

**О подготовке к проведению итоговой
аттестации и итогового собеседования по
русскому языку
в 2026 году**

Для чего проводится итоговое собеседование?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551



К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие:
(п.7. Порядка ГИА)



годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс **не ниже удовлетворительных;**



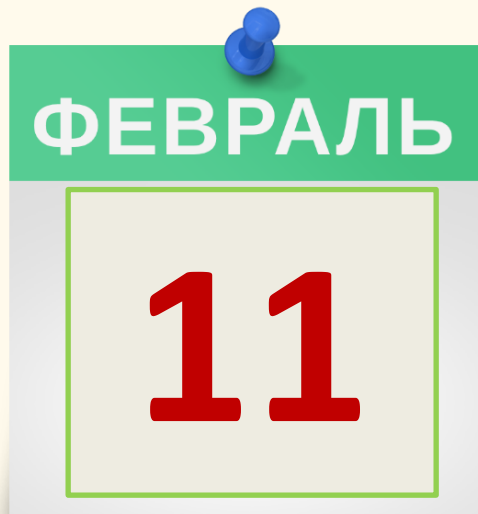
результат «зачет» за **итоговое собеседование** по русскому языку;

Принимают участие **все девятиклассники**

Проверяются **коммуникативные навыки**

Почему определено три даты итогового собеседования?

Основной срок проведения
(П.18 Порядка ГИА)

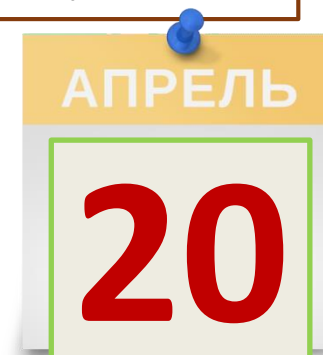


Для тех, кто:

- ✓ получил «незачёт»;
- ✓ **не пришел** по уважительным причинам, подтвержденным документально;
- ✓ **не завершил** по уважительным причинам;
- ✓ **был удален** за нарушение Порядка проведения итогового собеседования



Дополнительные сроки
(п.24 Порядка ГИА)



Где и как проводится итоговое собеседование?

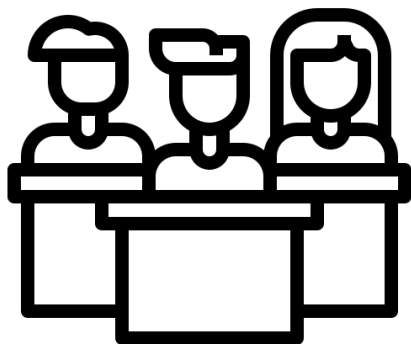
Итоговое собеседование проводится в школе, где обучается Ваш ребенок (п.20 Порядка ГИА)



Участник прибывает в школу **11 февраля** до 9.00 с паспортом



Аудитория ожидания



Ждет приглашения в аудиторию проведения



Для обеспечения объективности проведения и защиты прав участников:



- ✓ в аудиториях ведется **видеонаблюдение;**
- ✓ могут присутствовать **независимые наблюдатели и представители Министерства**

Участники **удаляются с итогового собеседования** (п.22 Порядка)

НЕЛЬЗЯ:



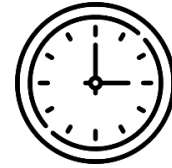
Как проходит итоговое собеседование?

П. 17 Порядка ГИА



ответы
оценивает
эксперт

Аудитория проведения



время
проведения
15-16 минут

+30 минут для
участников с ОВЗ



один участник

проводит
собеседник

ведется аудиозапись
ответа



МОЖНО:

- делать заметки при подготовке ко второму заданию;
- в случае технического сбоя пройти итоговое собеседование в тот же день или в дополнительные сроки;
- завершить итоговое собеседование досрочно в случае плохого самочувствия

Для кого создаются специальные условия?

Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды
(п.19 Порядка ГИА)



Основание для предоставления специальных условий – наличие **рекомендаций ПМПК**



Продление времени **до 46 минут**;

Проведение итогового собеседования **на дому** или в **лечебных учреждениях**;

Привлечение ассистентов, сурдопереводчиков, дефектологов, тифлопереводчиков;

Использование **технических средств**;

Проведение **в письменной форме**;

Выполнение **отдельных заданий** и **уменьшение количества баллов** для получения результата «зачет»;

Оценивание результатов после окончания итогового собеседования



ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Максимальный первичный балл - 20

Для «зачёта» необходимо набрать - 10



Общее время – 15-16 мин.

