



Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждено
Директор MAOU SOSh № 16
А.С.Тимошкина
Приказ № 435g от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(I-IV класс)

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
на 2024 – 2025 учебный год

г. Екатеринбург, 2024

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования**

1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 16 города Екатеринбурга, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями));
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 01.01.2021 г.);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
10. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2023 г. №02-01-82/10461 «Об информировании о вступлении в силу новых федеральных образовательных программ»;
14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАОУ СОШ № 16 № 17006 от 18.02.2013 года;
15. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66АО1 № 0001514 от 25.02.2015 на срок до 05.05.2024 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8184);
16. Образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 16.

Раздел 1. Регламентирование образовательного процесса на уровне начального общего образования

1. Целевые ориентиры

МАОУ СОШ № 16 реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, а также время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

2. Организация образовательной деятельности

Учебный год начинается 02 сентября. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – не менее 34 недель. Образовательная деятельность в 1-4 классах строится в режиме пятидневной учебной недели в первую и вторую смены.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка:

Классы	I	II	III	IV
Недельная аудиторная нагрузка	21	23	23	23

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классах – не более 1 часа, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. В 1 классе домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения.

3. Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов учебного плана не превышает величину недельной учебной нагрузки.

На уровне начального общего образования реализуются следующие учебно-методические комплексы: 1-4 классы и КРО УМК «Школа России» (издательство «Просвещение»).

4. Промежуточная аттестация

Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно определяются календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде контрольных мероприятий в различных формах: письменные и устные работы, тестирование. На безотметочной основе промежуточная аттестация проводится в 1 классах по всем предметам, в 4 классах по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ СОШ № 16.

Раздел 2. Структура учебного плана начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

В 2024/2025 учебном году учебный план МАОУ СОШ № 16 на уровне начального общего образования реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённого ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями образовательной организации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- воспитание российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование уважительного отношения к закону и правопорядку, осознания своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, экологически целесообразного образа жизни;
- формирование осознания значимости профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Русский язык и литература.

Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах предусмотрено 5 часов в неделю.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением, так как они не только

включены в единую предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

Целями изучения предмета являются:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах - 4 часа, в 4 классах - 3 часа в неделю.

Целями обучения литературному чтению в начальной школе являются:

- 1) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 2) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах предусмотрено 2 часа в неделю.

Освоение обучающимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Целями изучения предмета являются:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- 2) освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление класса на две группы.

Математика и информатика.

На учебный предмет «Математика» в 1 – 4 классах отводится по 4 часа. В процессе усвоения математического содержания обучающиеся овладевают обобщёнными видами деятельности:

- ✓ анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры);
- ✓ описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения;
- ✓ планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели;
- ✓ прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Таким образом, происходит интеграция материала по информатике в курс математики. Изучение данного курса направлено на развитие пространственного воображения, освоение начальных математических знаний, умение решать учебные и практические задачи средствами математики, использование математических знаний в повседневной жизни, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, формирование математического языка и математического аппарата как основы компьютерной грамотности.

Целями изучения предмета являются:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать литературоведческих понятий;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 – 4 классах отведено 2 часа в неделю.

Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а так же разделы краеведческой направленности.

Целями изучения предметной области являются:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основы религиозных культур и светской этики

В соответствии с приказом Минобрнауки России «О введении ОРКиСЭ» от 22. 08. 2012 г. N 08 - 250 в 4 - х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Целями изучения предмета являются:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- 7) воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 6) осознание ценности человеческой жизни.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Искусство.

На преподавание предметов образовательной области «Искусство» в 1 – 4 классах предусмотрено: «ИЗО» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

Искусство (Изобразительное искусство)

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;
- 3) понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Искусство (Музыка)

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология

Образовательная область технология представлена учебным предметом «Технология» и в 1 – 4 классах изучается 1 час в неделю. Изучение данного предмета направлено не только на приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, но и приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Целями изучения данного предмета являются:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Физическая культура» представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», на который отведено 2 часа в неделю.

Цели:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МАОУ СОШ № 16, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план 1-4-х классов составлен на 4 года обучения по программам начального общего образования и составляет за 4 года обучения 3039 часов, предусмотренных ФГОС.

Учебный план МАОУ СОШ № 16 составлен для 7 первых классов, начавшим обучение с 02.09.2024 г. по обновленным ФГОС.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы/ классы	I	II	III	IV	Всего
		а,б,в,г, д,е,ж	а,б,в,г,д ,е,ж	а,б,в,г,д ,е,ж,з,к	а,б,в,г,д ,е,ж,з,к	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого по обязательной части		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс по выбору «Интеллектуальные витаминки»		1	1	1	1	4
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Количество учебных часов в неделю		21	23	23	23	90
Количество учебных недель в год		33	34	34	34	135
Общее количество часов в год (не может составлять менее 2954 ч. и более 3190 ч.)		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678542

Владелец Тимошкина Анна Сергеевна

Действителен с 29.02.2024 по 28.02.2025