

28.01.2026



# РОДИТЕЛИ И ДЕТИ: ПУТЬ К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ

Педагоги-психологи:

Мальшева Юлия Владимировна  
Шаган Алёна Константиновна



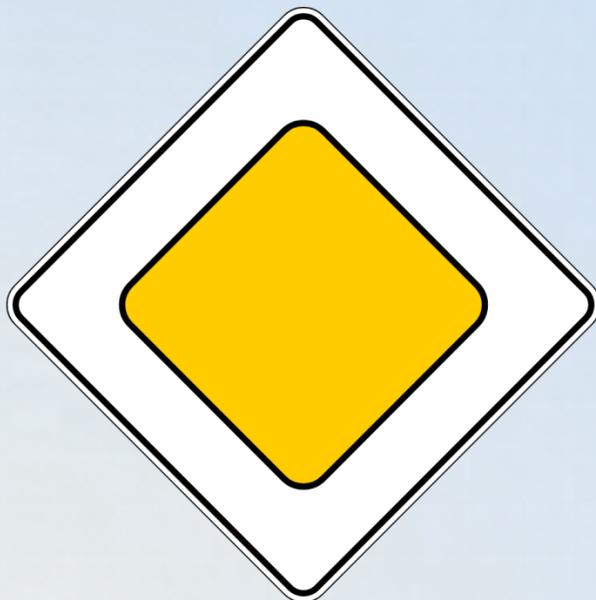
Круговое  
движение



Двухстороннее  
движение



Пешеходный  
переход



Уступи  
дорогу



Кемпинг



Проезд  
запрещен



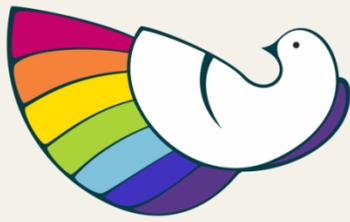
# Конфликт

(от лат. *conflictus* – столкновение) – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, точек зрения, взглядов.





# МОЗГОВОЙ ШТУРМ «ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ»



## Возрастные кризисы

- кризис первого года (переход от младенчества к раннему детству);
- кризис "трех лет" (переход от раннего детства к дошкольному возрасту);
- кризис 6—7 лет (переход от дошкольного к младшему школьному возрасту);
- кризис полового созревания (переход от младшего школьного к подростковому возрасту — 12—14 лет);
- подростковый кризис 15—17 лет (Д. Эльконин).



# ТЕСТ «СТИЛИ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ»



1. Я человек принципиальный и никогда не меняю своей позиции.
2. Мне сложно отстаивать свою позицию, даже если я точно знаю, что прав.
3. Трачу много времени на поиски общих точек соприкосновения.
4. Для меня важнее сохранить хорошие отношения, даже если придется жертвовать своими интересами.
5. Я отзываюсь на предложения других, но сам не склонен проявлять инициативу.
6. Из любого конфликта я выхожу победителем.
7. Я избегаю напряженных ситуаций, хотя дело от этого может пострадать.
8. Пересматриваю свою точку зрения, почувствовав в ходе обсуждения свою неправоту.
9. Много времени я уделяю проблемам других и часто забываю о себе.
10. Я легко соглашаюсь уступить, если и другой поступает так же.
11. Продолжаю спор до тех пор, пока собеседник не вынужден будет принять мою точку зрения.
12. Я добиваюсь эффективных результатов, когда работаю под руководством более опытного партнера.
13. С удовольствием проявляю инициативу в примирении сторон.
14. Если это сделает другого счастливым, даю ему возможность настоять на своем.
15. Часто я соглашаюсь на первое же условие, которое ведет к урегулированию проблемы в отношениях.