Задания	Время на подготовку	Время на ответ	Максимальный балл	Оценивание грамотности (максимум)
Задание 1. Чтение текста вслух	2 мин.	2 мин.	3 б.	7 б.
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	2 мин.	3 мин.	4 б.	
Задание 3. Монологическое высказывание	1 мин.	3 мин.	3 б.	
Задание 4. Участие в диалоге	без подготовки	3 мин.	3 б.	

Критерии оценивания итогового собеседования

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Интонация



Темп чтения
(2 мин.)



Чтение без
искажений слов



Грамотность (имена
числительные!)



1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о Герое Советского Союза, юном участнике Великой Отечественной войны, пионере-герое Леониде Александровиче Голикове (1926–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Когда началась Великая Отечественная война, жители огромной многонациональной страны как один встали на защиту Родины. Исключением не стали дети и подростки. По официальным данным, в боевых частях состояло более 3500 военнослужащих младше 16 лет. Много детей и подростков участвовало в партизанской борьбе. Одним из них был Леонид Александрович Голиков, которому в 1941 году исполнилось всего лишь 15 лет.

Лёня Голиков родился в деревне Лукино Новгородской области. В тот год, когда он только окончил 7 классов школы и устроился работать на фанёрный завод, началась война. Летом 1941 года Новгородская область была оккупирована фашистами. Лёня ушёл в партизанский отряд, став разведчиком.

13 августа 1942 года, находясь на задании, Лёня Голиков подорвал ехавшую по шоссе легковую машину, в которой находился немецкий

ДОМА: ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ + ПОВТОРЕНИЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Критерии оценивания итогового собеседования

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущено или добавлено две микротемы или более	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о Герое Советского Союза, юном участнике Великой Отечественной войны, пионере-герое Леониде Александровиче Гóликове (1926–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Когда началась Великая Отечественная война, жители огромной многонациональной страны как один встали на защиту Родины. Исключением не стали дети и подростки. По официальным данным, в боевых частях состояло более 3500 военнослужащих младше 16 лет. Много детей и подростков участвовало в партизанской борьбе. Одним из них был Леонид Александрович Гóликов, которому в 1941 году исполнилось всего лишь 15 лет.

Лёня Голиков родился в деревне Лукино Новгородской области. В тот год, когда он только окончил 7 классов школы и устроился работать на фанёрный завод, началась война. Летом 1941 года Новгородская область была оккупирована фашистами. Лёня ушёл в партизанский отряд, став разведчиком.

12 августа 1942 года, находясь на задании, Лёня Голиков подорвал

План



Все абзацы



Цитирование

2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Леониде Александровиче Гóликове, включив в пересказ слова историка и писателя Александра Ивановича Колпакиди:

«Это была героическая и одновременно трагическая история. Дети добровольно вставали на защиту Родины, многие из них погибали».

Подумайте, где лучше использовать слова А.И. Колпакиди в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ВАЖНО! Экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание.



ДОМА: ТРЕНИРУЕМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН ЗА 2 МИНУТЫ И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ПРОЧИТАННОЕ



Критерии оценивания итогового собеседования

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Велопоход всей семьёй (на основе описания фотографии)



Тема 2. Посещение кинотеатра (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений? (рассуждение по поставленному вопросу)



3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

10 фраз

(завершённых по смыслу
распространённых предложений)



**Логичный
текст**



Грамотность

Задание 3. Тема 1. Велопоход всей семьёй



Опишите фотографию.



Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Чем занимаются люди, запечатлённые на фотографии, как они выглядят?
- Где происходит действие?
- Какая атмосфера царит в этой семье?
- В чём заключаются преимущества активного отдыха всей семьёй?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 2. Посещение кинотеатра



Расскажите о Вашем посещении кинотеатра.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Почему Вы любите ходить в кино?
- Часто ли Вы ходите в кино и с кем?
- Какие фильмы Вы предпочитаете смотреть?
- Какой фильм Вам понравился и запомнился больше всего?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений?



Какими должны быть взаимоотношения поколений?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- На каких принципах должны строиться взаимоотношения разных поколений?
- Как нужно относиться к пожилым родственникам?
- Почему люди разных поколений не всегда понимают друг друга?
- В чём сильные и слабые стороны старшего и младшего поколений?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Критерии оценивания итогового собеседования

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		3

- По окончании монологического высказывания экзаменатор-собеседник задаёт 3 (три) вопроса по выбранной учащимся теме.
- Вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника.

ВАЖНО! Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.

- Учащийся должен дать полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.
- Время на подготовку – **не предусмотрено.**

ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Велопоход всей семьёй



Опишите фотографию.

- 1) Должны ли в семье быть общие увлечения? Почему?
- 2) Как активный образ жизни и свежий воздух влияют на здоровье человека?
- 3) Как Вы любите проводить свободное время с семьёй?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Посещение кинотеатра



Расскажите о Вашем посещении кинотеатра.

