

Дорогой друг!

Сегодня ты участвуешь в комплексной работе по русскому языку, математике и работе с информацией. В работе 18 заданий, на их выполнение даётся 45 минут. Задания пронумерованы (например, «**Задание №1**») и выделены **жирным шрифтом**. Мы будем писать *курсивом те действия, которые просим тебя выполнить*, а также *пояснения по их выполнению*. В конце каждого задания нужно написать ответ в блоке «Ответ».

В любое время выполнения работы следует перенести ответы в **бланк ответов**, записывая ответ на задание №1 в ячейки для ответов на задание №1, ответ на задание №2 в ячейки для ответов на задание №2:

1		17	
2		18	
3		19	

Обрати внимание, что в бланке ответов два столбца с номерами заданий и номерами ответов. Если ответ записан с ошибкой, просто зачеркни его и напиши рядом правильный или запиши верный ответ поверх ранее написанного, выделив правильный ответ **ЖИРНЫМ** шрифтом.

Советуем выполнять задания последовательно, пропуская те, которые будут для тебя слишком сложными, и вернуться к ним после выполнения всех простых заданий.

Желаем удачи!

Задание №1.*Прочитай текст.*

Ни для кого не секрет, что бурые медведи зимой спят в берлогах. Однажды учёные выбрали несколько животных и поместили их в специальную территорию с искусственными берлогами. Они хотели узнать, как именно под снегом мишка спит и что делает. _____ на каждом медведе закрепили специальные датчики, которые передавали информацию об их состоянии. В ходе эксперимента выяснилось, что медведи любят спать, свернувшись клубком. Они крайне редко ворочаются – лишь один раз в пару дней. А дыхание их невероятно замедленно – всего два вдоха в минуту!

Но, не все медведи зимой спят. У белых медведей спят только самки, которые хорошенько наедаются и засыпают – им нужны силы, чтобы родить, а потом выкормить медвежат. Самцы же не спят: они всегда бодры и полны сил. Им безразлично, когда нырять за рыбой. Белые медведи – самые лучшие пловцы среди хищников. Охотясь под водой, они могут надолго задерживать дыхание. Да и скорость плывущего медведя впечатляет – семь километров в час!

По Д. Лапиной

Какое слово (сочетание слов) может стоять на месте пропуска в четвёртом предложении текста? Выбери это слово (сочетание слов) из предложенных вариантов.

Вследствие чего	Потому что	Таким образом	Для этого	Именно поэтому	Определённо
1	2	3	4	5	6

Запиши в ответ цифру выбранного варианта.

Ответ на задание №1:

Задание №2.

Какое из данных слов является подлежащим в первом предложении текста из задания №1?

Секрет	Кого	Медведи	Зимой	Спят	В берлогах
1	2	3	4	5	6

Запиши в ответ цифру выбранного тобой варианта.

Ответ на задание №2:

Задание №3.

В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в первом абзаце текста?

1. Медведи спят в берлогах, но у белых медведей спят только самки, ведь им нужны силы, чтобы выкормить детёнышей.

2. Во время зимней спячки медведи впадают в особое состояние, позволяющее им дышать всего два вдоха в минуту.

3. Учёные выяснили, что медведи широко меняют дыхание, что позволяет им всю зиму спать и надолго хорошо нырять под воду.

4. В отличие от бурых медведей, не все белые медведи спят, самцы их всегда бодры и полны сил, лучшие пловцы среди хищников.

5. Белые медведи – самые лучшие пловцы, они могут надолго задерживать дыхание и плавать со скоростью семь километров в час!

В ответ запиши номера выбранных предложений без запятых, пробелов или других знаков. Например, если выбраны 1 и 5 предложение, то достаточно записать «15» или «51».

Ответ на задание №3:

Задание №4.

Сопоставь выделенные имена существительные и вопросы, на которые они отвечают.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| А. Пойти в лес | 1. Куда? |
| Б. На огороженной территории | 2. Где? |
| В. Свернувшись клубком | 3. Чем? |
| Г. Самцы бодры и полны сил | 4. Каковы? |
| Д. Нырять за рыбой | 5. За чем? |
| Е. О состоянии зверей | 6. О чём? |

Впиши в таблицу номер вопроса, соответствующего букве словосочетания.

Ответ на задание №4:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание №7.

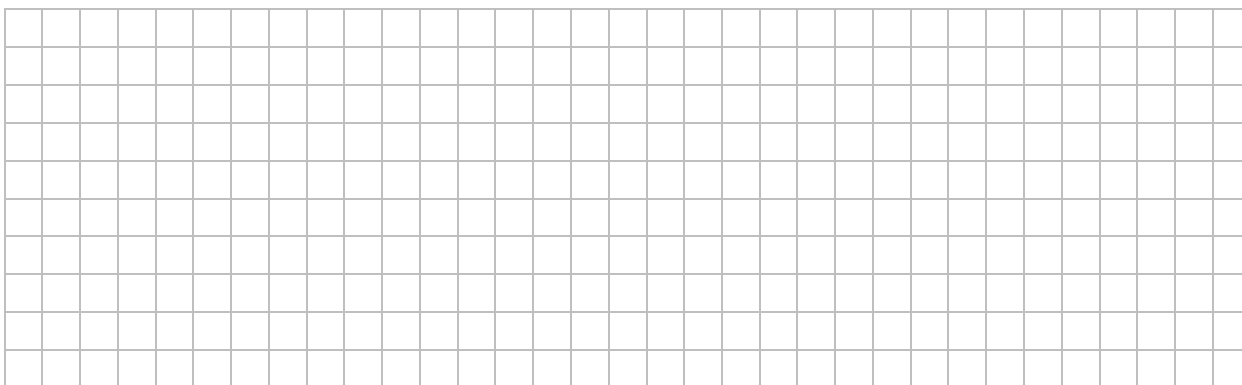
Реши задачу.

