

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 16

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей истории и
обществознания

 Серова О.А.
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Лобастова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 16

 Тимошкина А.С.

Приказ № 511-д
от «27» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Актуальные вопросы истории»
11 класс

Екатеринбург 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы истории» для обучающихся 11 классов предназначена для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по истории. Программа элективного курса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является дополнением к базовой программе по истории России для 10-11 классов.

Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по истории России с древности до начала XX века. Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса. Особый упор делается на изучение и отработку дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в различных источниках.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России.

Курс рассчитан для учащихся 11 классов в количестве 34 часов.

Содержание элективного курса «Актуальные вопросы истории»

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Возникновение государства у славян. Русь при первых князьях. Культура Древней Руси. Феодальная раздробленность. Русские княжества в домонгольский период. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Культура Руси XII-XIII веках. Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей в первой половине XV в. Завершение объединения русских земель и образования российского государства. Россия при Иване IV. Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Смутное время. Культура России в XIV-XVI вв. Первые Романовы. Церковный раскол. Социальные движения в России. Внешняя политика России. Культура России в XVII веке. Россия при Петре I. Эпоха дворцовых переворотов. Россия при Екатерине II. Культура России в XVIII веке. Внутренняя политика Павла I. Внутренняя и внешняя политика Александра I до войны 1812 года. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Движение декабристов. Россия при Николае I. Россия при Александре II. Эпоха Великих реформ. Противоречия социального развития. Внешняя политика России при Николае I и Александре II. Россия при Александре III. Культура народов России XIX веке. Обзор истории России XX века. Точки зрения историков на проблемные моменты Истории России.

Планируемые результаты

Личностные:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные:

Регулятивные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных

источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Образование государства у славян	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.	Феодальная раздробленность. Борьба с иноземными захватчиками. Культура Руси X-XIII веках	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.	Объединение земель вокруг Москвы	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.	Смутное время. Культура России в XIV-XVI вв.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5.	Первые Романовы. Культура России в XVII веке	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6.		2	Библиотека ЦОК

	Россия при Петре I		https://m.edsoo.ru/7f41c418
7.	Эпоха дворцовых переворотов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8.	Россия при Екатерине II. Культура России в XVIII веке.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9.	Правление Павла I	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10.	Внутренняя и внешняя политика Александра I	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11.	Движение декабристов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12.	Российская империя в годы правления Николая I	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13.	Александр II. Эпоха Великих реформ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
14.	Российская империя в годы правления Александра III	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15.	Культура России XIX веке	1	
16.	Обзор истории России XX века	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17.	Точки зрения историков на проблемные моменты Истории России	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	тема	Кол-во часов	дата
1	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Занятие, общественный строй, верования восточных славян	1	
2	Возникновение государства у славян	1	
3	Русь при первых князьях	1	
4	Культура Древней Руси	1	
5	Феодальная раздробленность	1	
6	Русские княжества в домонгольский период	1	
7	Борьба Руси с иноземными захватчиками	1	
8	Культура Руси X-XIII вв.	1	

9	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель	1	
10	Политика московских князей в первой половине XV в.	1	
11	Завершение объединения русских земель и образования российского государства	1	
12	Россия при Иване IV. Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война	1	
13	Смутное время	1	
14	Культура России в XIV-XVI вв.	1	
15	Первые Романовы. Церковный раскол. Социальные движения в России	1	
16	Внешняя политика России	1	
17	Культура России в XVII веке	1	
18	Петровские преобразования. Абсолютизм.	1	
19	Северная война. Провозглашение России империей	1	
20	Эпоха дворцовых переворотов	1	
21	Россия при Екатерине II. «Просвещенный абсолютизм» Внешняя политика.	1	
22	Культура России в XVIII веке.	1	
23	Правление Павла I	1	
24	Внутренняя и внешняя политика Александра I до войны 1812 года	1	
25	Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии.	1	
26	Движение декабристов	1	
27	Российская империя в годы правления Николая I	1	
28	Александр II. Эпоха Великих реформ.	1	
29	Российская империя в годы правления Александра III	1	
30	Культура России XIX веке	1	
31	Обзор истории России XX века	1	
32	Обзор истории России XX века	1	
33	Точки зрения историков на проблемные моменты Истории России	1	
34	Точки зрения историков на проблемные моменты Истории России	1	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., «Просвещение»
2. История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., «Просвещение»
3. История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., «Просвещение»
4. История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., «Просвещение»
5. Артасов И.А. ЕГЭ-2026. 30 типовых вариантов
- 6.. Попов В.П., Чураков Д.О. Трудные вопросы истории России. XX – начало XXI века
издательство МП Г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

histrf.ru
fipi.ru
<https://resh.edu.ru/>
 Библиотека ЦОК
<https://histrf.ru/>
<https://history-doc.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643115

Владелец Тимошкина Анна Сергеевна

Действителен с 14.03.2025 по 14.03.2026