



Рассмотрено на заседании педагогического совета школы  
Протокол № 7  
от « 28 » 28 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий**

#### **1. Общие положения**

1.1. Освоение образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 16 (далее - Школа) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемых Школой с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.6. Дистанционное обучение может также осуществляться по совместным учебным программам различных учебных заведений. Правила применения технологий дистанционного обучения в этих случаях регулируются нормативными документами Министерства образования и науки России, а также договорами между образовательными учреждениями.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии

обучающихся и педагогических работников (ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.8. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.8.1. Основными дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) являются кейсовая технология, интернет-технология, телекоммуникационная технология.

1.8.2. Допускается сочетание основных видов технологий.

1.9. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы;
- увеличение контингента обучаемых в Школе за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- интенсификация использования научного и методического потенциала образовательного учреждения;
- систематическое обучение (сертифицированная подготовка, повышение квалификации, переподготовка педагогов Школы).

## **2. Организационное оформление дистанционного обучения**

2.1. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения может осуществляться Школой очной, очно-заочной (вечерней), заочной формами получения образования, в форме экстерната или при сочетании этих форм обучения.

2.3. Школа использует ДОТ при проведении лекционных и семинарских занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися. Соотношение объёма проведённых лекционных и семинарских занятий с использованием ДОТ определяется рабочей программой учебной дисциплины.

2.5. При поступлении на обучение с использованием дистанционного обучения учащиеся сдают вступительные испытания, предусмотренные для данной формы обучения правилами Школы.

2.6. Для поступления на обучение с использованием дистанционного обучения не требуется какого-либо образовательного ценза. Каждый может учиться в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе столько, сколько ему необходимо для освоения курса (предмета, дисциплины) и получения необходимых зачётов по выбранным курсам (модулям).

## **3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения**

3.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные

практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.3. Образовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают с помощью ДО Г.

3.4. При использовании ДОТ Школа обеспечивает каждому доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов Учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

3.5. Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

3.6. Школа, при использовании ДОТ, организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. После зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения учащимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.8. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающемуся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

#### **4. Организация дистанционных аттестаций**

4.1. Ответственность за соблюдение правил проведения дистанционных аттестаций возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Дистанционные аттестации должны проводиться в отдельном кабинете Школы.

4.3. Во время проведения дистанционных аттестаций в помещении обязаны присутствовать лица, проходящие аттестацию, и ответственное за проведение аттестаций лицо. Присутствие посторонних не допускается.

4.4. Прохождение дистанционных аттестаций возможно в форме:

- удаленного компьютерного тестирования на сервере учебного заведения;
- письменного ответа на вопросы (ответы в этом случае доставляются в учебное заведение в опечатанном конверте с нарочным или заказным письмом);
- ввода письменных ответов на вопросы в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на дискете;
- комбинации вышеперечисленных форм.

4.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за дистанционные аттестации обязан:

- установить личность лица, проходящего дистанционные аттестации, на основании предъявленных документов (паспорта);
- обеспечить размещение лиц, проходящих аттестацию, в аудитории, контролировать самостоятельность прохождения аттестации;
- организовать проведение аттестации в строгом соответствии с выданными заданиями на аттестацию, контролировать временной лимит на прохождение аттестации;
- производить контроль правильности указываемых аттестуемым обучающимся данных о себе при прохождении аттестации;
- обеспечить контроль либо выполнить, лично, отправку результатов аттестации по e-mail;
- конверты с результатами аттестации для отправки по почте или с нарочным опечатывать.

4.6. Проверка результатов аттестации и выставление оценок производится преподавателями на основании представленных результатов аттестации. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.