Медвежонок бурого медведя в шесть месяцев весит 25 кг. Самец бурого медведя весит 4 ц, самка – в два раза легче. Сможет ли машина грузоподъёмностью 700 кг, за один раз перевести из одного зоопарка в другой медведя, медведицу и трёх медвежат?



Подсказка: 1 ц = 100 кг.

Можешь использовать для решения черновик или приведённое ниже место:



Выбери **все верные** утверждения:

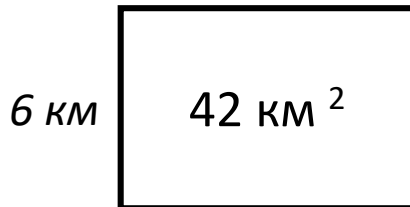
1. Вес медведицы **может быть равен** 200 кг.
2. Общий вес медведя, медведицы и трёх медвежат **меньше** 7 ц.
3. Общий вес медведя, медведицы и трёх медвежат **больше** 7 ц.
4. Три медвежонка весят **ровно** 75 кг.
5. Три медвежонка весят **больше** 75 кг.

В ответ запиши номера выбранных предложений без запятых, пробелов или других знаков. Например, если выбраны 1 и 5 предложение, то достаточно записать «15» или «51».

Ответ на задание №7:

Задание №9.*Реши задачу*

С помощью какого выражения можно вычислить длину забора, если учёные огородили прямоугольную территорию, площадь которой 42 км^2 , а ширина 6 км .



Вопрос 1. Какие выражения отвечают на вопросы задачи?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) $42 - 6$ | 3) $42 : 6$ |
| 2) $42 * 2$ | 4) $(42+6) : 2$ |

Вопрос 2. Какой периметр у этого прямоугольника?

Ответ на задание №9:

Вопрос 1	Вопрос 2

Задание №10.

Найди значение выражения:

$$84 \cdot 4 + 270 + 72 \cdot 6 =$$

Можешь использовать для решения черновик или приведённое ниже место:



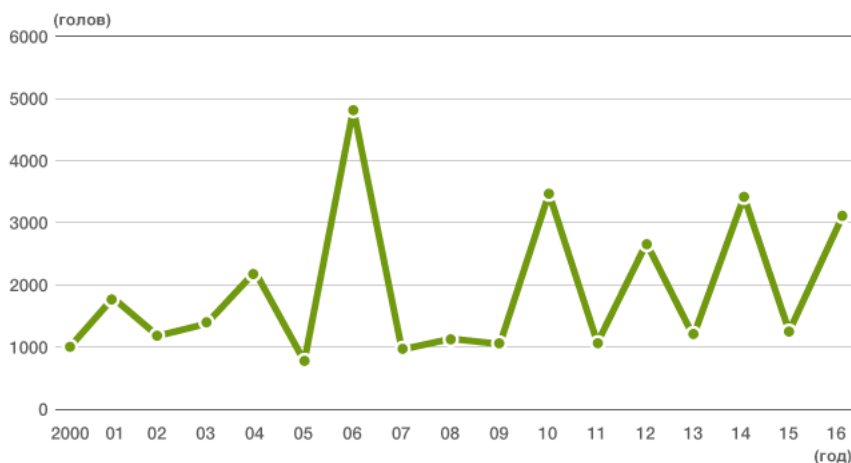
Запиши значение выражения в ответ.

Ответ на задание №10:

Ответ на задание №12:**Задание № 13.**

Рассмотри график численности гималайских медведей и ответь на вопросы:

Вопрос	Ответ
А) Сколько было зафиксировано медведей в 2001 году?	
Б) Сколько было зафиксировано медведей в 2005 году?	
В) Сколько зафиксировано медведей на 7-й год наблюдений?	
Г) Выросло ли количество медведей в последний год наблюдения?	
Д) В каком году было самое большое количество медведей?	
Е) В каком году было две с половиной тысячи медведей?	
Ж) На сколько голов выросло количество медведей с 2005 по 2010 год?	

Динамика численности гималайских медведей:**Задание №14.**

Прочитай текст из задания №1 ещё раз и проверь свою работу.

Перенеси все ответы в бланк ответов. Удалось ли тебе выполнить все задания?

1 – да; 2 – нет.

Ответ на задание №14:

Задание №15.

Всё правильно с первого раза или были найдены и исправлены ошибки?

1 – да; 2 – нет.

Ответ на задание №15:

Задание №16.

Работа выполнялась самостоятельно или с чьей-то помощью?

1 – самостоятельно; 2 – с помощью.

Ответ на задание №16:

Задание №17.

Напиши номер задания, которое было для тебя самым сложным.

Ответ на задание № 17:

Задание №18.

Выбери, чему ещё тебе надо учиться:

1. Читать текст.
2. Понимать информацию, представленную в табличном виде или рисунком.
3. Строить диаграммы.
4. Решать задачи.
5. Преобразовывать единицы измерений.
6. Работать с координатной плоскостью.
7. Находить значение числового выражения.
8. Располагать величины в порядке возрастания.
9. Объяснять решение задачи.

Ответ на задание №18:

Спасибо тебе за участие!

Не забудь перенести все ответы в бланк ответов и подписать его своим именем и фамилией в нужных окошках.