

(МАОУ СОШ № 16)

П Р И К А З

« 20 » 09 2021 г.

№ 579-г

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании служебной записки Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «Об организации работы по внедрению в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 16 в 2021-2022 учебном году (приложение к приказу)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.Б. Безбородько

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся MAOU СОШ № 16 в 2021/2022 учебном году**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся MAOU СОШ № 16

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные и исполнители	Результат
1.	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ), Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов российского исследования PISA. 	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>заместитель директора по НМР Лобастова Н.А.; заместители директора по УВР Ермакова Т.Л., Старикова О.В.</p>	<p>информирование участников образовательных отношений</p>
2.	<p>Разработка и принятие локальных актов,</p>	<p>сентябрь,</p>	<p>директор школы</p>	<p>приказы о назначении школьных</p>

	обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	октябрь 2021		координаторах, ответственного за информационный обмен
3.	Участие школьных координаторов оценки по модели PISA в федеральных, региональных обучающих вебинарах: для координаторов ОО; для организаторов в аудиториях; для наблюдателей в аудиториях	по федеральному графику	директор школы, школьные координаторы	инструкции по проведению исследования
4.	Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение PISA в ОО в 2021/2022 учебном году	октябрь, 2021	директор, школьные координаторы	приказ директора об организации и проведении оценки по модели PISA
5.	Сформировать в региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	до 28.09.2021	заместитель директора по ИТ Назарова Т.Н.	сформированная база данных обучающихся и педагогов
6.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	в течение учебного года	учителя-предметники	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью плана
7.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA: размещение информации на сайте ОО; информационных стендах.	сентябрь, октябрь 2021	заместитель директора по ИТ Назарова Т.Н.	своевременное размещение информации
8.	Включение вопросов критериальной оценки метапредметных результатов обучающихся в рамках деятельности ШМО	в течение учебного года	учителя-предметники	круглый стол по результатам работы в рамках направления
9.	Участие ОО в исследовании PISA	октябрь – ноябрь, 2021	директор, школьные координаторы	мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках исследований, аналитические справки
10.	Участие в исследовании функциональной грамотности	по графику	директор, школьные координаторы	

11.	Рассмотрение и анализ результатов сформированности математической и читательской грамотности у обучающихся с последующим анализом на заседаниях ШМО	по мере поступления результатов исследований	руководители ШМО Дождид О.В., Коробко И.Л., Лулушор С.И.	протоколы заседаний ШМО, аналитическая справка по результатам сформированности математической и читательской грамотности
12.	Рассмотрение и анализ результатов сформированности естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления у обучающихся с последующим анализом на заседаниях ШМО	по мере поступления результатов исследований	руководители ШМО Дождид О.В., Коробко И.Л., Лулушор С.И.	протоколы заседаний ШМО, аналитическая справка по результатам сформированности естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления у обучающихся
Мероприятия для обучающихся				
13.	Участие в исследованиях сформированности функциональной грамотности обучающихся - диагностика 8-9-х классов; - диагностика 4-5-ых классов (согласно выборке)	по графику	директор, школьные координаторы	мониторинг изучения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
14.	Использование банка заданий по функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности с целью формирования функциональной грамотности	сентябрь – октябрь, 2021	учителя-предметники	повышение эмоционально положительного отношения к исследованию, повышение мотивации обучающихся к учению
15.	Организация и проведение школьных предметных декад	в течение учебного года	руководители ШМО	
16.	Организация метапредметной декады (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, технологическое образование).	март-апрель 2022		
Мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся				
17.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь – октябрь, 2021	классные руководители	информация на официальном сайте школы; информирование родителей (законных представителей) через электронный дневник «Сетевой город «Образование»
18.	Информирование родителей (законных представителей)	декабрь, 2021	классные	протоколы родительских собраний

	представителей) обучающихся о результатах сформированности функциональной грамотности обучающихся		руководители	
--	---	--	--------------	--