематических зон в ОО.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Организационная, управленческая, просветительская деятельность: совет родителей, комитеты родителей классов, собрания родителей, единый день консультаций, Родительский клуб «Родители+», школьный Совет профилактики.

Исследования: проведение социологических опросов, анкетирований различного уровня.

Интеллектуальная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Проекты: «Родительский урок» или «День наоборот», «Уроки мужества», «Зелёный паркет», «Школьный город». Праздничные события, семейные спортивные события, отчетные уроки и концерты творческих коллективов, студий.

Индивидуальная работа специалистов школы, по запросу родителей (законных представителей).

2023 год Продолжается реализация традиционных совместных дел с родительской общественностью. Реализуются новые совместные проекты с родителями. Организована творческая команда родителей, принимающая участие в концертных программах школы, посвященных календарным праздникам и памятным датам.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Объединение «Школьный Парламент», объединяет представителей 5-11 классов и обеспечивает организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

В 2022 году в создано первичное отделение подразделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». КТД реализуемые Школьным Парламентом, дополнили мероприятия по линии РДШ. Сообщество школы № 16 в социальной сети Вконтакте получило статус Госпаблика. Члены школьного самоуправления формируют контент для наполнения новостной ленты сообщества.

2023 год Организован районный совет старшеклассников Академического «Высота». Активистка Школьного Парламента выбрана на должность председателем РСС, также в состав РСС вошли другие участники объединения. В школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты школьного самоуправления активно включились в работу отделения и реализацию новых проектов из федеральной повестки.

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности, в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ СОШ 16
2023 год на регулярной основе, согласно планам деятельности проходят: Единые дни профилактики, заседания школьного Совета профилактики, профилактические мероприятия с субъектами профилактики на базе школы.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

АО Специализированный Застройщик «РСГ-Академическое»; Управляющая компания «Академический»; ООО «РСГ-Инженерная Инфраструктура»; Компания «ПрокаТут»; Общественная организация «Офицеры Академического»; Образовательные организации Академического района: детские сады, школы; Детские образовательные центры, центры детского творчества и спорта (платные образовательные услуги); Уральское отделение Российской академии наук; Уральский государственный педагогический университет; Областной центр развития трудовых ресурсов, Уральский государственный медицинский университет и др.

2023 год. Расширение календарного плана воспитательной работы школы, за счет районных мероприятий, в том числе, организуемых на базе школы. Организовано взаимодействие: с Областным центром развития трудовых ресурсов по вопросам профессиональной ориентации школьников; с новыми образовательными организациями района в рамках работы СПК Академического района.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Информационная работа по развитию общих профессиональных знаний и профессиональных интересов обучающихся. Участие в профориентационных проектах различного уровня. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Профессиональное тестирование на базе Областного центра развития трудовых ресурсов.

2023 год. С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях с 6 класса вводится единая модель профориентационной деятельности. Министерство просвещения Российской Федерации разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов. В МАОУ СОШ №16 реализуется базовый уровень, включающий урочную деятельность, внеурочную деятельность: КВД «Россия-мои горизонты», взаимодействие с родителями.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

«ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ», Отряд юных инспекторов движения «Клаксон», Экологический отряд «Зеленая Планета», Пресс-центр «16 новостей», Школьное научное общество «Пятый элемент», Отряд ВВПД Юнармия МАОУ СОШ № 16, Школьное ТВ «16MEDIA».

2023 год На базе школы создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Организована работа школьного спортивного клуба «16 рекордов» и школьного театра «СЦЕНА». Объединения внесены в Единые Всероссийские перечни (реестры) школьных спортивных клубов и школьных театров.

Численность обучающихся, входящих в состав детских общественных объединений в 2023 году составляет 546 человек.

При осуществлении деятельности в каждом из модулей рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 16 применяются различные формы работы, с учетом возрастных, физических, интеллектуальных возможностей, а также интересов обучающихся. Все модули дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

Отсутствие новых ограничительных мер, связанных с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой позволило в полном объеме осуществлять реализацию мероприятий рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 16, организовать работу общественных объединений, клубов, собраний.

Формирование административного района Академический, способствует расширению спектра событий, для реализации модулей рабочей программы воспитания «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Введение должности советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями, позволяет расширить рамки сложившейся системы воспитательной работы школы. На базе школы создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Календарный план воспитательной работы дополнили мероприятия по линии РДДМ.

Активно развивается медиа-пространство школы. Все школьные события освещают в социальных сетях и интерактивных пространствах школы, корреспонденты школьного телевидения и пресс-центра. Сообщество школы № 16 в социальной сети Вконтакте функционирует в статусе Госпаблика.

Несмотря на активное развитие и обновление системы воспитания школы, полноценной реализации календарного плана воспитательной работы, деятельность по некоторым из модулей РП воспитания МАОУ СОШ № 16 требует дополнения, расширения и обновления. В модуле «Профилактика и безопасность» необходима организация работы в 1-11 классах, совместно с отделением профилактики Центра социального обслуживания молодежи, в целях предупреждения правонарушений и девиантного поведения школьников. В модуле «Профорентация» особого внимания требует вопрос организации профессиональных проб для обучающихся, с целью профессионального самоопределения будущих выпускников.