- 1) Нужно ли в век информационных технологий, когда любой фильм можно посмотреть в Интернете, посещать кинотеатры? Почему?
- 2) Может ли просмотр фильма заменить чтение книги? Почему?
- 3) Чем привлекает людей кино?

**3 вопроса
экзаменатора**

**3 развёрнутых
ответа ученика**

Ученик может переспросить экзаменатора, задать уточняющий вопрос. Главное – дать ответ из нескольких предложений.

ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ



Э: - Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?

У: - Не знаю. Наверное, нет.

Э: - Почему нужно всегда благодарить тех, кто Вам помог?

У: - Так нужно.

Э: - Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

У: - Я согласен.



Э: - Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?

У: - Я думаю, что ждать благодарность за оказанную помощь не стоит, потому что по-настоящему доброе дело бескорыстно. Но благодарность всегда приятна.

Э: - Почему нужно всегда благодарить тех, кто Вам помог?

У: - Благодарить – значит «дарить благо», отвечать добром на добро. Поэтому благодарность тем, кто помог, - это увеличение добра в мире. Человеку будет радостно от того, что его поступок оценили по достоинству.

Э: - Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

У: - На мой взгляд, с пословицей можно согласиться, ведь помощь в беде неоценима и требует усилий от того, кто помогает. Но я бы дополнил пословицу: друг познаётся и в радости, потому что способность искренне порадоваться успехам товарища – серьёзная проверка для отношений.

Дома: диалоги с развёрнутыми ответами (на любые темы)

Критерии оценивания итогового собеседования

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		7

Когда и где узнать результат?

Проверка осуществляется **экспертами комиссии по проверке** итогового собеседования

Проверка результатов завершается не позднее чем через **пять календарных дней** с даты его проведения (п. 23 Порядка ГИА)

Участники узнают **результаты** итогового собеседования **в своих школах**

✓ Участник **дважды** получивший **неудовлетворительный результат** может подать заявление о проведении повторной проверки

Для «зачета» необходимо набрать не менее **10 баллов**
Максимально – **20 баллов**

Результат как допуск к ГИА-9 действует **бессрочно**



Министерство
инициирует
перепроверку
отдельных результатов



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»



ФИПИ

[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [Открытый банк заданий ГВЭ-9](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

ФГБНУ «ФИПИ» → [Итоговое собеседование](#)

Итоговое собеседование



Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

Нужно ли писать заявление на участие в итоговом собеседовании?

Срок подачи заявления на участие в ИС – **до 26 января**



Подать заявление на платформе <https://gia66.ru>

gia 66



Найти



РИС ОКО: модуль ГИА
gia66.ru



gia66.ru/users/sign_in



gia 66



РИС ОКО 2025



Объявления



Результаты ЕГЭ



Авторизация

Войти

☐ Запомнить меня

Войти

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

[Не получили подтверждение?](#)

Вы успешно вошли в систему

Распределение на экзамены и результаты экзаменов

Уважаемые участники! Все назначения выполнены образовательными организациями в региональной базе данных в какой-то причине назначения на экзамены и выбранные Вами предметы не совпадают, Вам следует обратиться в мест

Сведения о зачёте (допуске к ГИА)

Дата	Тип зачёта	Место проведения

Выбранные экзамены на Государственную итоговую аттестацию

Дата	Предмет	Пункт проведения экзаменов, адрес*

Внимание! Распределение предварительное! Окончательное распределение следует смотреть за 2 дня до экзамена.

Вы можете подать заявление на экзамены:

- [на итоговое собеседование](#)
- [на ОГЭ](#)



Шаг №1. Ввод персональных данных

Персональные данные заявителя собираются в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2021 г. № 2011 «О системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего общего образования в региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации с программой основного общего и среднего общего образования».

Продолжая работу в системе, Вы соглашаетесь на автоматизированную обработку Ваших персональных данных: серия и номер документа, удостоверяющего личность, гражданство, муниципальное образование-место проживания, дата рождения, дата окончания школы, результаты ЕГЭ, наличие действующих результатов ГИА по русскому языку и математике, скан-копия документа об образовании, электронная почта, телефон.

Все эти сведения будут использованы с целью внесения данных об участнике ЕГЭ в информационные системы, предусмотренные вышеупомянутым постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2011.

Выберите муниципальное образование, в котором Вы проживаете (планируете проходить экзамены)		
г.Екатеринбург Академический район		
Гражданство	Страна (заполняется, если не Российская Федерация)	
Российская Федерация	Щёлкните, если не РФ	
Фамилия	Имя	Отчество
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Пол	День рождения	СНИЛС
Мужской	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Тип документа, удостоверяющего личность	Серия	Номер
Паспорт гражданина Российской Федерации	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Кем выдан документ (как в документе)		Когда выдан документ (как в документе)
Щёлкните, чтобы заполнить место выдачи документа		<input type="text"/>

Сохранить и перейти к шагу №2



**Необходимо
внимательно
проверить
внесенные данные**



**Внести адрес
электронной
почты**

Нужно ли писать заявление на участие в итоговой аттестации?



