

Спецификация работы

Задание	Предмет	Раздел	Планируемый результат
1	Литературное чтение	Виды речевой и читательской деятельности	использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения
2	Русский язык	Синтаксис	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
3	Чтение. Работа с информацией	Понимание и преобразование информации	определять тему и главную мысль текста
3	Окружающий мир	Человек и природа	использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний
4	Русский язык	Синтаксис	устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении
5	Математика	Работа с данными	<i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>
5	Чтение. Работа с информацией	Получение, поиск и фиксация информации	работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)
6	Математика	Работа с данными	<i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>
6	Чтение. Работа с информацией	Получение, поиск и фиксация информации	работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)
7	Математика	Работа с текстовыми задачами	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий
7	Математика	Работа с данными	<i>интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>
8	Чтение. Работа с информацией	Понимание и преобразование информации	преобразовывать информацию, полученную из рисунка, в текстовую задачу
8	Математика	Работа с данными	<i>интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>
9.1	Математика	Работа с текстовыми задачами	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять

			количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий
9.2.	Математика	Геометрические величины	вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
10	Математика	Арифметические действия	вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок)
11	Математика	Арифметические действия	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)
12	Математика	Работа с данными	<i>интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>
12	Чтение. Работа с информацией	Получение, поиск и фиксация информации	работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)
13	Математика	Работа с данными	<i>интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>
14	Регулятивные УУД	Навыки самоанализа	
15	Регулятивные УУД	Навыки самоанализа	
16	Регулятивные УУД	Навыки самоанализа	
17	Регулятивные УУД	Навыки самоанализа	
18	Регулятивные УУД	Навыки самоанализа	