# ИЗБЕГАНИЕ

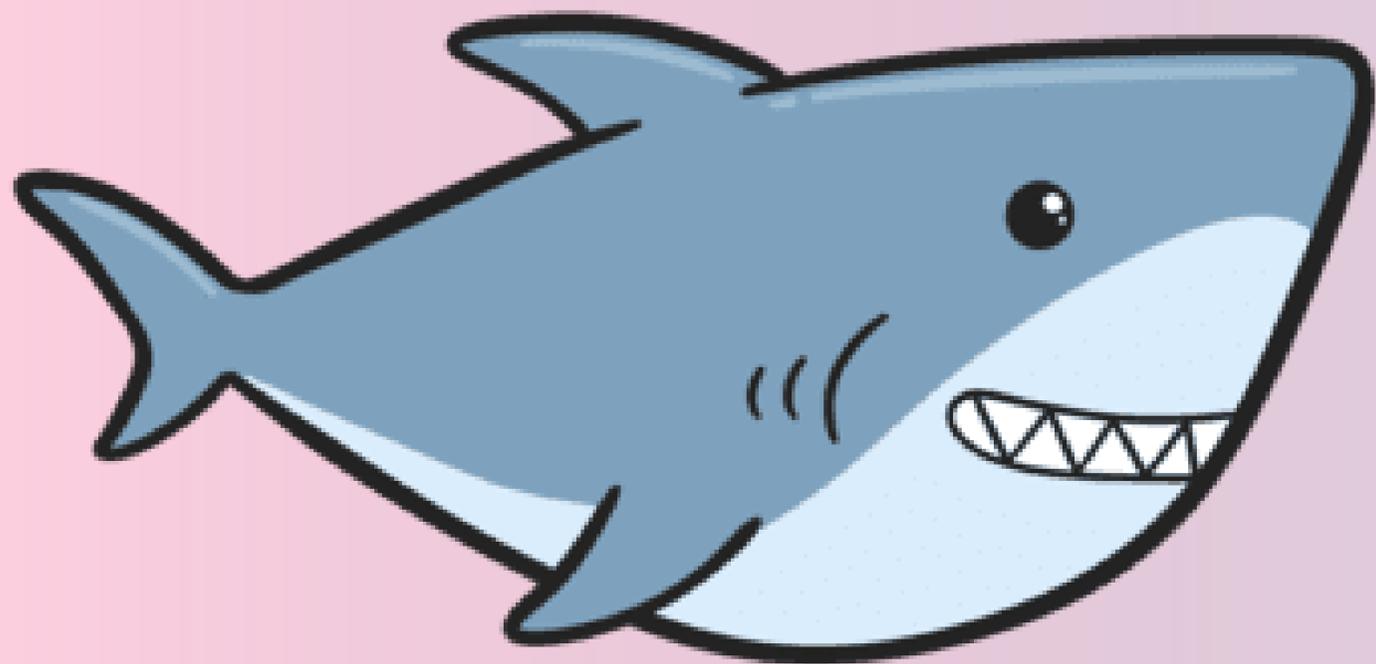


«Черепаша»

Решать конфликт-  
дело безнадежное.



# СОПЕРНИЧЕСТВО (КОНКУРЕНЦИЯ)



«Акула»

Главное- собственные  
цели, а отношения с  
человеком-второстепенны.



# ПРИСПОСОБЛЕНИЕ



«Мишка»

Главное- хорошие  
отношения, а собственные  
цели не имеют значения.



# КОМПРОМИСС



Жертвуют частью своих притязаний и требуют того же от оппонента.

«Лиса»



# СОТРУДНИЧЕСТВО



«Сова»

Не успокоятся, пока не найдут решение, которое подойдет и ему, и другому.



# Анализ конкретных ситуаций



Вам позвонили близкие друзья, которые хотят заглянуть к вам на часок. Вы лихорадочно начинаете убирать в квартире, что-то готовить: но явно не успеваете. Обращаетесь к своему взрослому сыну или дочери за помощью. В ответ — “это твои друзья, вот ты с ними и разбирайся”

Как вы поступите в такой ситуации?

- Есть ли другое мнение? Кто считает иначе?



Вы возвращаетесь с работы домой и уже на лестнице слышите громкую музыку, веселье в вашем доме. Вы входите в квартиру и видите веселящихся друзей вашего ребенка и его самого. В доме — полный беспорядок. Ваш ребенок смотрит на вас и говорит: “Привет! Мы немного повеселимся! Не возражаешь?”

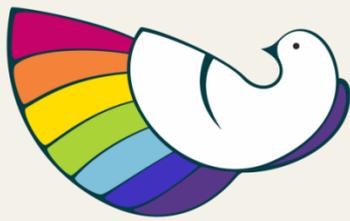
Ваше решение в подобной ситуации?

- Есть ли другое решение в данной ситуации?



Родители подарили деньги своему ребенку с определенной целью. Он их истратил не по назначению, купил то, что ему давно хотелось. Родители были возмущены, в свой адрес ребенок услышал много гневных слов. В конце концов он хлопнул дверью и ушел из дома.

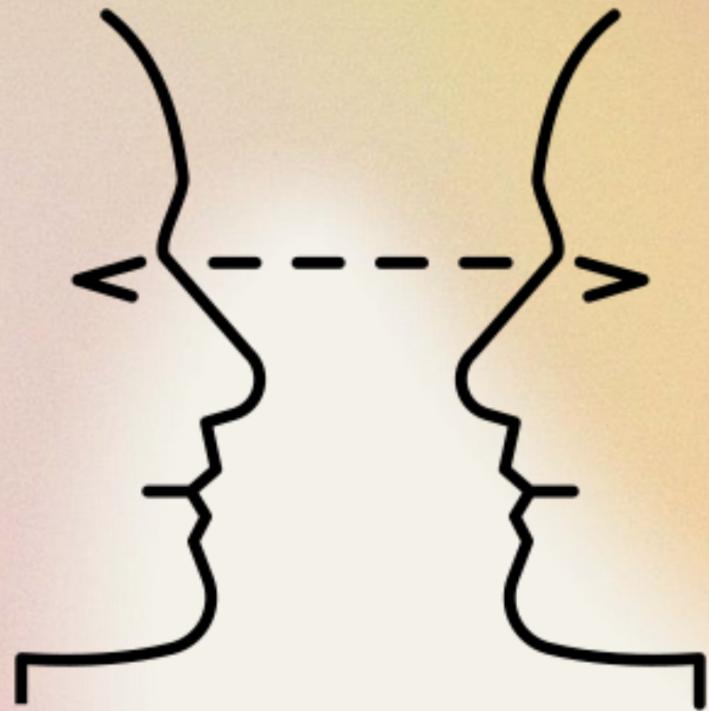
Как поступить в подобном конфликте?



Потребность в  
любви, в  
принадлежности  
другому – это одна  
из самых главных  
человеческих  
потребностей.



# 3 способа выражения любви:



Контакт глаз



Физический  
контакт



Приспальное  
внимание



# Полезные советы