Срок подачи заявления на прохождение ГИА – до 1 марта

После 1 марта обучающийся может изменить перечень указанных в заявлении экзаменов **только при наличии уважительных причин** (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденных документально, обратившись в государственную экзаменационную комиссию **не позднее, чем за две недели до начала соответствующих экзаменов**

Подать заявление на платформе **<https://gia66.ru>**

Сроки проведения ГИА в 2026 году

предмет	дата ОГЭ
математика	2 июня (29 июня - резерв)
по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)	5 июня
иностранные языки, информатика	6 июня
русский язык	9 июня (2 июля - резерв)
по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)	16, 19 июня
по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)	3, 6 июля

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)

ПРИКАЗ
« 4 » мая 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 84459
от "4" мая 2025 г.

4991190

Об утверждении единого расписания
и продолжительности проведения основного государственного экзамена
по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения
и воспитания при его проведении в 2026 году

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской
Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации
от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной

Репетиционное итоговое собеседование

28 января 2026

Региональное репетиционное тестирование
по математике

16 января 2026
(МАОУ СОШ № 123)

Профильные 10 классы в 2026-2027 учебном году

Профильные 10-е классы

НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДЕМТЫ
Технологический 1	Математика Информатика
Технологический 2	Математика Физика
Социально-экономический	Математика Обществознание
Гуманитарный	Обществознание Английский язык
Естественно-научный	Биология Химия

НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Итоговые отметки (аттестат)	ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ОГЭ	Преимущественное право
Технологический	Математика Информатика (Математика Физика)	Русский язык Математика Информатика (Физика)	Информатика Физика	победители и призеры Всероссийских олимпиад по предметам профильного обучения; участники региональных конкурсов научно- исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения; дети, прошедших индивидуальный отбор, лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции
Социально- экономический	Математика Обществознание	Русский язык Математика Обществознание Информатика	Обществознание Информатика География	
Гуманитарный	Обществознание Английский язык	Русский язык Математика Обществознание История	Обществознание История Литература Английский язык	
Естественно- научный	Биология Химия	Русский язык Математика Биология Химия	Биология Химия	

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА

2025-2026

Дата	Этапы проведения индивидуального отбора
1 – 4 июля	Прием заявлений (очно) на участие в индивидуальном отборе.
14 июля	Экспертиза документов, проведение индивидуального отбора, составление рейтинга
15 июля	Информирование заявителя с решением предметной комиссии
16 – 17 июля	Прием апелляций в случае несогласия с подсчетом баллов предметной комиссией
18 июля	Заседание конфликтной комиссии, рассмотрение апелляций
21 июля	Заседание приемной комиссии, подведение итоговых результатов индивидуального отбора
21 июля	Информирование заявителя о результатах индивидуального отбора в 10-е профильные классы
22 июля	Размещение на официальном сайте МАОУ СОШ № 16 результатов индивидуального отбора
23 – 31 июля	Прием заявлений на зачисление по итогам индивидуального отбора, оригинала документа об окончании уровня ООО (аттестат), зачисление в профильные классы

НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ	Итоговые отметки (аттестат)	Результаты ОГЭ	МАХ балл	Преимущественное право
Технологический	Русский язык Математика Информатика	Русский язык Математика Физика ИЛИ информатика	30	победители и призеры Всероссийских олимпиад по предметам профильного обучения; участники региональных конкурсов научно- исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения
Социально- экономический	Русский язык Математика Обществознание	Русский язык Математика Обществознание ИЛИ информатика, ИЛИ география	30	
Гуманитарный	Русский язык Математика Обществознание Английский язык	Русский язык Математика Обществознание ИЛИ история, ИЛИ литература, ИЛИ английский язык	35	
Естественно-научный	Русский язык Математика Биология Химия	Русский язык Математика Биология ИЛИ химия	35	

НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПРАВОМ

- ✓ обучение в школе на уровне ООО (5-9 класс);
- ✓ проживание на закрепленной за школой территории;
- ✓ брат и (или) сестра обучаются в МАОУ СОШ № 16;
- ✓ родители (законные представители) относятся к льготной категории граждан.

Выпускники учреждений СПО смогут поступать в вуз по результатам внутренних вступительных испытаний, без учета ЕГЭ, но только на специальности, соответствующие профилю полученного профессионального образования.