

Рекомендации для педагогов по работе с тревожными детьми:

1. Оказывать поддержку, проявлять искреннюю заботу о ребенке, чаще давать позитивную оценку их действиям и поступкам;
2. Называть чаще ребенка по имени и хвалить его в присутствии других детей и взрослых;
3. Поручать выполнение престижных в данном коллективе поручений;
4. Если сравнивать результаты работы, то только его собственные (достиг вчера, неделю или месяц назад);
5. Лучше избегать решения тех задач, которые ограничены во времени;
6. Лучше спрашивать не в начале или конце урока, а в середине;
7. Не следует торопить и подгонять их с ответом, дать время для ответа, и не повторять вопрос несколько раз (в противном случае ребенок ответит нескоро, т.к. новое повторение вопроса он будет воспринимать как новый стимул);
8. Установление визуального контакта – «глаза в глаза» – вселение чувства доверия в душу ребенка;
9. Беседы в классе о проблемах каждого ребенка (что у любого есть сложности), чтобы он чувствовал, что такой не один;
10. Запасть терпением, результаты не бывают скорыми.