Для реализации приоритетных Федеральных проектов в области воспитания, необходимо активизировать работу по вовлечению большего количества обучающихся в проекты РДДМ «Движение первых». Организовать реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для всех обучающихся на уровне НОО. Создать условия для участия обучающихся в программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта».

Дополнительное образование детей

Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ № 16 имеют возможность пройти подготовку по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, занимаясь в объединениях, организованных на базе школы. Дополнительное образование школьников является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся.

В объединениях дополнительного образования на базе школы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям: художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая и социально-гуманитарная.

Объединения дополнительного образования детей на бюджетной основе по направленностям

Название ОДО	Классы
Художественная направленность (317 обучающихся)	
Студия экспериментального танца «МР-5»	4-11
«Школьный вальс»	9,11
«Бальный танец»	5-9
«В мастерской Тюбика»	1

Эстрадно-вокальная студия «МармеладMUSIC»	7-10
«Барабанная дробь»	7,8
«Мир творчества и рукоделия»	6-8
«Город рукоделий»	5-7
Естественно-научная направленность (17 обучающихся)	
«Химический эксперимент»	9
Техническая направленность (27 обучающихся)	
«Бумагопластика (оригами)»	4
Социально-гуманитарная (223 обучающихся)	
«Основы журналистики»	6-11
«Академия вожатых»	8,9,10
«Школьное телевидение»	8-,11
«Истоки памяти»	5-9
«Социальное проектирование»	8-10
Физкультурно-спортивная (256 обучающихся)	
«КинезиоФит»	1-4
«Движение вверх» Баскетбол	5-11
«Юный спасатель»	6,8
«Горная подготовка»	5-9
«Волейбол»	8,9,10
«Патриот»	5-9
ОФП «Кадетский старт»	5-9
Итого: 840 обучающийся	

Школа оказывает платные образовательные услуги:

- «Академия развития» 1 и 2 года до школы;
- «Клуб Почемучек»;
- Клуб ЮНЭК;
- Тхэквондо;
- «Английский с удовольствием»;
- Создание мобильных приложений и игр – GAME DEV;
- Анимационная студия «K.I.D.-Studio»

- Студия современного танца «Максимум»;
- Эстрадная студия «Праздник детства»;
- «Информатика PRO»;
- «Скалолазание»;
- Спортивная секция «Футбол»;
- Спортивная секция «Фигурное катание»;
- Спортивная секция «Хоккей с шайбой».

В 2023 году в объединениях на внебюджетной основе занимается **300 обучающихся**.

**Сравнительный анализ
охвата дополнительным образованием детей на базе школы за 2021-2023 годы**

Год	Кол-во обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования на базе школы						Общий охват %
	Бюджетные объединения			Внебюджетные объединения			
	Кол-во объединений	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во объединений	Кол-во обуч-ся	%	
2021 2387 чел.	24	678	28%	17	366	15%	43%
2022 2473 чел.	23	781	32%	14	390	16%	48%
2023 2535 чел.	22	840	33%	14	300	12%	45%

Таким образом, анализ показал, что спектр программ дополнительного образования широк и разнообразен. На базе школы созданы всевозможные условия для занятий обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам во внеурочное время. Общий показатель охвата детей дополнительным образованием на базе школы в 2023 году составляет 45%.

В объединениях дополнительного образования на бюджетной основе охват обучающихся повысился на 1%, относительно показателей предыдущего года. Несмотря на то, что количество объединений сократилось, в части из них были открыты дополнительные учебные группы, что позволило принять большее количество обучающихся на занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Охват платными образовательными услугами снизился на 3%. Работа по увеличению охвата ПОУ требует отдельного внимания в будущем году.

Ежегодно педагоги школы делают все возможное для максимального охвата детей дополнительными формами образования.

Формы работы по увеличению охвата детей дополнительным образованием на базе школы:

- рациональное расписание учебных занятий;
- ежегодная акция «Найди дело по душе!», презентация объединений дополнительного образования;
- тематические классные часы;
- информирование родителей о системе дополнительного образования школы на родительских собраниях, официальном сайте школы, социальных сетях, посредством мобильных мессенджеров ;
- повышение интереса к дополнительному образованию у обучающихся и родителей, посредством демонстрации творческого продукта объединений: выступления коллективов на общешкольных мероприятиях, концертах и праздниках

Академического; выставки творческих работ, проведение турниров и соревнований различных уровней.

В течение года объединения дополнительного образования принимают активное участие не только в организации культурно-массовых мероприятий школы и района (подготовка концертных номеров, оформление выставок творческих работ, рисунков к календарным праздникам), но и в конкурсах и соревнованиях различных уровней (от районного до международного), где становятся призерами и победителями. Результаты участия объединений дополнительного образования в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2023 году представлены в таблице.

Результаты участия объединений дополнительного образования в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2023 году

Уровень	Победители 1 место	Призеры 2 место	Призеры 3 место
Районный	4	3	2
Муниципальный	4	3	2
Областной	5	6	1
Всероссийский	11	5	9
Международный	2	1	0
2023 год	26	18	14
2022 год	11	22	18
2021 год	8	14	16

Повышение качества результатов (более, чем в 2 раза увеличилось количество побед, 1 место) участия объединений дополнительного образования в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2023 году, подтверждают эффективность и качество работы системы дополнительного образования школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678542

Владелец Тимошкина Анна Сергеевна

Действителен с 29.02.2024 по 28.02.2025